

CP/CE1 -SEMAINE 4

Voyageons avec les langues !



Fiche
parents 1

Support(s) de la semaine:

CHANSON	ALBUM/HISTOIRE	JEU	SPORT	VIDEO	FÊTE CALENDRAIRE	Activité manuelle
				X		X

Description de l'activité:

Du 20 au 24 avril, « voyageons avec les langues ». Faisons découvrir aux élèves d'autres cultures et d'autres langues étrangères que celles côtoyées d'habitude: le japonais, l'arabe, l'italien et le russe!

Missions pour le parent:

- 1) Veiller à ce que son enfant réalise toutes les étapes des séances.
- 2) **Faire avec** lui pour le rassurer et l'encourager.
- 3) Faire répéter les mots pour qu'il les mémorise.
- 4) Installer si possible [l'application Comphone](#) pour que l'enfant réalise le défi.

Défis à relever (au choix) pour l'élève :

- Saluer et compter dans 4 nouvelles langues.
- Réaliser un carnet de voyage numérique en prenant des photos des créations quotidiennes avec un enregistrement sonore pour montrer que l'on sait saluer et compter dans 4 nouvelles langues.

Rappel des consignes :

« Regarde. »	« Écoute. »	« Répète. » « Dis. »	« Réfléchis. » « Cherche. »	Je prends une photo	J 'écris

Les différents liens menant à internet ,ne laissez pas votre enfant seul et apprenez lui à:
→ fermer les fenêtres indésirables
→ retourner sur le document initial.

Logos utilisés:





Première escale: LE JAPON

- 1) Tout d'abord, votre enfant va se mettre dans l'ambiance japonaise en regardant une petite vidéo. Puis en jouant au memory, il pourra se rendre compte des mots japonais qu'il connaît déjà.
- 2) Par la suite, il découvrira la façon particulière de se saluer au Japon. Il apprendra **les salutations** en japonais.
- 3) **Les chiffres** sont également différents des nôtres, même dans l'écriture. Il apprendra alors à compter.
- 4) Pour finir, il va s'initier à l'art de l'**origami** et s'amuser à plier des feuilles pour obtenir des objets, des animaux...
- 5) **Les défis** à relever seront : de savoir saluer et compter en japonais et de reproduire un objet ou un animal en origami.
- 6) **Pour aller plus loin**: le Japon ayant une culture tellement riche et tant éloignée de la nôtre, d'autres activités seront proposées à votre enfant (**quiz, arts visuels, comptine, dessin animé**).

Deuxième escale: LE MAROC

- 1) Votre enfant découvrira le Maroc à travers la calligraphie dans l'art. Il sera confronté à une écriture arabe et devra analyser sa forme, ses traits et contours. Ce temps de réflexion lui permettra de dessiner ce caractère sur un support bien particulier qu'il devra préparer.
Le support présentera un contraste entre l'écriture occidentale et l'écriture orientale. Le caractère choisi est AMOUR (passion) qui se dit HUB (hobou) en aspirant le 'h'.
- 2) Ensuite, il découvrira la façon de saluer en arabe.
- 3) Il apprendra à dire les chiffres et la façon de les écrire.
- 4) Les défis : Dessiner le mot HUB en utilisant l'art, saluer et compter en arabe
- 5) Le Maroc possède une richesse culturelle c'est pourquoi la dernière partie est consacrée à la découverte du pays.
Bon voyage!

