



SEMAINE 5



Période n° 4

Jeudi 24 avril 2020

Matières	DEROULEMENT DE LA JOURNEE	Matériel
Orthographe	<p>"L'instit.com"</p> <p>-> Aller sur le site et se connecter avec <u>son pseudo</u> et <u>son mot de passe</u> -> https://www.linstit.com/</p> <p>"é" ou "er (1)"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regarder la vidéo déposée sur le site. 2. Faire les exercices 1 et 2 	<p>1 ordinateur ou 1 tablette</p> <p>Exercices en ligne n° 1562 et 1354</p>
Conjugaison	<p>Le futur (3)</p> <p>Cahier du Jour / du Soir en français - CM1, leçon 44</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre la leçon "J'observe et je retiens" 2. Faire les exercices 1 à 3 3. Se corriger et compléter son PDT selon le code couleurs 	<p>Cahier du Jour du Soir en français</p> <p>Bescherelle de conjugaison</p>
PAUSE		
Calcul	<p>"L'instit.com"</p> <p>-> Aller sur le site et se connecter avec <u>son pseudo</u> et <u>son mot de passe</u> --> https://www.linstit.com/</p> <p>La division, 1 chiffre au diviseur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exercice sur le site: 9 759 divisé par 7 2. Exercice à faire sur une feuille: Pose et effectue -> 5 250 divisé par 6 / 7 558 divisé par 4 	<p>1 ordinateur ou 1 tablette</p> <p>Exercice n° 2586 à réaliser en ligne</p>
Mesures	<p>"L'instit.com"</p> <p>-> Aller sur le site et se connecter: https://www.linstit.com/</p> <p>Les durées (3), lire l'heure</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regarder la vidéo déposée sur le site: "Apprendre à lire l'heure". 2. Faire l'exercice de synthèse : lire les heures 	<p>1 ordinateur ou 1 tablette</p> <p>Exercices en ligne n° 2411</p>
PAUSE		
Lecture	<p>(Boite mail)</p> <p>Voyage autour du monde avec la "Famille Vadrouille" en Italie</p> <p>"A la recherche du trésor perdu"</p> <p>--> Lire le chapitre 1: "Un départ précipité".</p> <p>Se remémorer les éléments importants relevés dans le 1er chapitre. Lire le chapitre 2 pour découvrir un trésor avec Paul.</p>	<p>1 ordinateur ou 1 tablette</p> 
PAUSE		
LVE	<p>(Boite mail)</p> <p>"Voyageons avec les langues": escale en Italie</p> <p>Jour 3: tu vas découvrir un peu plus l'Italie avec la pizza Margherita, pouvoir compter et saluer en italien...</p> <p>Pour cela, il faut suivre les 4 étapes et le challenge du jour. L'activité 5 de permettra de différencier des mots en 3 langues différentes!</p>	<p>1 ordinateur</p> <p>Fiche élève n° 3</p> <p>Travail en ligne</p> 
Arts plastiques	<p>(Boite mail)</p> <p>"Défi, dessin" (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Cliquer sur le lien</u>: https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin puis "ENTER" en haut de l'écran. 2. Choisir un défi parmi 21 défis proposés cette semaine. 	<p>1 ordinateur ou 1 tablette</p> <p>Je compte sur vous pour m'envoyer une photo de votre dessin!</p>
Ouf, c'est fini pour aujourd'hui !		
<p>Remarques : demain nous irons faire escales en Italie toujours avec la Famille Vadrouille et en Russie à travers les Matriochkas.</p> <p>N'hésitez pas à me faire savoir si vous ne comprenez pas quelque chose!</p>		