

Ce sont les lettres « **e et m** » qui font le son /em/= /en /= /an/ comme dans le mot **empreinte** qui s'écrit : e – m – p – r – e – i – n – t – e.

🔦 Petit rappel : « **en** » se transforme en « **em** » devant la lettre p.

Formule magique : sem – cem – pem - dempoi – pembri – plembau

Exercice 1 : je lis les phrases suivantes.

- 1 – Les enfants sont contents de venir à l'école.
- 2 – Le vent a arraché les tentes.
- 3 – Il faut toujours se laver les dents après les repas.
- 4 – Les grands – parents sont ravis de revoir leurs petits-enfants.
- 5 – Miranda a un beau pendentif en argent.

Exercice 2 : je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

Exercice 3 : j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- lampe
- maison

Exercice 4 : je compte de 2 en 2 en continuant la ligne (cahier noir)

a	11 - 13 - 15 -	-	-	-	-	-	- 29
b	31 - 33 - 35 -	-	-	-	-	-	- 49
c	40 - 42 - 44 -	-	-	-	-	-	- 58

Exercice 5 : j'écris en lettres (cahier noir)

11 :	45 :	28 :	12 :	57 :
6 :	61 :	34 :	66 :	13 :

Exercice 6 : j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

ensuite - encore – un poste

Exercice 7 : je compte à l'oral de 2 en 2 de 33 à 55.

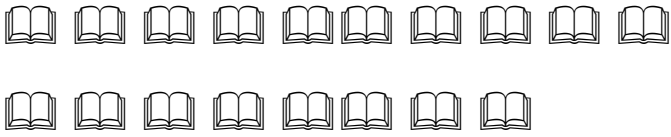

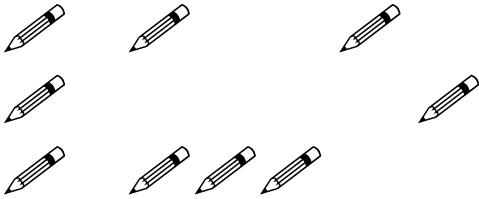
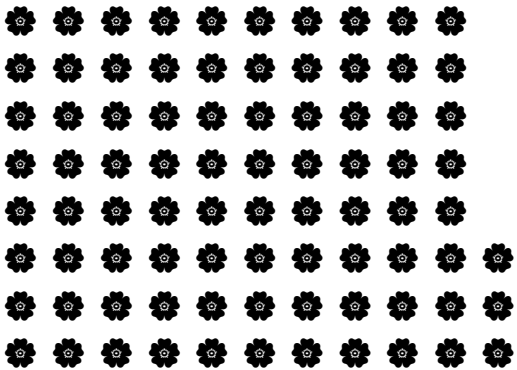
33 - 35 - 37 - 39 - 41 - 43 - 45 - 47 - 49 - 51 - 53 - 55

Je compte de nouveau **en 1 MINUTE avec le jeu du rallye 2 en 2 à partir de 33.**

Je note mon score et je tente de m'améliorer en allant plus loin que 55.

Exercice 8 : Pour cet exercice, il est **TOUJOURS** interdit de compter toute la collection d'objets 1 par 1. Je vais apprendre à coder une quantité en **DIZAINES** et en **UNITES**. Je vais échanger 1 paquet de 10 ou 10 unités contre 1 **DIZAINE**.

Puis je complète le tableau et la phrase réponse.

A	<p>Combien y-a-t-il de livres ?</p> 	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>Le nombre de livres est : _____ dizaines et _____ unités.</p>			
B	<p>Combien y-a-t-il de téléphones ?</p> 	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>Le nombre de téléphones est : _____ dizaines et _____ unités.</p>			
C	<p>Combien y-a-t-il de crayons ?</p> 	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>Le nombre de crayons est : _____ dizaines et _____ unités.</p>			
D	<p>Combien y-a-t-il de fleurs ?</p> 	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>Le nombre de fleurs est : _____ dizaines et _____ unités.</p>			