Troisième escale: L'Italie

- Votre enfant découvrira ce pays au travers d'un plat bien connu (mais peut-être pas tant que ça) et de quelques mots (saluer, compter).
- Voici pour l'aider à prononcer: il faut « rouler » tous les « r ».
- **Salut !**: Ciao! Ciao ! entre amis (*TCHAAo*)
 - **Bonjour!**: (*BOnnDJorrno*)
 - **Au revoir!**: Arrivederci ! (*aRRRRivéDerTCHIII*)
 - **Les chiffres de 1 à 6**: Uno (*OUno*) Due (*DOUÉ*) tre (*tRRRé*) quattro (*KouAtRRo*) cinque (*TChinnKoué*) sei (*cé i*)...
 - **Comment ça va? Comment vas-tu?** : Come va ? (*Komé Va*) Come stai ? (*Komé STAIll*)

Quatrième escale: LA RUSSIE

- Votre enfant découvrira ce pays au travers de sa culture et de quelques mots (saluer, compter).
- Voici pour l'aider à prononcer:
 - **Salut**: привет (priviet) - rouler le "r" et insister sur la première syllabe
 - **Bonjour**: Здравствуйте (Sdras-tvouï-tié)- autre façon de dire bonjour
 - **Au revoir**: до свидания (dosvedania) - au revoir
 - **Les chiffres de 1 à 6**: 1 один (atzin) 2 две (tva) 3 три (tri) 4 четыре (tchetire) 5 пять (piats) 6 пять (chiest)



CP/CE1: Semaine 4

Voyageons avec les langues



JOUR 1

ESCALE AU JAPON

30 MIN

Etape 1 : Je découvre le Japon.

Activité 0



Aujourd'hui nous partons en voyage au Japon. Tu vas découvrir la culture et la langue de ce pays. Pour te mettre dans l'ambiance, regarde cette courte [vidéo](#). Sans te rendre compte, il y a beaucoup de mots japonais que tu connais déjà. Clique sur **MANEKI-NEKO** (le chat porte-bonheur) pour jouer!

Etape 2 : J'apprends à saluer en japonais

Activité 1



Pour "se dire bonjour ou au revoir", les japonais ne font pas comme nous. Ils ne s'embrassent pas, ne se serrent pas la main et ne font pas d'accolade. En fait, ils pratiquent l'**OJIGI**. C'est à dire qu'ils se penchent



Voici ton premier défi : Apprends à dire **bonjour** et **au revoir** en japonais! Pour t'entraîner, clique sur la **GEISHA** (l'artiste japonaise)

Etape 3 : J'apprends à compter en japonais

Activité 2



Les Japonais ont inventé un rap avec les nombres de 1 à 10! Si tu veux l'écouter clique sur [vidéo](#). Sais-tu que pour écrire les chiffres, ils utilisent d'autres symboles appelés **KANJI**.



Voici ton deuxième défi : Apprends à **compter jusqu'à 3** en japonais! Pour t'entraîner, clique sur le **BONSAÏ** (l'arbre de petite taille) Pour jouer, clique sur [1](#), [2](#) et [3](#).



JOUR 1 (SUITE) ESCALE AU JAPON 30 MIN

Etape 4: Initiation à l'art de l'origami

Activité 3



Qu'est-ce que l'ORIGAMI ?

C'est l'art du pliage de papier. Le mot vient du verbe japonais "**ORU**" (= plier) et du nom "**KAMI**" (= papier). L'origami est reconnu comme un art traditionnel japonais. À partir d'une simple feuille de papier de forme carrée ([tutoriel](#)) on applique une succession de pliages et on obtient une multitude de modèles, figures, objets, personnages, animaux, créatures, ... sans découpage ni collage ! Pour voir différents modèles, clique sur PIKACHU.



Voici ton troisième défi : Réalise au moins TROIS des origamis proposés. Tu peux les faire TOUS si tu en as envie!
Pour voir le tutoriel vidéo, clique sur le dessin. Sinon tu peux utiliser les annexes pour les instructions étape par étape sur papier.



Instruction version papier [annexe 1 - poisson](#)



Instruction version papier [annexe 1 - baleine](#)



Instruction version papier [annexe 1 - chat](#)



Instruction version papier [annexe 1 - chien](#)



Instruction version papier [annexe 1 - bateau](#)



Instruction version papier [annexe1- cœur](#)

Etape 5: Je reconnais les mots japonais parmi d'autres.

