

Pour le lundi 30/03.

PDT

## Les fonctions de l'adjectif

Grammaire

1

Dans chaque phrase, surligne le verbe et précise si c'est un verbe d'état ou un verbe d'action.

Les chevaux semblent tristes. ☹ J'ai mangé rapidement mon assiette. ☹ Alphonse et Pierre étaient calmes pendant le spectacle. ☹ Les policiers se sont emparé du butin des voleurs. ☹ Le chat de ma grand-mère paraissait furieux après avoir vu filé la souris sous le fauteuil. ☹ Je ne cesserai jamais de t'aimer, tu deviens de plus en plus belle. ☹ Les fleurs demeurent fleuries malgré la chute de température. ☹ L'oiseau en haut de l'arbre reste immobile depuis des heures, il a l'air apeuré.

2

Entoure les adjectifs et relie-les au nom ou sujet auquel ils se rapportent. Ensuite, écris s'ils sont Épithètes ou Attribut à la suite de la phrase.

1. Je lui parlais mais elle restait sourde à mes propos. \_\_\_\_\_
2. Sous les rares applaudissements l'homme continuait son discours. \_\_\_\_\_
3. Les enfants étaient fiers de leur plaisanterie. \_\_\_\_\_
4. Le visage de Laurent semblait imperturbable face à mes supplices. \_\_\_\_\_
5. Les pluies torrentielles provoquèrent une crue. \_\_\_\_\_
6. Malgré mes erreurs, Lucile demeure patiente. \_\_\_\_\_
7. Véronique paraissait heureuse de sa réussite. \_\_\_\_\_
8. Elle était toute petite mais savait se faire entendre. \_\_\_\_\_
9. Le soleil d'automne illumine le feuillage doré des arbres de ce parc. \_\_\_\_\_
10. Le temps est trop mauvais aujourd'hui pour mettre le nez dehors. \_\_\_\_\_
11. Brigitte semblait soucieuse en rendant sa copie. \_\_\_\_\_
12. Nicolas était là, le regard pensif, personne ne savait ce qu'il attendait. \_\_\_\_\_
13. En été les journées sont longues et je peux faire plus d'activités. \_\_\_\_\_

3

Invente cinq phrases avec un adjectif qualificatif attribut pour les sujets suivants :

*Les enfants - Le crocodile - Les arbres - L'école - Les fleurs*

---



---



---



---

*Toine est bossu et les gens se moquent bêtement de lui. Il raconte sa peine à la femme du patron.*

Je vais vous dire Madame Rostaing : quand j'étais petit, mes parents m'adoraient, et surtout ma grand-mère. J'étais déjà comme je suis, naturellement. mais moi, je ne le savais pas. Je veux dire que je ne savais pas la différence qu'il y avait avec les autres : la bosse c'est traître, ça vous vient par derrière, on la voit pas... Chez les paysans, il n'y a pas d'armoire à glace, on ne se voit que dans les yeux de sa mère, et naturellement, on s'y voit beau. Et puis, un jour, un voisin qui était très gentil m'a dit : "Oh ! Le joli petit bossu !" J'ai demandé à ma grand-mère : qu'est-ce que c'est un bossu ? Alors elle m'a dit : "C'est vrai que tu es un joli petit bossu, parce que tu as le dos un peu rond. Mais tu es beau quand même et c'est même à cause de ça qu'on t'aime bien plus que les autres." Alors, je lui ai demandé : "Qu'est-ce que ça veut dire un bossu ?" Alors elle m'a chanté une vieille chanson. Je ne me rappelle pas la musique, mais les paroles ça disait comme ça :

*Un rêve m'a dit une chose étrange,  
Un secret de Dieu qu'on a jamais su :  
Les petits bossus sont de petits anges  
Qui cachent leurs ailes sous leur pardessus  
Voilà le secret des petits bossus...*

C'est joli, mais ce n'est pas vrai. Moi, jusqu'à dix ans, je l'ai cru. Je croyais que les ailes me poussaient. Et souvent, ma grand-mère me chantait la chanson, qui était beaucoup plus longue que ça.

... Seulement les grands-mères, Madame Rostaing, c'est comme le mimosa, c'est doux et c'est frais, mais c'est une fleur fragile. Un matin, elle n'était plus là. Une bosse et une grand-mère, ça va très bien, on peut chanter. Mais un petit bossu qui a perdu sa grand-mère, c'est un bossu tout court.

**Marcel PAGNOL.**

**VRAI OU FAUX**

- 1 - Quand Toine était petit, ses parents ne l'aimaient pas parce qu'il était bossu.
- 2 - Petit, Toine a souffert d'être bossu.
- 3 - Sa grand-mère lui apprend qu'il est bossu.
- 4 - Dans la chanson, on dit que les bossus sont des lutins qui cachent leurs ailes.
- 5 - Jusqu'à 10 ans, Toine croit la chanson.
- 6 - Chez les paysans, il y a des armoires à glace.
- 7 - Les grands-mères ; c'est comme la musique.
- 8 - Le mimosa ; c'est solide.
- 9 - Grand-mère chantait une vieille chanson.
- 10 - Toine parle à Madame Rostaing.

**QUESTIONS**

- 11 - Le mimosa est un fruit ou une fleur ?
- 12 - Qui se moque de Toine ?
- 13 - A qui Toine raconte t-il sa peine ?
- 14 - Qui aimait Toine quand il était bossu ?
- 15 - Chez les paysans où se voit-on puisqu'il n'y a pas d'armoire à glace ?
- 16 - Qui a dit : "Oh ! Le joli petit bossu !" ?
- 17 - Pourquoi aime t-on Toine plus que les autres ?
- 18 - Qui a dit une chose étrange ?
- 19 - Où les bossus cachent-ils leurs ailes ?
- 20 - Quand Grand-Mère a t-elle disparu ?

