

Son du jour : C'est la lettre « è » dire : « **e accent grave** » qui fait le son /è/
comme dans le mot panthère qui s'écrit : p – a – n – t – h – è – r – e

Formule magique : nè – chère – dère – rèfoi – pauvre – glacère – loibère

Exercice 1 : je lis les phrases suivantes.

1 – Marine porte une robe beige à capuche et une écharpe.

2 – Jamie est allé à la poste mardi matin.

3 – Murielle filme le jardin avec sa caméra.

4 – Lucie a vu un reptile sous le cactus.

5 – Le cheval est à l'écurie avec le mulet et l'âne.

Exercice 2 : je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

Exercice 3 : j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- sac
- course

Exercice 4 : je calcule (cahier noir)

$6 + 2 =$	$9 - 6 =$	$6 + \dots = 8$	$1 + \dots = 10$
$9 + 9 =$	$2 - 0 =$	$5 + \dots = 12$	$2 + \dots = 10$
$11 + 3$	$8 - 7 =$	$3 + \dots = 7$	$3 + \dots = 10$

Exercice 5 : j'écris en lettres (cahier noir)

21 :	37 :	25 :	32 :	29 :
36 :	22 :	31 :	26 :	33 :

Exercice 6 : j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

après – très

Exercice 7 : je compte à l'oral de 2 en 2 de 0 à 30

(Je dis 0 à haute voix, 1 dans ma tête, 2 à haute voix, 3 dans ma tête, ...).

0 – 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22 – 24 – 26 – 28 – 30

Je compte de nouveau de 2 en 2 sans le modèle.