Activités 4 et 5



Reconnaitrais-tu les mots japonais que tu viens d'apprendre?

Clique sur **SAKURA** (le cerisier en japonais) pour le vérifier. Si tu veux aller plus loin dans la découverte des mots d'origine étrangère écoute un peu cette chanson et amuse-toi à associer les mots aux bons dessins. Clique sur le **SUSHI** (spécialité japonaise) pour jouer.

Etape 6 : Tu relèves le challenge!



Enregistre ta voix disant « **bonjour** », « **aurevoir** », « **un, deux, trois** » en japonais. Prends une **photo** de ta ou de tes créations en origami. Envoie tout ça à ton enseignant. On mettra ton travail en valeur sur un site avec les travaux des autres enfants.

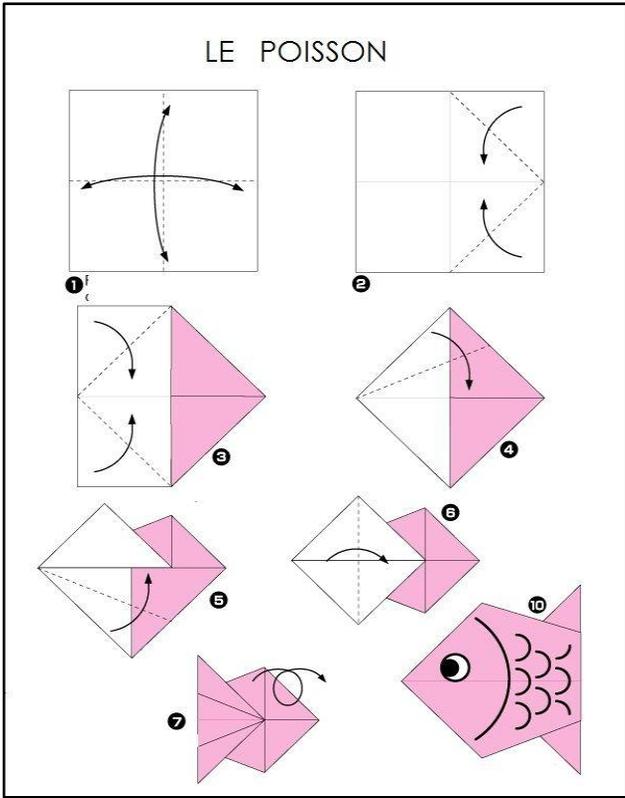
Pour aller plus loin ...

Apprends cette [comptine japonaise](#) mettant à l'honneur le « **SAKURA** », le cerisier japonais symbolisant le printemps. Regarde, en famille, ce [dessin animé japonais](#) intitulé « **Le piano dans la forêt** » inspiré d'un **MANGA** du même titre.

