

C'est la lettre « é » qui fait le son /é/ comme dans le mot éléphant qui s'écrit :
é - l - é - p - h - a - n - t. 🎯*Les lettres « **p et h** » font le son /f/.

Formule magique : laté – furé – métar - lépren – sendé – fléton - zélan

Exercice 1 : je lis les phrases suivantes.

- 1 – La fée a mis des étoiles sur la poupée de Mélanie.
- 2 – Tous les matins, je bois mon café au lait !
- 3 – Méline a une bouée en forme de panthère.
- 4 – Qui a trouvé la clé de la maison de Timothé ?
- 5 – Elle lance le dé pour sortir de la case prison.

Exercice 2 : je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

Exercice 3 : j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- tempête
- maison

Exercice 4 : je compte de 1 en 1 en continuant la ligne (cahier noir)

a	13 - 14 - - - - - - - - - 22
b	31 - 32 - - - - - - - - - 40
c	56 - 57 - - - - - - - - - 65

Exercice 5 : j'écris en lettres (cahier noir)

37 :	9 :	50 :	63 :	36 :
43 :	58 :	21 :	16 :	11 :

Exercice 6 : j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

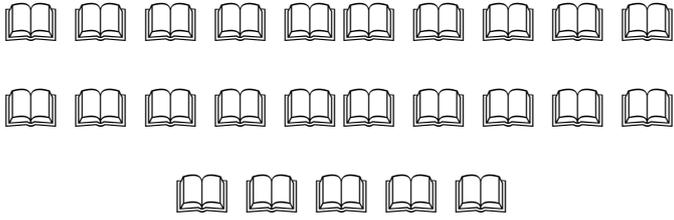
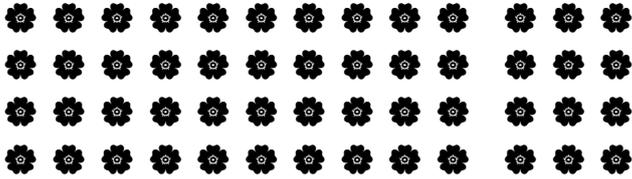
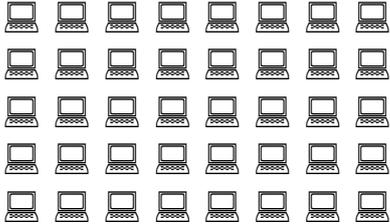
la terre

Exercice 7 : je compte à l'oral de 1 en 1 de 67 à 79.

67 (soixante-sept) - 68 (soixante-huit) - 69 (soixante-neuf) - **70 (soixante-dix)** - **71 (soixante et onze)** - **72 (soixante-douze)** - **73 (soixante-treize)** - **74 (soixante-quatorze)** - **75 (soixante-quinze)** - **76 (soixante-seize)** - **77 (soixante-dix-sept)** - **78 (soixante-dix-huit)** - **79 (soixante-dix-neuf)**

Je compte de nouveau **en 1 MINUTE avec le jeu du rallye 1 en 1 à partir de 40**.
Je note mon score et je tente de m'améliorer.

Exercice 8 : Pour cet exercice, je vais réunir les deux tableaux avec **DIZAINES à gauche** et **UNITE à droite** et apprendre la valeur de ce codage pour enfin lire le nombre d'objets représentés. Puis je vais apprendre à représenter une quantité à partir du code indiqué dans les deux tableaux.

A	<p>Combien y-a-t-il de livres ?</p>  <p>Il y a 2 dizaines et 5 unités. Le chiffre des dizaines est 2. Le chiffre des unités est 5.</p>	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
2		5	
Il y a 25 livres.			
B	<p>Combien y-a-t-il de fleurs ?</p>  <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des dizaines est _____. Le chiffre des unités est _____.</p>	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
_____		_____	
Il y a ___ fleurs.			
C	<p>Combien y-a-t-il d'ordinateurs ?</p>  <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des dizaines est _____. Le chiffre des unités est _____.</p>	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
_____		_____	
Il y a ___ ordinateurs.			
D	<p>A toi de jouer ! Dessine les billes indiquées. ● N'oublie pas d'entourer les paquets de ⑩ !</p> <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des dizaines est _____. Le chiffre des unités est _____.</p>	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
2		4	
Il y a ___ billes.			