

Ce sont les lettres « **a et m** » qui font le son /an/= /en/= /em/ comme dans le mot **lampe** qui s'écrit : l – a – m – p – e

🔦 Petit rappel : « **an** » se transforme en « **am** » devant la lettre p.

Formule magique : ram – plam – nam - denfam – panvam – flambu

Exercice 1 : je lis les phrases suivantes.

1 – Comme le temps est beau, nous allons à la rivière.

2 – La tempête a tout emporté sur son passage.

3 – Mamie a emballé un cadeau mais il n'est pas pour moi.

4 – Après avoir emmené mon frère à la garderie, je vais à l'école.

5 – Il ne faut jamais emporter un couteau dans son sac.

Exercice 2 : je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

Exercice 3 : j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- comme
- stylo

Exercice 4 : je compte de 2 en 2 en continuant la ligne (cahier noir)

a	24 - 26 - - - - - - - - - 42
b	17 - 19 - - - - - - - - - 35
c	44 - 46 - - - - - - - - - 62

Exercice 5 : j'écris en lettres (cahier noir)

61 :	57 :	49 :	32 :	29 :
45 :	4 :	66 :	10 :	51 :

Exercice 6 : j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

d'abord

Exercice 7 : je compte à l'oral de 2 en 2 de 41 à 65.

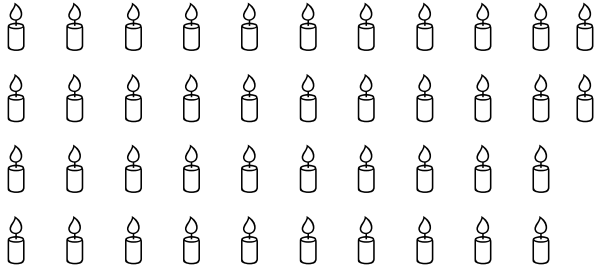

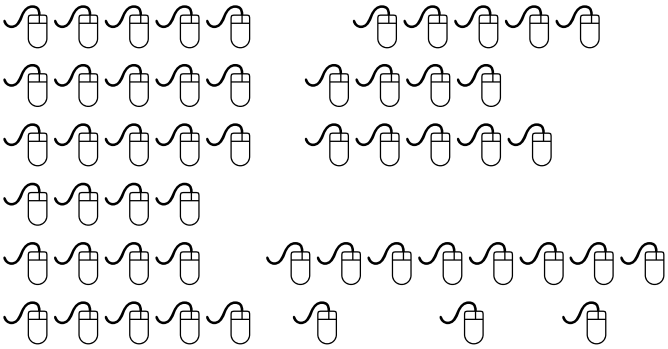
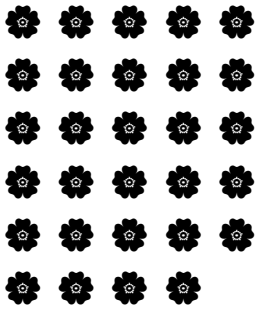
41 - 43 - 45 - 47 - 49 - 51 - 53 - 55 - 57 - 59 - 61 - 63 - 65

Je compte de nouveau **en 1 MINUTE avec le jeu du rallye 2 en 2 à partir de 41.**

Je note mon score et je tente de m'améliorer en allant plus loin que 65.

Exercice 8 : Pour cet exercice, il est **TOUJOURS** interdit de compter toute la collection d'objets 1 par 1. Je vais apprendre à coder une quantité en **DIZAINES** et en **UNITES**. Je vais échanger 1 paquet de 10 ou 10 unités contre 1 DIZAINE.

Puis je complète le tableau et la phrase réponse.

A	<p>Combien y-a-t-il de bougies ?</p> 	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>_____</p>		<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>Le nombre de bougies est : _____ dizaines et _____ unités.</p>			
B	<p>Combien y-a-t-il de téléphones ?</p> 	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>_____</p>		<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>Le nombre de téléphones est : _____ dizaines et _____ unités.</p>			
C	<p>Combien y-a-t-il de souris ?</p> 	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>_____</p>		<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>Le nombre de souris est : _____ dizaines et _____ unités.</p>			
D	<p>Combien y-a-t-il de fleurs ?</p> 	<p>⑩ unités = DIZAINES</p>	<p>objets seuls = UNITES</p>
<p>_____</p>		<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>Le nombre de fleurs est : _____ dizaines et _____ unités.</p>			