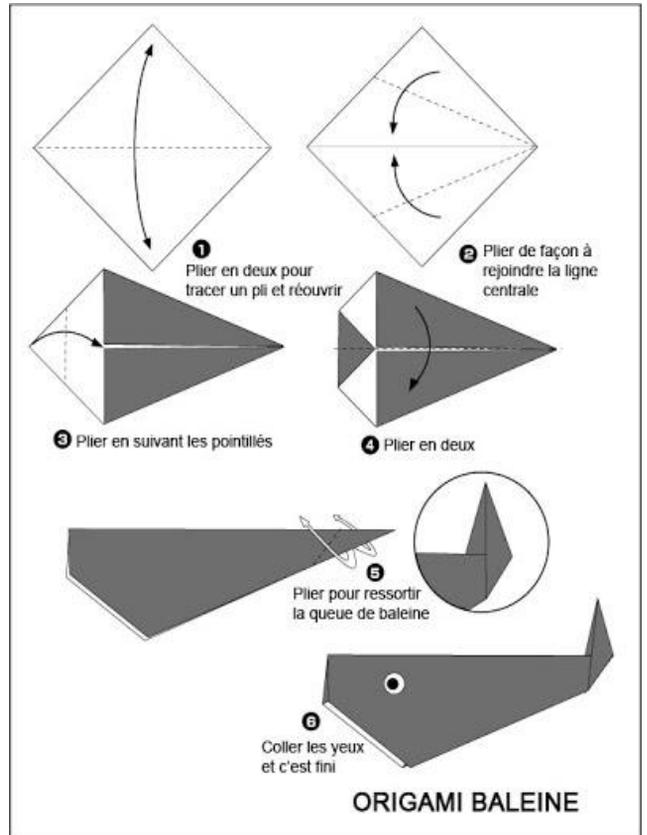
ANNEXE 1

Le poisson

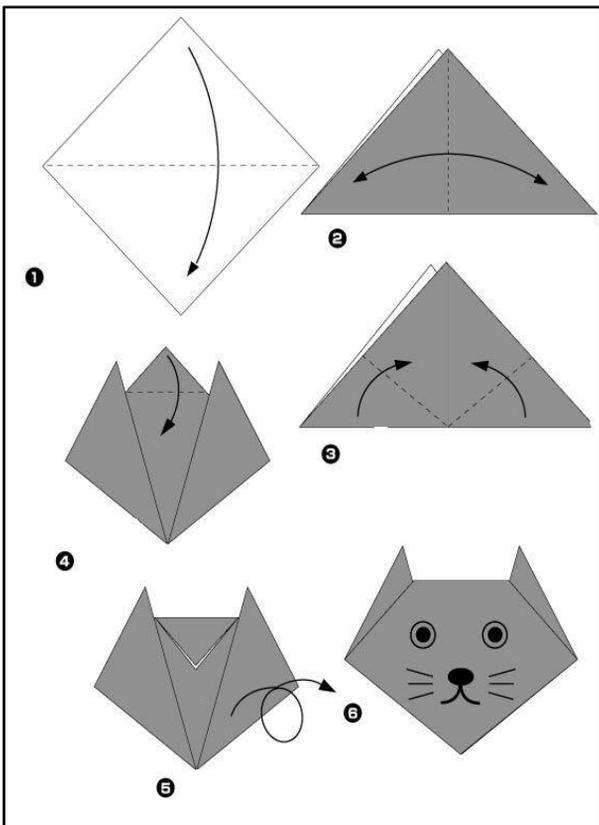
LE POISSON



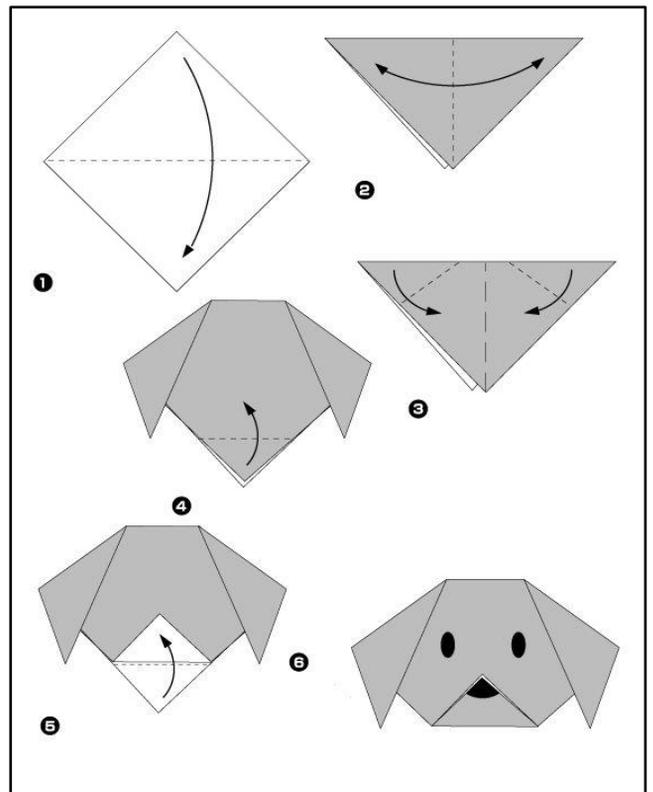
La baleine



Le chat

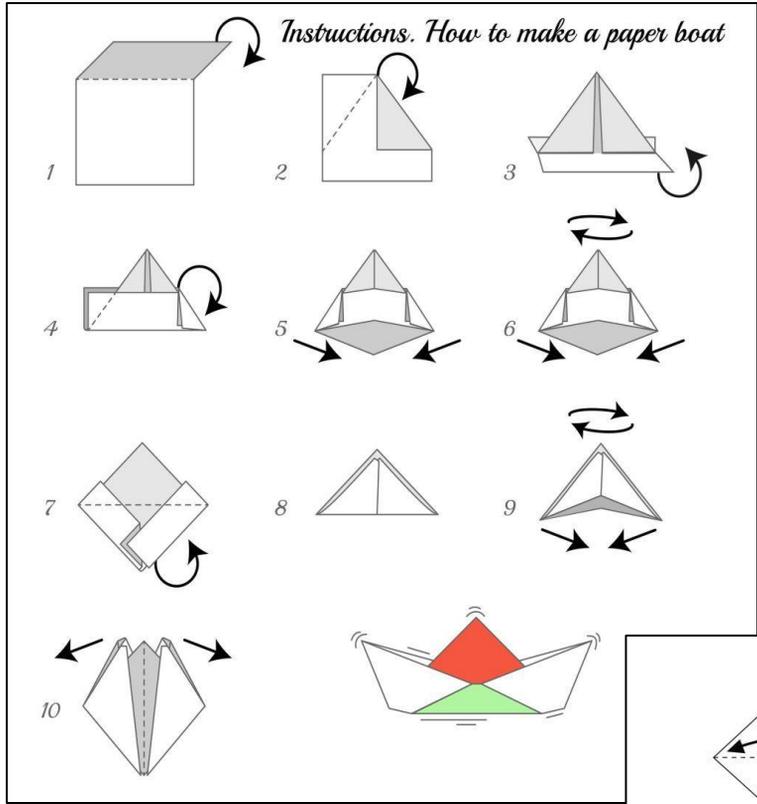


Le chien

