

**Son du jour :** C'est la lettre « ê » dire : « **e accent circonflexe** » qui fait le son /ê/ = /è/ comme dans le mot guêpe qui s'écrit : g – u – ê – p – e

**Formule magique :** jê – prê – hê - kêmoi – poivê – printê - boichê

**Exercice 1 :** je lis les phrases suivantes.

- 1 – Luc a du chocolat sur la joue.
- 2 – Nadine donne de la limonade à sa camarade.
- 3 – Lila est malade depuis deux jours.
- 4 – Il faut que je me dépêche de partir.
- 5 – Eric a dit à son ami de revenir vite.

**Exercice 2 :** je choisis une phrase de la lecture, je la recopie sur mon cahier noir et je l'illustre (je dessine ce qu'elle « dit »).

**Exercice 3 :** j'invente une phrase avec les mots suivants et je l'écris sur mon cahier noir.

Exemple : pour : Le ballon est pour Tom.

- dessus
- dessous

**Exercice 4 :** je calcule (cahier noir)

$12 + 4 =$	$10 - 1 =$	$7 + \dots = 14$	$10 + \dots = 10$
$14 + 3 =$	$8 - 1 =$	$9 + \dots = 18$	$9 + \dots = 10$
$15 + 2 =$	$1 - 1 =$	$6 + \dots = 12$	$8 + \dots = 10$

**Exercice 5 :** j'écris en lettres (cahier noir)

0 :	10 :	20 :	30 :	11 :
22 :	37 :	29 :	15 :	13 :

**Exercice 6 :** j'apprends les mots de dictée suivants (je les recopie plusieurs fois sur mon cahier noir). Je dois savoir les écrire sans modèle.

la tête – j'ai – mais – jamais – très – près

**Exercice 7 :** je compte à l'oral de 2 en 2 de 1 à 39.

(Je dis 1 à haute voix, 2 dans ma tête, 3 à haute voix, 4 dans ma tête ...)

1-3- 5- 7- 9- 11- 13- 15- 17- 19- 21- 23- 25- 27- 29- 31- 33- 35- 37- 39

Je compte de nouveau de 2 en 2 de 1 à 39 sans le modèle.