

Ce sont les lettres « **o et l** » qui font le son /oi/ comme dans le mot poisson qui s'écrit : p – o – i – s – s – o – n

Formule magique : roi – noi – soi - dèfoi – poivu – fraboi - moidei

Exercice 1 : je lis les phrases suivantes.

1 – Je vais faire les courses au marché.

2 – J'ai une veste beige en laine.

3 – Il fait mauvais temps ce soir.

4 – La mairie est à droite de l'école.

5 – La baleine nage avec une sirène.

Exercice 2 : je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

Exercice 3 : j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- camarade
- jamais

Exercice 4 : je compte de 1 en 1 en continuant la ligne (cahier noir)

a	16 - 17 -18 - - - - - - - 25
b	29 - 30 - 31 - - - - - - - 38
c	41 - 42 - 43 - - - - - - - 50

Exercice 5 : j'écris en lettres (cahier noir)

51 :	13 :	28 :	50 :	49 :
34 :	22 :	44 :	11 :	23 :

Exercice 6 : j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

une maison – une poire

Exercice 7 : je compte à l'oral de 2 en 2 de 38 à 66.

(Je dis 38 à haute voix, 39 dans ma tête, 40 à haute voix, 41 dans ma tête, ...).

38 – 40 - 42 – 44 – 46 – 48 - 50 – 52 -54 – 56 – 58 – 60 – 62 – 64 – 66

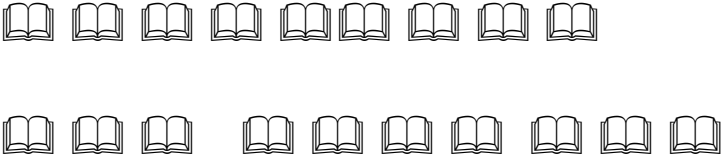
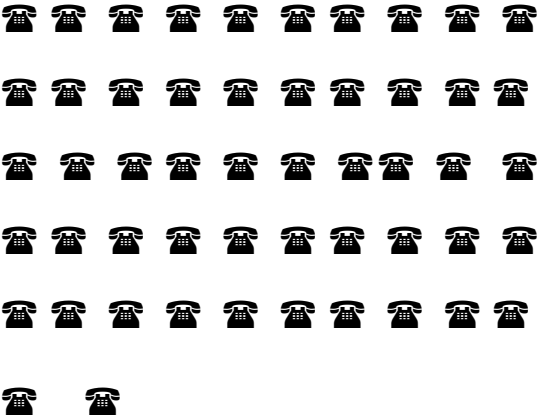

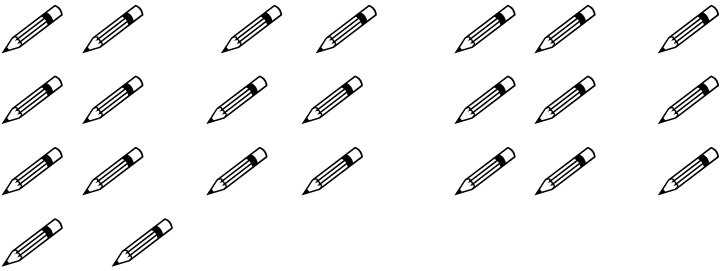
Je compte de nouveau de 2 en 2 **sans le modèle**.

Exercice 8 : Pour cet exercice, il est interdit de compter les collections d'objets.

Je vais apprendre à coder une quantité pour cela je compte 10 objets et je les entoure ensemble pour avoir 1 paquet de 10 puis je continue ...

Je peux colorier les groupes de 10 de différentes couleurs pour mieux voir.

Puis je complète le tableau et la phrase réponse.

A	<p>Combien y-a-t-il de livres ?</p> 	<p>Paquets de</p> <p>⓪</p> <p>_____</p>	<p>objets seuls</p> <p>_____</p>
<p>Il y a _____ paquets de 10 et _____ livres seuls.</p>			
B	<p>Combien y-a-t-il de téléphones ?</p> 	<p>Paquets de</p> <p>⓪</p> <p>_____</p>	<p>Objets seuls</p> <p>_____</p>
<p>Il y a _____ paquets de 10 et _____ téléphones seuls.</p>			
C	<p>Combien y-a-t-il d'ordinateurs ?</p> 	<p>Paquets de</p> <p>⓪</p> <p>_____</p>	<p>Objets seuls</p> <p>_____</p>
<p>Il y a _____ paquets de 10 et _____ ordinateurs seuls.</p>			
D	<p>Combien y-a-t-il de crayons ?</p> 	<p>Paquets de</p> <p>⓪</p> <p>_____</p>	<p>Objets seuls</p> <p>_____</p>
<p>Il y a _____ paquets de 10 et _____ crayons seuls.</p>			