

Ce sont les lettres « **E et I** » qui font le son /è=/ei / comme dans le mot baleine qui s'écrit : b – a – l – e – i – n – e

Formule magique : kei – lei – mei - deifoi – pouvei – flabei - moinei

Exercice 1 : je lis les phrases suivantes.

- 1 – Martine est debout devant la chaise.
- 2 – La chèvre est attaché au bout de de la clôture.
- 3 – Samuel voit un zèbre et une panthère au zoo.
- 4 – La guêpe a piqué Lucas sur les fesses.
- 5 – La reine fait la danse des canards avec le roi.

Exercice 2 : je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

Exercice 3 : j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- fraise
- tarte

Exercice 4 : je compte de 1 en 1 en continuant la ligne (cahier noir)

a	6 - 7 - 8 - - - - - - - 15
b	19 - 20 - 21 - - - - - - - 28
c	31 - 32 - 33 - - - - - - - 40

Exercice 5 : j'écris en lettres (cahier noir)

41 :	27 :	29 :	52 :	9 :
46 :	2 :	14 :	16 :	33 :

Exercice 6 : j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

quarante – cinquante

Exercice 7 : je compte à l'oral de 2 en 2 de 0 à 30

(Je dis 0 à haute voix, 1 dans ma tête, 2 à haute voix, 3 dans ma tête, ...).

0 – 2 - 4 – 6 – 8 – 10 – 12 -14 – 16 – 18 – 20 – 22 – 24 – 26 – 28 - 30

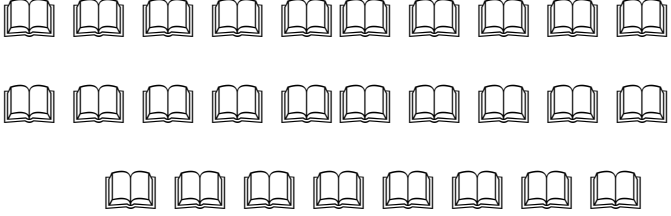
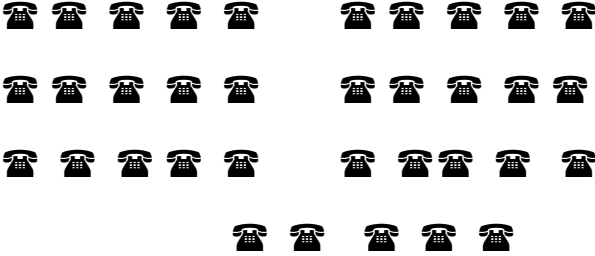

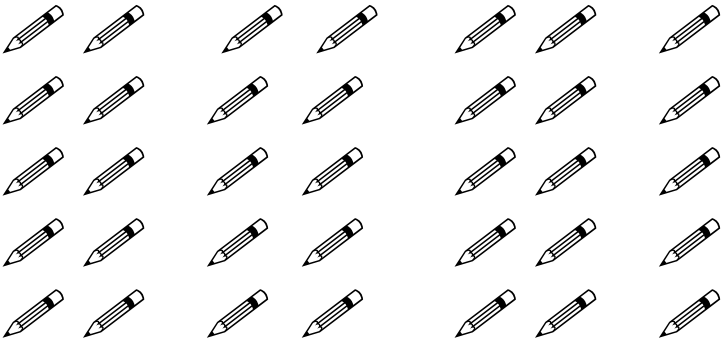
Je compte de nouveau de 2 en 2 sans le modèle.

Exercice 8 : Pour cet exercice, il est interdit de compter les collections d'objets.

Je vais apprendre à coder une quantité pour cela je compte 10 objets et je les entoure ensemble pour avoir 1 paquet de 10 puis je continue ...

Je peux colorier les groupes de 10 de différentes couleurs pour mieux voir.

Puis je complète le tableau et la phrase réponse.

A	<p>Combien y-a-t-il de livres ?</p>  <p>Il y a 2 paquets de 10 et 8 livres seuls.</p>	<p>Paquets de</p> <p>10</p> <p>2</p>	<p>objets seuls</p> <p>8</p>
B	<p>Combien y-a-t-il de téléphones ?</p>  <p>Il y a _____ paquets de 10 et _____ téléphones seuls.</p>	<p>Paquets de</p> <p>10</p> <p>_____</p>	<p>Objets seuls</p> <p>_____</p>
C	<p>Combien y-a-t-il d'ordinateurs ?</p>  <p>Il y a _____ paquets de 10 et _____ ordinateurs seuls.</p>	<p>Paquets de</p> <p>10</p> <p>_____</p>	<p>Objets seuls</p> <p>_____</p>
D	<p>Combien y-a-t-il de crayons ?</p>  <p>Il y a _____ paquets de 10 et _____ crayons seuls.</p>	<p>Paquets de</p> <p>10</p> <p>_____</p>	<p>Objets seuls</p> <p>_____</p>