

C'est la lettre « c » qui font le son /c/=/k/ comme dans le mot dent qui s'écrit :  
c – a – n – a – r – d. 🌟 on lit le son /k/ avec a – o – u

🌟 on lit le son /s/ avec e - i

**Formule magique :** can – décon – ficou - jucen – moici – bronco - sincai

**Exercice 1 :** je lis les phrases suivantes.

- 1 – Le canard barbotte dans la mare.
- 2 – Caroline a une caméra pour filmer l'école !
- 3 – Il faut toujours écouter nos parents !
- 4 – Hier, Max a fait du caramel dans la petite casserole.
- 5 – Le loup a mis sa culotte jaune à pois verts.

**Exercice 2 :** je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

**Exercice 3 :** j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- casserole
- triste

**Exercice 4 :** je calcule (cahier noir)

56 + 1 =	49 + 1 =	72 + 1 =	47 + 2 =	69 + 2 =
67 - 1 =	54 - 1 =	29 - 1 =	76 - 2 =	36 - 2 =
30 + 5 =	50 + 9 =	60 + 5 =	60 + 15 =	60 + 17 =

**Exercice 5 :** j'écris en lettres (cahier noir)

52 :	76 :	72 :	68 :	79 :
48 :	66 :	62 :	78 :	69 :

**Exercice 6 :** j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

une table - triste

**Exercice 7 :** je compte à l'oral de 5 en 5 de 0 à 30.

0 - 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30

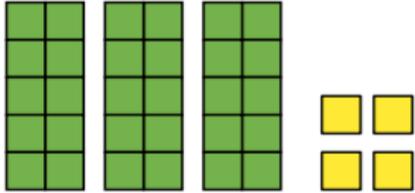
Je compte de nouveau en 1 MINUTE avec le jeu du rallye 5 en 5 à partir de 0.

Je note mon score et je tente de m'améliorer en allant plus loin.

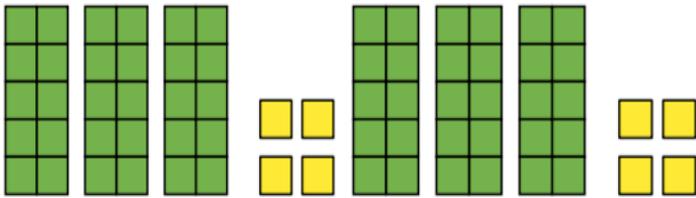
**Exercice 8 :** Pour cet exercice, il est **TOUJOURS** interdit de compter toute la collection d'objets 1 par 1. Vous allez continuer à coder une quantité en **DIZAINES** et en **UNITES** en lisant le nombre de cubes directement en unissant les deux cases du tableau.

Je complète le tableau et la phrase réponse.

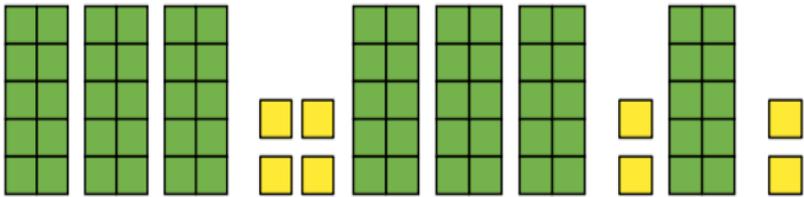
A. Combien y-a-t-il de cubes ? *Il y a **trente – quatre** cubes.*

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">  dizaine         </td> <td style="text-align: center;">  unité         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">           .....         </td> <td style="text-align: center;">           .....         </td> </tr> </table>	 dizaine	 unité	.....	.....
 dizaine	 unité				
.....	.....				

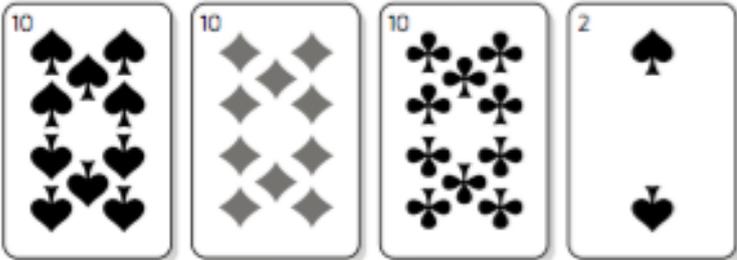
B. Combien y-a-t-il de cubes ? *Il y a ..... cubes.*

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">  dizaine         </td> <td style="text-align: center;">  unité         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">           .....         </td> <td style="text-align: center;">           .....         </td> </tr> </table>	 dizaine	 unité	.....	.....
 dizaine	 unité				
.....	.....				

C. Combien y-a-t-il de cubes ? *Il y a ..... cubes.*

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">  dizaine         </td> <td style="text-align: center;">  unité         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">           .....         </td> <td style="text-align: center;">           .....         </td> </tr> </table>	 dizaine	 unité	.....	.....
 dizaine	 unité				
.....	.....				

D. Combien y-a-t-il de points ? *Il y a ..... points.*

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">  dizaine         </td> <td style="text-align: center;">  unité         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">           .....         </td> <td style="text-align: center;">           .....         </td> </tr> </table>	 dizaine	 unité	.....	.....
 dizaine	 unité				
.....	.....				