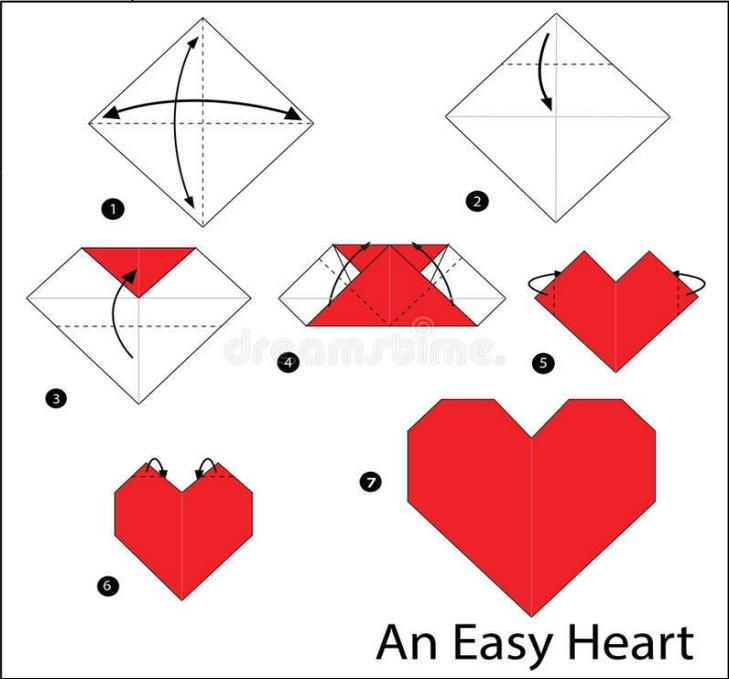


ANNEXE 1 - SUITE

Le bateau



Le cœur



JOUR 2

Le Maroc



20 min

L'écriture arabe dans les arts visuels

Activité 1

Je dessine un mot en arabe pour obtenir un effet esthétique.



