

Ce sont les lettres « e et r » qui font le son /é/=/ez/=/er/ comme dans le mot boucher qui s'écrit : b – o – u – c – h – e – r .

☛ en règle générale : « er » se lit /é/ à la fin d'un mot et « er » se lit /è/ à l'intérieur d'un mot mais il y a des exceptions car la langue française est très complexe !

Exemples : terre (tère) - hier (hièr) – chercher (chèché)

Formule magique : birer – piler – fader - donfer – paiver – clember

Exercice 1 : je lis les phrases suivantes.

- 1 – Carole écoute le maître parler.
- 2 – Julie a vu une voiture rose s'arrêter près du chemin.
- 3 – Son père va le chercher à l'aéroport.
- 4 – Si vous voulez jouer avec nous, allez vite vous cacher !
- 5 – Hier, Mario est allé dîner chez son ami Bob l'éponge.

Exercice 2 : je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

Exercice 3 : j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir. **Exemple :** pour : Le ballon est pour Tom.

- terre
- panier

Exercice 4 : je compte de 2 en 2 en continuant la ligne (cahier noir)

a	58 - 59 - - - - - - - - - 67
b	67 - 68 - - - - - - - - - 76
c	70 - 71 - - - - - - - - - 79

Exercice 5 : j'écris en lettres (cahier noir)

72 :	77 :	69 :	73 :	60 :
62 :	77 :	79 :	63 :	70 :

Exercice 6 : j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

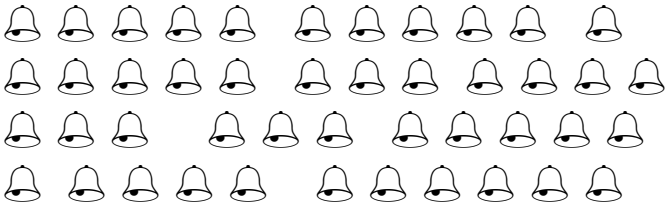

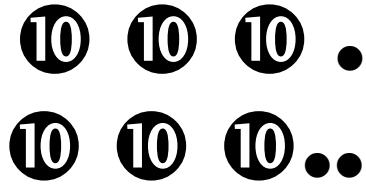
hier - tuer

Exercice 7 : je compte à l'oral de 2 en 2 de 55 à 79.

55 - 57 - 59 - 61 - 63 - 65 - 67 - 69 - 71 - 73 - 75 - 77 – 79

Je compte de nouveau en 1 MINUTE avec le jeu du rallye 2 en 2 à partir de 50. Je note mon score et je tente de m'améliorer.

Exercice 8 : Pour cet exercice, je vais réunir les deux tableaux avec **DIZAINES** à gauche et **UNITES** à droite et apprendre la valeur de ce codage pour enfin lire le nombre d'objets représentés. Puis je vais apprendre à représenter une quantité à partir du code indiqué dans les deux tableaux.

<p>A</p>	<p>Combien y-a-t-il de cloches ?</p>  <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des dizaines est ____. Le chiffre des unités est ____.</p>	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>_____</p>		<p>_____</p>	
<p>Il y a ___ cloches.</p>			
<p>B</p>	<p>Combien y-a-t-il d'avions ?</p>  <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des dizaines est ____. Le chiffre des unités est ____.</p>	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>_____</p>		<p>_____</p>	
<p>Il y a ___ avions.</p>			
<p>C</p>	<p>Combien y-a-t-il de points ?</p>  <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des dizaines est ____. Le chiffre des unités est ____.</p>	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>_____</p>		<p>_____</p>	
<p>Il y a ___ points.</p>			
<p>D</p>	<p>A toi de jouer ! Dessine les points indiqués comme ci-dessus.</p> <p>Il y a ___ dizaines et ___ unités. Le chiffre des dizaines est ____. Le chiffre des unités est ____.</p>	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>_____</p>		<p>7</p>	<p>8</p>
<p>Il y a ___ points.</p>			