

# MES STRATÉGIES EN LECTURE

## AVANT DE LIRE

1. Je regarde les illustrations.



2. Je lis le titre  et les intertitres.

3. J'anticipe ma lecture.



4. Je fais des liens avec ce que je connais déjà sur le sujet.



5. Je redis dans mes mots l'intention de lecture.



## PENDANT LA LECTURE

6. Je lis le texte en utilisant mes stratégies...



de décodage

et



de compréhension.






Mes stratégies en lecture en images, pour le 1<sup>er</sup> cycle

Gyslène Blais-Remy (conseillère pédagogique) avec les titulaires du 1<sup>er</sup> cycle de l'école ESJB / 14-04-2004







Illustrations: *Le Grand monde du préscolaire* et *l'école Bedford*

## PENDANT LA LECTURE...

### Mes stratégies pour lire les mots et les phrases:

- a) J'essaie de lire **tous les mots** jusqu'au point. 
- b) J'ouvre grands les  yeux pour lire **les mots connus**.
- c) J'anticipe les mots  en lisant **avant/après** et en regardant **les illustrations**. 
- d) Je cherche le **petit mot caché** dans le grand mot.  
amoureux —  eux
- e) Je **découpe en petits morceaux** les mots nouveaux, puis je les mets ensemble: a-mou-reux — amoureux

### Mes stratégies pour comprendre ce que je lis :

- A) Je me questionne tout au long de ma lecture. ???  ???
- B) Je relis chaque phrase pour avoir dans ma tête des images et des idées. 
- C) Je redis dans mes mots  ce que j'ai lu.
- D) Je fais des liens entre les phrases et les paragraphes. 
- E) Je prédis la suite de la lecture. 
- F) Je reviens constamment sur mes prédictions. ???  ???