


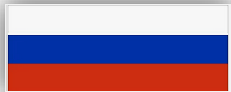



SEMAINE 5		
Période n° 4		<u>Vendredi 25 avril</u>
Matières	DEROULEMENT DE LA JOURNEE	Matériel
Orthographe	<b>"L'instit.com"</b> -> Aller sur le site et <b>se connecter</b> avec son <u>pseudo</u> et son <u>mot de passe</u> -> <a href="https://www.linstit.com/">https://www.linstit.com/</a> <b>"é" ou "er (2)"?</b> 1. Regarder la vidéo déposée sur le site. 2. Faire les exercices 3 et 4	1 ordinateur ou 1 tablette  <b>Exercices en ligne</b> n° 1355 et 1356
Lecture	<b>(Boîte mail)</b> <b>Gammes de lecture</b> <b>Je fais des inférences</b> * Faire 2 nouvelles séries n° 7 et 8 / 10 séries * Relever ses réponses sur une feuille * Se corriger à l'aide la correction	1 ordinateur ou 1 tablette  <b>Exercices en ligne</b>
<b>PAUSE</b>		
Calcul mental	<b>Calcul mental: "L'instit.com"</b> <b>Aller sur le site et se connecter --&gt; <a href="https://www.linstit.com/">https://www.linstit.com/</a></b> <b>Les tables de division (2)</b> 1. Regarder la leçon proposée par le site n° 2638 2. Faire les 2 exercices sélectionnés	1 ordinateur ou 1 tablette  <b>Exercices en ligne</b> n° 2583 et 2584
Mesures	<b>"L'instit.com"</b> -> Aller sur le site et <b>se connecter: <a href="https://www.linstit.com/">https://www.linstit.com/</a></b> <b>Les durées (4), placer les aiguilles</b> 1. Regarder la vidéo déposée sur le site: "Apprendre à lire l'heure", les heures du matin et de l'après-midi. 2. Faire l'exercice de synthèse : placer les aiguilles	1 ordinateur ou 1 tablette  <b>Exercices en ligne</b> n° 2412
<b>PAUSE</b>		
Lecture	<b>(Boîte mail)</b> <b>Voyage autour du monde avec la "Famille Vadrouille" en Italie</b> <b>"A la recherche du trésor perdu"</b> --> Lire le chapitre 3: <b>"A la découverte du Vésuve"</b> . Se remémorer les éléments importants relevés dans les 2 chapitres précédents pour découvrir le 1er indice au cœur d'un volcan... --> <b>Répondre à un petit quizz et se corriger</b>	1 ordinateur ou 1 tablette  
<b>PAUSE</b>		
LVE	<b>(Boîte mail)</b> <b>"Voyageons avec les langues": escale en Russie</b> <b>Jour 4:</b> nous finissons ce voyage en Russie où tu découvriras les Matriochkas. Tu vas également apprendre à saluer et compter en russe (activités 1, 2 et 3). L'activité 4 va te permettre de fabriquer des Matriochkas. Enfin, l'activité 5 te permettra de distinguer les 4 langues abordées cette semaine ! <b>N'oublie le challenge du jour!</b>	1 ordinateur ou une tablette <b>Fiche élève n° 4</b> <b>Travail en ligne</b>  
Écriture	<b>Écriture (Relire la lettre de maîtresse)</b> <b>Mon journal de confinement:</b> j'écris quelques phrases, je fais un dessin, je colle des images ou autres ... <b>"La boîte à souvenirs":</b> la décorer et la compléter avec les origamis, la calligraphie, les matriochkas...	<b>Vous pouvez m'envoyer une photo de votre journal et de votre boîte!</b>
<b>See you next week !</b>		
<b>Remarques :</b> la semaine prochaine nous irons en <b>Chine</b> avec la <b>Famille Vadrouille</b> , à la recherche de nouveaux indices pour retrouver le trésor de ... <b>N'hésitez pas à me faire savoir si vous ne comprenez pas quelque chose!</b>		