





SEMAINE 5		
Période n° 4		<u>Lundi 20 avril 2020</u>
Matières	DEROULEMENT DE LA JOURNEE	Matériel
Orthographe	<u>Autodictée n° 24</u> * Lire plusieurs fois son texte et repérer les difficultés (surligner les accents, les majuscules, les consonnes doubles, faire des flèches pour les accords ...). * Copier une ou plusieurs fois le texte, bien se relire. * Apprendre par cœur son texte, le réciter à quelqu'un.	Texte de l'autodictée Cahier d'essai ou une feuille de classeur
Vocabulaire	<u>Les synonymes</u> <b>Cahier du Jour / du Soir en français-CM1, leçon 51</b> 1. Comprendre la leçon: " <b>J'observe et je retiens</b> " 2. Faire les exercices 3, 4 et 5 3. Se corriger à l'aide de la correction du cahier	<b>Cahier du Jour et du Soir en français CM1</b>  1 dictionnaire
<b>PAUSE</b>		
Nombres	<u>"L'instit.com" -&gt; Aller sur le site <a href="https://www.linstit.com/">https://www.linstit.com/</a> et se connecter avec son pseudo et mot de passe</u> <u>Les fractions (2): comparaison</u> 1. Regarder les vidéos <b>A</b> et <b>B</b> 2. Faire les 3 exercices sélectionnés sur le site (dans menu à gauche de l'écran)	1 ordinateur ou 1 tablette  <b>Exercices en ligne</b> <b>N° 2244, 2245 et 2251</b>
Problèmes	1. <b>M@thenvie : la mousse au chocolat (Boite mail)</b> -> Résoudre un problème à partir d'une photo. Ne pas imprimer, juste recopier la question avant d'apporter la solution sur un feuille.  2. <b>Fichier de problèmes MHM-CM1 (1) ou (2) ou (3):</b> je peux faire un autre problème. Bien lire l'énoncé, ne pas se précipiter! Se corriger et colorier sa vignette dans le fichier. <b>Rappel : les élèves qui ont fini le fichier n°2 peuvent me demander de leur envoyer le fichier n°3!</b>	1 ordinateur ou 1 tablette  <b>La correction sera envoyée dans la journée!</b>  <b>Fichier de problèmes MHM 1 ou 2 ou 3</b>
<b>PAUSE</b>		
Histoire	<u>"La conquête de la Gaule": (Boite mail)</u> 1. Répondre à des questions: bien lire et comprendre les textes et les cartes. Découvrir le portrait de 2 grands personnages de l'Antiquité " <b>Jules César</b> " et " <b>Vercingétorix</b> ". 2. <u>Se corriger</u> (en vert) à l'aide de la correction 3. Je complète la leçon: leçon à trous	Texte + questions + 1 dictionnaire
<b>PAUSE</b>		
LVE	<b>(Boite mail)</b> <b>"Voyageons avec les langues": escale au Japon</b> <b>Jour 1:</b> tu vas commencer par découvrir le Japon en regardant une vidéo puis apprendre à se saluer et compter en japonais... Pour cela, il faut suivre les 5 étapes et relever le challenge.	<b>Fiche élève n° 1</b> <b>Activités en ligne</b> 
Sciences	<u>"C'est pas sorcier"</u> 1. <u>Cliquer sur le lien -&gt;</u> <u><a href="https://www.youtube.com/channel/UCG9G2dyRv04FDSH1FSYuL Bg/?sub_confirmation=1&amp;fbclid=IwAR260Z9ajpIQVMae6inyLpVxKat_b9fnQlxRxvsq1f7YIzKFzD2PpQBO2c">https://www.youtube.com/channel/UCG9G2dyRv04FDSH1FSYuL Bg/?sub_confirmation=1&amp;fbclid=IwAR260Z9ajpIQVMae6inyLpVxKat_b9fnQlxRxvsq1f7YIzKFzD2PpQBO2c</a></u> 2. Regarder une vidéo de son choix " <b>Chez Jami, un savoir par jour</b> ".	1 ordinateur pour regarder la <b>Webtélé de Jami</b>  <b>Activité en ligne</b>
<b>Ouf, c'est fini pour aujourd'hui !</b>		
<b>Remarques</b> : c'est la semaine des langues du 20 avril au 24 avril !		<b>LA SEMAINE DES LANGUES</b>  
<b>N'hésitez pas à me faire savoir si vous ne comprenez pas quelque chose!</b>		