

Ce sont les lettres « e et n » qui font le son /en/=/an/ comme dans le mot dent qui s'écrit : d – e – n – t. Le t étant muet.

**Formule magique : ten – den – fen - leifen – penrei – frenloi - zengou**

**Exercice 1 :** je lis les phrases suivantes.

- 1 – Maman a mis un pantalon blanc et une chemise marron.
- 2 – On a ri, on a chanté, on a dansé : c'était la fête !
- 3 – Dimanche, Paul a fait le gourmand, il a mangé quarante bonbons.
- 4 – Max a rangé les gants dans le placard.
- 5 – Les fourmis se sont rangées sur le banc.

**Exercice 2 :** je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

**Exercice 3 :** j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- blanc
- trente

**Exercice 4 :** je compte de 2 en 2 en continuant la ligne (cahier noir)

|   |   |
|---|---|
| a | 1 - 3 - 5 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 19    |
| b | 26 - 28 - 30 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 44 |
| c | 39 - 41 - 43 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 57 |

**Exercice 5 :** j'écris en lettres (cahier noir)

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 31 : | 21 : | 59 : | 22 : | 19 : |
| 16 : | 42 : | 54 : | 51 : | 30 : |

**Exercice 6 :** j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

soixante

**Exercice 7 :** je compte à l'oral de 2 en 2 de 23 à 45.

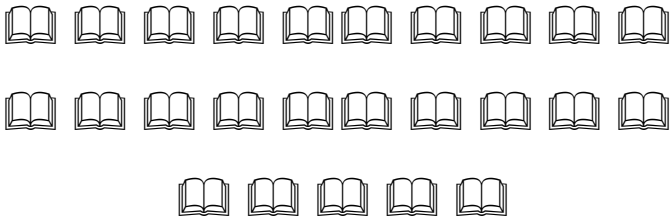

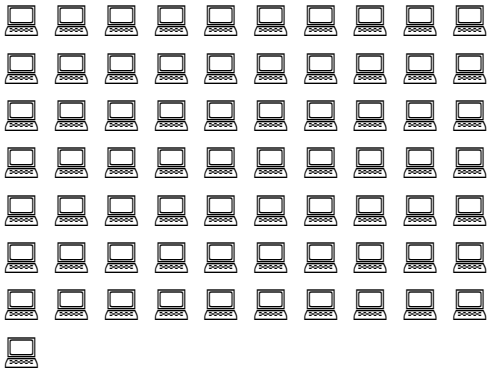
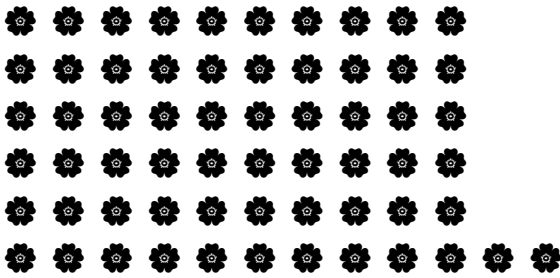
23 - 25 - 27 - 29 - 31 - 33 - 35 - 37 - 39 - 41 - 43 - 45

Je compte de nouveau **en 1 MINUTE avec le jeu du rallye 2 en 2 à partir de 23.**

Je note mon score et je tente de m'améliorer en allant plus loin que 45.

**Exercice 8 :** Pour cet exercice, il est **TOUJOURS** interdit de compter toute la collection d'objets 1 par 1. Je vais apprendre à coder une quantité en **DIZAINES** et en **UNITES**. Je vais échanger 1 paquet de 10 ou 10 unités contre 1 DIZAINE.

Puis je complète le tableau et la phrase réponse.

|  |   |                                       |   |
|--|---|---------------------------------------|---|
| A  | <p>Combien y-a-t-il de livres ?</p>        | <p>⑩ unités =<br/><b>DIZAINES</b></p> | <p>objets seuls =<br/><b>UNITES</b></p> |
|  |   | 2                                     | 5                                       |
| <p>Le nombre de livres est : <b>2 dizaines</b> et <b>5 unités</b>.</p>             |   |                                       |   |
| B  | <p>Combien y-a-t-il de téléphones ?</p>    | <p>⑩ unités =<br/><b>DIZAINES</b></p> | <p>objets seuls =<br/><b>UNITES</b></p> |
|  |   | _____                                 | _____                                   |
| <p>Le nombre de téléphones est : _____ <b>dizaines</b> et _____ <b>unités</b>.</p> |   |                                       |   |
| C  | <p>Combien y-a-t-il d'ordinateurs ?</p>  | <p>⑩ unités =<br/><b>DIZAINES</b></p> | <p>objets seuls =<br/><b>UNITES</b></p> |
|  |   | _____                                 | _____                                   |
| <p>Le nombre d'ordinateurs est : _____ <b>dizaines</b> et _____ <b>unités</b>.</p> |   |                                       |   |
| D  | <p>Combien y-a-t-il de fleurs ?</p>      | <p>⑩ unités =<br/><b>DIZAINES</b></p> | <p>objets seuls =<br/><b>UNITES</b></p> |
|  |   | _____                                 | _____                                   |
| <p>Le nombre de fleurs est : _____ <b>dizaines</b> et _____ <b>unités</b>.</p>     |   |                                       |   |