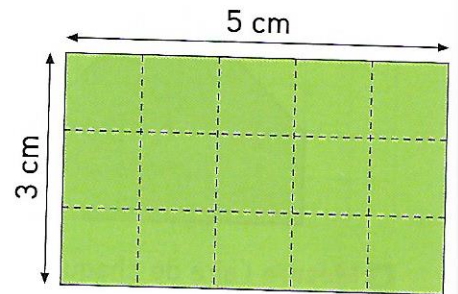
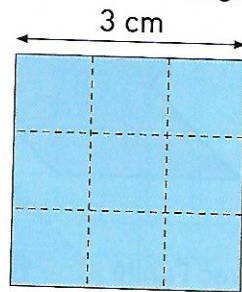
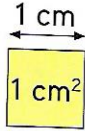


Aire du carré et du rectangle

Activités de recherche

Léa et Théo mesurent l'aire du carré **bleu** et l'aire du rectangle **vert**.

Un carreau de 1 cm de côté a une aire de 1 cm².



- Léa utilise l'aire du carreau **jaune** comme unité.
Exprime, en centimètres carrés (cm²), l'aire du carré **bleu** et l'aire du rectangle **vert**.
- Théo calcule le nombre de carreaux de ces figures.
Écris et **calcule** l'opération qui donne le nombre de carreaux du carré **bleu** puis celle du rectangle **vert**.
Écris, en centimètres carrés, l'aire du carré **bleu** et l'aire du rectangle **vert**. Que peux-tu en déduire ?
- Une cour d'école est un carré de 50 m de côté.
Calcule, en mètres carrés (m²), l'aire de cette cour.
- Un incendie a ravagé une zone rectangulaire de 7 km de longueur et 3 km de largeur.
Calcule, en kilomètres carrés (km²), l'aire de cette zone.

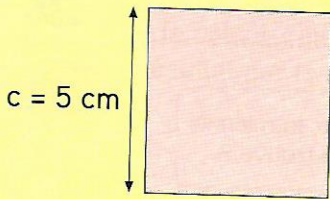


Utilise les formules de **L'essentiel**.
 1 m² est l'aire d'un carré de 1 m de côté.
 1 km² est l'aire d'un carré de 1 km de côté.



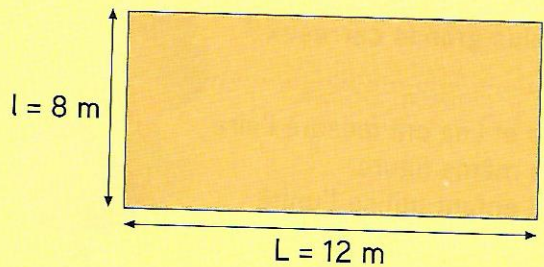
L'essentiel

Aire du carré = côté × côté
 $A = c \times c$



$A = 5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}^2$

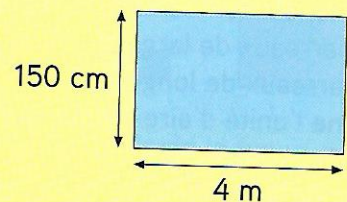
Aire du rectangle = Longueur × largeur
 $A = L \times l$



$A = 12 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 96 \text{ m}^2$



Quand tu calcules une aire, exprime les longueurs avec la même unité.
 150 cm = 1,50 m
 Aire du rectangle bleu :
 $4 \text{ m} \times 1,50 \text{ m} = 6 \text{ m}^2$



Compétences : Construire et utiliser les formules pour calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle.

Calcul mental : Tables de multiplication. L'enseignant dit : « 3 × 6 ».