

Ce sont les lettres « **e et z** » qui font le son /é/= /ez /comme dans le mot nez qui s'écrit : n - e - z.

**Formule magique** : dapez – colez – pirez - remgez – poibez – proutez

**Exercice 1** : je lis les phrases suivantes.

- 1 – Couchez - vous et dormez vite !
- 2 – L'ours a de la confiture sur le bout du nez.
- 3 – Ne parlez – pas tous à la fois !
- 4 – Le petit chaperon rouge va chez sa grand-mère.
- 5 – Maman en a assez de faire les devoirs, elle s'arrache les cheveux !

**Exercice 2** : je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

**Exercice 3** : j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- nez
- chez

**Exercice 4** : je compte de 1 en 1 en continuant la ligne (cahier noir)

a	27 - 28 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 36
b	46 - 47 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 55
c	66 - 67 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 75

**Exercice 5** : j'écris en lettres (cahier noir) 🎯\*60 soixante... et 70 soixante-dix...

61 :	5 :	27 :	12 :	72 :
71 :	15 :	57 :	62 :	14 :

**Exercice 6** : j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

assez - chez

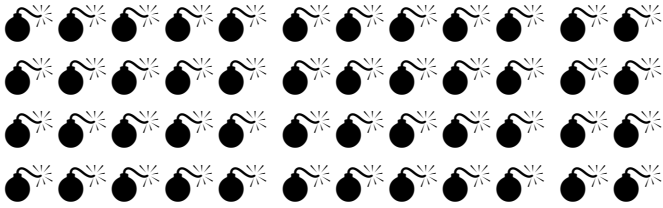

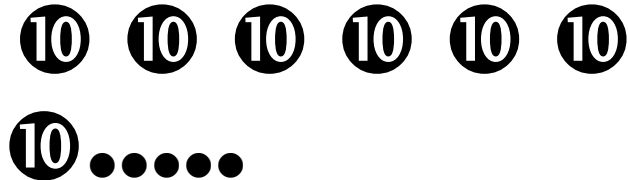
**Exercice 7** : je compte à l'oral de 2 en 2 de 56 à 78.

56 - 58 - 60 - 62 - 64 - 66 - 68 - 70 - 72 - 74 - 76 - 78

Je compte de nouveau en 1 MINUTE avec le jeu du rallye 2 en 2 à partir de 50.

Je note mon score et je tente de m'améliorer.

**Exercice 8 :** Pour cet exercice, je vais réunir les deux tableaux avec **DIZAINE à gauche** et **UNITE à droite** et apprendre la valeur de ce codage pour enfin lire le nombre d'objets représentés. Puis je vais apprendre à représenter une quantité à partir du code indiqué dans les deux tableaux.

<p>A</p>	<p>Combien y-a-t-il de bombes ?</p>  <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des <b>dizaines</b> est ____. Le chiffre des <b>unités</b> est ____.</p>	<p>⑩ unités = <b>DIZAINES</b></p>	<p>objets seuls = <b>UNITES</b></p>
		<p>_____</p>	<p>_____</p>
		<p>Il y a ___ bombes.</p>	
<p>B</p>	<p>Combien y-a-t-il d'avions ?</p>  <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des <b>dizaines</b> est ____. Le chiffre des <b>unités</b> est ____.</p>	<p>⑩ unités = <b>DIZAINES</b></p>	<p>objets seuls = <b>UNITES</b></p>
		<p>_____</p>	<p>_____</p>
		<p>Il y a ___ avions.</p>	
<p>C</p>	<p>Combien y-a-t-il de points ?</p>  <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des <b>dizaines</b> est ____. Le chiffre des <b>unités</b> est ____.</p>	<p>⑩ unités = <b>DIZAINES</b></p>	<p>objets seuls = <b>UNITES</b></p>
		<p>_____</p>	<p>_____</p>
		<p>Il y a ___ points.</p>	
<p>D</p>	<p>A toi de jouer ! <b>Dessine</b> les points indiqués comme ci-dessus.</p> <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des <b>dizaines</b> est ____. Le chiffre des <b>unités</b> est ____.</p>	<p>⑩ unités = <b>DIZAINES</b></p>	<p>objets seuls = <b>UNITES</b></p>
		<p>5</p>	<p>1</p>
		<p>Il y a ___ points.</p>	