

Ce sont les lettres « **a et n** » qui font le son /an/ comme dans le mot panda qui s'écrit : p – a – n – d – a

**Formule magique : dan – fan – han - chanfra – panroi – claban - moinan**

**Exercice 1 :** je lis les phrases suivantes.

- 1 – Antoine a mis une couronne de roi.
- 2 – Le soir, le chat noir court sur le toit.
- 3 – Le jouet est à moi, il n'est pas à toi !
- 4 – Simon est tombé dans la boue, il voit des étoiles.
- 5 – Théo a caché le miroir dans le tiroir.

**Exercice 2 :** je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

**Exercice 3 :** j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- très
- chat

**Exercice 4 :** je compte de 1 en 1 en continuant la ligne (cahier noir)

a	36 - 37 - 38 - .....	..... - .....	..... - .....	..... - .....	..... - 45
b	49 - 50 - 51 - .....	..... - .....	..... - .....	..... - .....	..... - 58
c	60 - 61 - 62 - .....	..... - .....	..... - .....	..... - .....	..... - 69

**Exercice 5 :** j'écris en lettres (cahier noir)

51 :	27 :	19 :	32 :	59 :
40 :	2 :	10 :	46 :	53 :

**Exercice 6 :** j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

comme – comment

**Exercice 7 :** je compte à l'oral de 2 en 2 de 45 à 69

(Je dis 41 à haute voix, 42 dans ma tête, 43 à haute voix, 44 dans ma tête, ... ).

41 - 43 - 45 – 47 - 49 – 51 – 53 – 55 – 57 - 59 – 61 – 63 – 65 – 67 – 69


















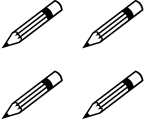

Je compte de nouveau de 2 en 2 **sans le modèle.**

**Exercice 8 :** Pour cet exercice, il est interdit de compter les collections d'objets.

Je vais apprendre à coder une quantité pour cela je compte 10 objets et je les entoure ensemble pour avoir 1 paquet de 10 puis je continue ...

Je peux colorier les groupes de 10 de différentes couleurs pour mieux voir.

Puis je complète le tableau et la phrase réponse.

A	<p>Combien y-a-t-il de livres ?</p>   	Paquets de  _____	objets seuls  _____
Il y a _____ paquets de 10 et _____ livres seuls.			
B	<p>Combien y-a-t-il de téléphones ?</p>       	Paquets de  _____	Objets seuls  _____
Il y a _____ paquets de 10 et _____ téléphones seuls.			
C	<p>Combien y-a-t-il d'ordinateurs ?</p>    	Paquets de  _____	Objets seuls  _____
Il y a _____ paquets de 10 et _____ ordinateurs seuls.			
D	<p>Combien y-a-t-il de crayons ?</p> 	Paquets de  _____	Objets seuls  _____
Il y a _____ paquets de 10 et _____ crayons seuls.			