

Jeu de memory mots

Compétences : Déchiffrer des mots réguliers inconnus
Lire silencieusement un énoncé

Objectif :

-Lire un mot

Remédiation apportée : Faire prendre conscience aux élèves des stratégies de lecture.

Matériel :

Jeu de memory mots : Sur une feuille, faire des cartes sur lesquelles il y a des mots qui sont écrits en double exemplaires.

Déroulement :

Consigne :

« Vous devez retourner deux cartes et faire des paires »

Les cartes sont faces cachées sur la table. A tour de rôle, chaque joueur choisit et retourne deux cartes : si elles composent la paire : mot identique, il les pose devant lui. Sinon, il les repose faces cachées à l'endroit où il les a prises.

Critères de réussite et d'achèvement :

Comment va-t-on s'y prendre pour réaliser la tâche ?

Les élèves énoncent les critères de réussite :

Lire le mot en utilisant une stratégie syllabique, phonémique ou lexique mental. Utilisation des référents
CADORS

Les élèves énoncent les critères d'achèvement (Quand est ce qu'on sait que le jeu est terminé ?) quand toutes les paires auront été constituées. Ou quand un joueur aura le plus de paires au bout d'un temps donné.

A vous de jouer

Après l'activité :

Qu'est-ce qu'on a fait ?

Qu'est-ce qu'on a appris ? Comment on a fait ?

« On a appris à lire des mots en expliquant comment on a fait pour les lire ».