

Planning de la semaine n° 4

Repères	LUNDI de Pâques	MARDI 14 avril	JEUDI 16 avril	VENDREDI 17 avril
25 min		Orthographe: Autodictée n° 23 * lire plusieurs fois son texte et repérer les difficultés * copier une ou plusieurs fois le texte * apprendre par cœur son texte.	Orthographe: Autodictée n° 23 * relire son texte * le réciter de mémoire * l'écrire de mémoire * corriger son texte.	Orthographe (Boîte mail) <u>Les noms féminins en -é, -té, -tié</u> 1. Comprendre la leçon 2. Faire les exercices 3. Se corriger
20 min		Grammaire (Boîte mail) <u>Les conjonctions de coordination</u> 1. Regarder la vidéo (lien LUMNI) 2. Faire les 3 exercices en ligne: (lien ORTHOLUD) 3. Envoyer son score pour chaque exercice	Conjugaison : <u>Le futur (2)</u> Cahier du Jour / du Soir en français - CM1, leçon 43 1. Comprendre la leçon 2. Faire les exercices 1 à 3 3. Se corriger	Sciences 1. C'est pas sorcier : regarder les vidéos "Chez Jami, un savoir par jour" (lien webtélé de Jami) 2. Faire des sciences à la maison : se lancer dans un petit défi scientifique " Un message secret...".
20 min	Lecture (Suggestions!) 1 Jour / 1 Actu n° 269: Lire un journal pour enfant "Transferts de malades, à quoi ça sert?" <u>Pas de questions !</u>	Nombres "L'instit.com" -> Aller sur le site et se connecter Les fractions : comparaison 1. Regarder les vidéos A et B 2. Faire les exercices 1 et 2	Calcul "L'instit.com" -> Aller sur le site et se connecter La division, 1 chiffre au diviseur 1. Regarder la vidéo 2. Exo 1: 7835 divisé par 5 3. Exo supplémentaire n° 2 586	Calcul mental: "L'instit.com" -> Aller sur le site et se connecter Les tables de division 1. Regarder la leçon proposée par le site 2. Faire les exercices de la 1ère série
25 min	Lien pour y accéder: https://www.1jour1actu.com/culture/hebdo-1jour1actu-lire-gratuitement Feuilleter le journal (détails) * L'info à la loupe: ND de Paris ... / Ma vie de confiné / Les infos en bref	Problèmes Fichier de problèmes MHM CM1 (1), (2) ou (3): * faire un problème ou plus. * Se corriger et colorier sa vignette en rouge ou vert.	Mesures "L'instit.com" -> Aller sur le site et se connecter 1. Les durées (1), lire l'heure * regarder la vidéo * faire les 2 séries d'exercices 2. Fichier de mesures MHM-CM1: * Architecte: faire 1 exercice	Mesures "L'instit.com" -> Aller sur le site se connecter 1. Les durées (2), lire l'heure * regarder la vidéo * faire les 2 séries d'exercices 2. Fichier de mesures MHM-CM1: * Architecte: faire 1 exercice
45 min	* L'info dessinée: pourquoi mange-t-on du chocolat à Pâques? * L'info en grand: Vivre à l'heure du Covid-19	Lecture (Boîte mail) Gammes de lecture: "Je fais des inférences": * faire 2 nouvelles séries n° 5 et 6 (bien se concentrer) * relever ses réponses sur une feuille. * se corriger à l'aide de la correction.	Histoire (Boîte mail) "Le peuple gaulois": 1. Revoir les diapos n° 4, 5 et 6 du diaporama 2. Répondre aux questions du document "Qui sont les gaulois"? 3. Se corriger	Histoire (Boîte mail) -"Le peuple gaulois": 1. Revoir les diapos 3 à 6 du diaporama. 2. "Je retiens: la Gaule et les gaulois" 3. Je complète la leçon: si je ne peux pas l'imprimer, je la recopie et je surligne les réponses.
45 min	Anglais (Boîte mail) "Easter, Hot cross buns": Jour 1: découverte et apprentissage du lexique du chant Suivre les indications (Fiche élève 1)	Anglais (Boîte mail) "Easter, Hot cross buns": Jour 2: apprentissage du lexique Suivre les indications (Fiche élève 2)	Anglais (Boîte mail) "Easter, Hot cross buns": Jour 3: fixation des connaissances Suivre les indications (Fiche élève 3)	Anglais (Boîte mail) "Easter, Hot cross buns": Jour 4: réalise ton défi Suivre les indications (Fiche élève 4)
15 min		Arts plastiques "Défi, dessin" 1. Cliquer sur le lien 2. Choisir un défi (14 défis proposés)	Ecriture Mon journal de confinement à poursuivre	Ecriture Mon journal de confinement à poursuivre