Aujourd'hui tu es un petit artiste!



Etape 1: Découverte d'une image

Annexe 1 caractère en grand format

حُب
[love]

Que vois-tu? Reconnais-tu cette écriture? Est-ce que tu as déjà vu une écriture semblable? Où? Est ce qu'il y a des formes que tu reconnais?

-Cette écriture ressemble-t-elle à ton écriture?

-Cette écriture veut dire "amour" en arabe "hub".

-Consigne: tu vas reproduire cette écriture en dessinant. Pas besoin de connaître l'arabe pour dessiner.

Etape 2: S'entraîner à reproduire

-Tu peux t'entraîner sur une ardoise ou une feuille de brouillon pour bien mémoriser l'écriture.

Tu peux demander à un parent ou un grand de t'aider.

Etape 3: Préparer le support :

-Prends une feuille blanche A4 ou une autre feuille.

-Prends un vieux magazine ou un vieux journal (demande à tes parents).

-Déchire des pages en morceaux, pas trop petits.

-Colle les morceaux sur la feuille blanche, même si les morceaux sont collés un peu les uns sur les autres ce n'est pas grave.

-Prends une autre feuille blanche.

-Coupe-la en deux et colle une partie de cette feuille sur les morceaux collés.

Regarde les photos en [annexe 2](#) pour t'aider.

Etape 4: Dessiner le caractère "hub"

-Dessine le mot 'amour' en arabe plusieurs fois au milieu de la feuille coupée en deux.

-Utilise la couleur de ton choix et tu peux changer de couleur à chaque fois.

Etape 5 : Prendre une photo

La photo sera envoyée à l'enseignant de votre enfant.

Matériel:

2 feuilles A4

Un magazine ou un journal

Colle

1 paire de ciseaux

Je salue en Arabe

Découverte de la vidéo [Clic!](#)

Activité 2

Je sais dire
"bonjour" et "au
revoir" en arabe.



Étape 1: L'enfant écoute au calme.

Étape 2: L'enfant écoute et répète.

Étape 3: L'enfant comprend ce qu'il écoute.

Le parent écoute.

Le parent répète aussi et propose plusieurs écoutes.
Il encourage son enfant.

Je compte en arabe

Découverte de la vidéo [Clic!](#)

Activité 3

Je compte en
arabe jusqu'à 3.



Étape 1: L'enfant écoute au calme.

Étape 2: L'enfant écoute et répète.

Étape 3: L'enfant comprend ce qu'il écoute.

Le parent écoute.

Le parent répète aussi et propose plusieurs écoutes.

Encourage son enfant.

Activité 4

Je m'exerce sur
learning Apps.



Écoute chaque mot , **répète**-le et fais la bonne association.
Sauras-tu faire la différence entre des mots en japonais et en arabe? [CLIC!](#)

Activité 5

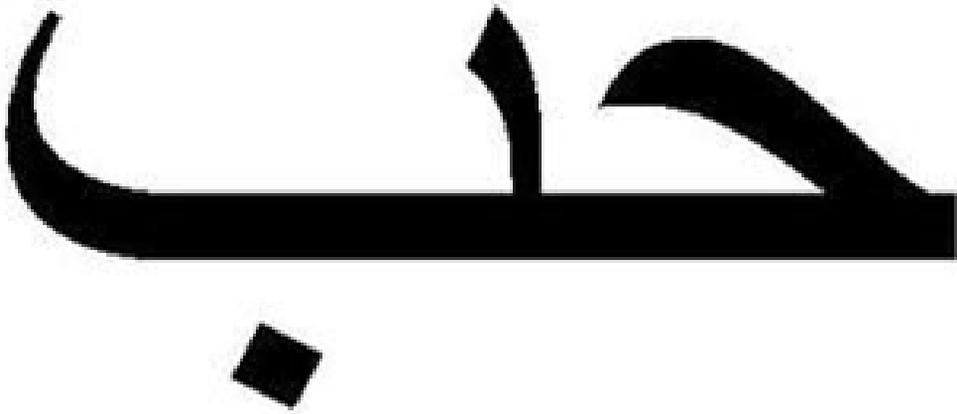
Je découvre une
autre culture.

