

C'est la lettre « k » qui fait le son /c/=/qu/=k/ comme dans le mot koala qui s'écrit : k – o – a – l – a

Formule magique : kali - kopé – polka – noukir - kanfai – prukeau – clakon

Exercice 1 : je lis les phrases suivantes.

1 – Le kangourou va chez le koala.

2 – Il faut un kimono pour faire du karaté.

3 – J'ai des kilos en trop parce que j'ai mangé trop de chocolats !

4 – Le gendarme a un beau képi tout neuf.

5 – On va pique-niqué sous le kiosque qui est dans la forêt.

Exercice 2 : je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

Exercice 3 : j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- koala
- karaté

Exercice 4 : je calcule (cahier noir)

$47 + 1 =$	$59 + 1 =$	$73 + 1 =$	$75 + 2 =$	$62 + 2 =$
$60 - 1 =$	$51 - 1 =$	$61 - 1 =$	$72 - 2 =$	$35 - 2 =$
$65 + 5 =$	$50 + 9 =$	$55 + 5 =$	$60 + 10 =$	$60 + 14 =$

Exercice 5 : j'écris en lettres (cahier noir)

63 :	78 :	69 :	65 :	75 :
73 :	18 :	19 :	56 :	15 :

Exercice 6 : j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

une brique

Exercice 7 : je compte à l'oral de 5 en 5 de 15 à 75.

15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50 - 55 - 60 - 65 - 70 - 75

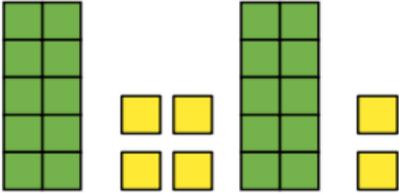
Je compte de nouveau **en 1 MINUTE avec le jeu du rallye 5 en 5 à partir de 15.**

Je note mon score et je tente de m'améliorer en allant plus loin.

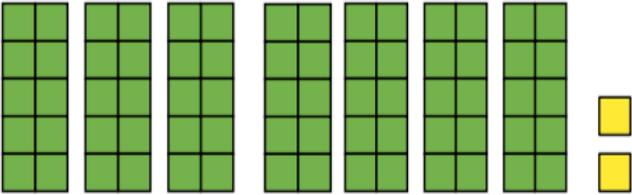
Exercice 8 : Pour cet exercice, il est **TOUJOURS** interdit de compter toute la collection d'objets 1 par 1. Vous allez continuer à coder une quantité en **DIZAINES** et en **UNITES** en lisant le nombre de cubes directement en unissant les deux cases du tableau.

Je complète le tableau et la phrase réponse.

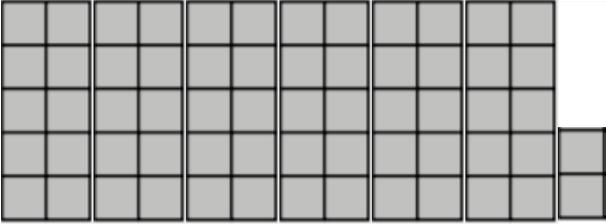
A. Combien y-a-t-il de cubes ? Il y a _____ cubes.

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">  dizaine </td> <td style="text-align: center;">  unité </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	 dizaine	 unité
 dizaine	 unité				
.....				

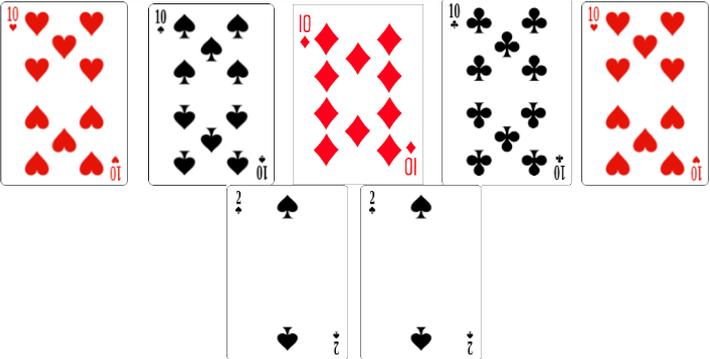
B. Combien y-a-t-il de cubes ? Il y a _____ cubes.

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">  dizaine </td> <td style="text-align: center;">  unité </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	 dizaine	 unité
 dizaine	 unité				
.....				

C. Combien y-a-t-il de cubes ? Il y a _____ cubes.

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">  dizaine </td> <td style="text-align: center;">  unité </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	 dizaine	 unité
 dizaine	 unité				
.....				

D. Combien y-a-t-il de points ? Il a _____ points.

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">  dizaine </td> <td style="text-align: center;">  unité </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	 dizaine	 unité
 dizaine	 unité				
.....				
_____ = _____ dizaines _____ unités.					