Où se trouve le Maroc? [Clic!](#)

Que fait-on au Maroc? (le souk/ le désert/ la cuisine...) [Clic!](#)

Challenge du jour

Enregistrer votre enfant pour : saluer et compter
Prendre une photo de la production de votre enfant
Constituer un document numérique regroupant les défis de la semaine



[amour]
[love]



CP/CE1 -Semaine 4 Voyageons avec l'Italien !



JOUR 3

Escale en Italie



20 min

Découverte de L'Italie à travers la pizza Margherita.

Activité 1

Votre enfant va découvrir un nouveau pays à travers une spécialité culinaire .



Cliquez sur  et répondez avec lui au questionnaire.

Saluer et compter en italien.

Activité 2

Apprends à dire bonjour et au revoir en italien. 



Entraîne-toi à saluer les personnes et les animaux de la maison.

Activité 3

Écoute, répète et joue avec les nombres de 1 à 5 en italien. 



Amuse-toi à former des tas de 1, 2, 3 ,4 ou 5 objets (des pâtes par exemple) et compte-les à haute voix.

Dans la peau d'un pizzaiolo.

Activité 4

1-Votre enfant va pouvoir **créer une pizza margherita** avec ce qu'il a sous la main:



Dessin, coloriage, peinture, découpage/collage, pâte à modeler, assemblage d'éléments de la nature, vêtements, jouets, etc.

Contraintes: respecter la forme ronde et les 3 couleurs.

2-Ensuite lui proposer d'**inventer sa propre pizza** et lui trouver un nom.

Je distingue le japonais, l'arabe et l'italien.

Activité 5

Sais-tu **faire la différence entre les mots** en japonais, en arabe et en italien? 

Challenge du jour:

J'enregistre ma voix: je salue, je compte jusqu'à 5 en italien.

Je prends une photo de mes créations .



Pour aller plus loin :

Joue au pizzaiolo en ligne.



Joue au pizzaiolo en vrai.





CP/CE1 – SEMAINE 4

Voyageons avec les langues



Fiche
élève

JOUR 4

Escale en Russie

 25 min

Découverte de la Russie à travers les Matriochkas.

Activité 1

Clique sur



et découvre l'histoire des Matriochkas.

Saluer et compter en russe.

Activité 2



Apprends à dire bonjour et au revoir en russe. Écoute en silence et ensuite, répète les mots plusieurs fois. [CLIC !](#)

Activité 3



Apprends à compter de 1 à 3 en russe. Écoute en silence et ensuite, répète les mots plusieurs fois. Utilise tes doigts pour compter, ça aide! [CLIC !](#)

Défi artistique.

Activité 4



Colorie cette Matriochka en respectant le code des couleurs.

Je fais la différence entre le japonais, l'arabe, l'italien et le russe. [CLIC !](#)

Activité 5



Sais tu faire la différence entre le japonais, l'arabe, l'italien et le russe? Ecoute bien et fais le tri .

CHALLENGE du jour:

J'enregistre ma voix: je salue, je compte jusqu'à 3 en russe.
Je prends une photo de ma création.



Défi:

Je crée un carnet de voyage numérique avec l'enregistrement audio de l'enfant dans les différentes langues + photos des créations.

Quiz