PDT

## Comparaison de fractions

Mathématiques

1 Complète avec les signes  $>$  ou  $<$  ou  $=$

$\frac{5}{8} \dots\dots \frac{3}{8}$

$\frac{4}{5} \dots\dots \frac{4}{8}$

$\frac{15}{100} \dots\dots \frac{2}{10}$

$\frac{5}{2} \dots\dots \frac{8}{2}$

$\frac{7}{8} \dots\dots \frac{7}{7}$

$\frac{75}{100} \dots\dots \frac{3}{4}$

$\frac{60}{10} \dots\dots \frac{60}{100}$

$\frac{1}{2} \dots\dots \frac{5}{10}$

$\frac{4}{4} \dots\dots \frac{100}{100}$

$\frac{1}{2} \dots\dots \frac{3}{4}$

$\frac{3}{10} \dots\dots \frac{3}{8}$

$\frac{10}{4} \dots\dots \frac{1}{4}$

2

**Entoure**

- en vert les fractions plus petites que 1
- en bleu les fractions plus grandes que 1
- en noir les fractions égales à 1

$\frac{5}{3} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{10}{8} \quad \frac{15}{25} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{25}{21} \quad \frac{15}{18} \quad \frac{60}{69} \quad \frac{25}{40}$

$\frac{6}{5} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{22}{6} \quad \frac{10}{2} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{6}{12} \quad \frac{8}{6}$

$\frac{12}{17} \quad \frac{15}{15} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{2}{25} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{12}{100} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{3}{6}$

Pour le mardi 31/03

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Recopie en complétant les phrases avec le sujet qui convient.

- \_\_\_\_\_ eurent de beaux enfants.
- \_\_\_\_\_ allai chercher de l'eau à la fontaine.
- \_\_\_\_\_ fîmes heureux près de toi.
- \_\_\_\_\_ allèrent sous les arbres pour s'abriter.

## Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Je (comprendre) la leçon.
- Les cloches (retentir) dans tout le village.
- Nous (gravir) les escaliers à toute allure.
- Tu (nourrir) les animaux.
- Le train filait à grande allure, puis d'un coup, il (ralentir).

## Exercice n° 3

Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.

- Tu gémis de douleur. ⇨ Elles
- Nous applaudîmes le chanteur. ⇨ Vous
- Le soldat brandit son arme. ⇨ Les soldats
- Il eut une belle récolte. ⇨ Nous

## JEANNE D' ARC.

Tout le monde autour de vous, connaît le nom de Jeanne d'Arc. Qui est-elle ? Jeanne d'Arc naquit à Domrémy, en Lorraine, le 6 janvier 1412. Ses parents étaient paysans. Elle passa les premières années de sa vie à garder, aux champs, les moutons de son père. Il faut vous dire qu'à cette époque, notre pays, la France, était presque entièrement prisonnier des Anglais. La France était en guerre contre l'Angleterre depuis bientôt cent ans. Notre armée n'existait plus et le fils du roi, le dauphin, n'avait pas été couronné roi: nous n'avions pas de roi et les soldats pas de chef.

C'est à treize ans que Jeanne crut pour la première fois entendre des voix. Que lui disaient ces voix ? Tout simplement, de chasser les Anglais hors de France et de faire couronner roi, à Reims, le dauphin Charles VII.

Elle se sent forte et courageuse. Elle doit lutter contre tous, elle, la petite fille. Comment croire qu'elle peut se battre contre les ennemis ? Elle veut d'abord rencontrer le Dauphin. Il faut marcher des mois, se cacher des soldats anglais, faire des centaines de kilomètres pour arriver au château de Chinon où vivent Charles VII et les seigneurs.

Elle leur dit son histoire, leur raconte ce qu'elle veut faire, leur demande des soldats. Personne ne la croit. Elle insiste. Elle réussit. Charles a enfin confiance en elle et lui donne des soldats.

Elle revêt l'armure des chevaliers, monte à cheval et conduit ses maigres troupes vers la ville d'Orléans encerclée par une solide armée anglaise.

8 mai 1429 : elle a 17 ans. Jeanne, bien droite sur son cheval, son étendard au poing, donne aux Français un si beau courage qu'ils gagnent.

Elle veut ensuite conduire Charles à Reims pour qu'il soit sacré Roi de France. À la tête de ses soldats, après de nombreuses batailles, elle réussit : le 17 juillet 1429 notre pays a de nouveau un roi : Charles VII.

Mais il reste des Anglais en France. Elle mène encore ses troupes à la guerre. Elle gagne des batailles, doit reculer, repart et arrive devant Paris qu'elle veut reprendre aux Anglais. Elle échoue, est blessée.

L'année suivante, elle est faite prisonnière et vendue aux Anglais pour dix mille pièces d'or. Jeanne est conduite à Rouen et enfermée dans la prison du château. Elle sera jugée. Ses juges l'interrogent longuement. Elle répond toujours avec courage et sagesse. Elle souffre ainsi pendant des mois. Elle est condamnée à être brûlée vive, comme une sorcière.

Elle mourut le 30 mai 1431, brûlée sur la place du Vieux Marché, à Rouen. Elle avait dix-neuf ans. Elle mourut, abandonnée de tous, de son Roi, de ses soldats, alors qu'elle avait sauvé la France.

Mais, grâce à l'exemple qu'elle a donné, les Français reprennent courage et, en quelques années, chassent les Anglais hors du pays.

*Grands personnages de l'histoire,  
Gautier-Languereau, édit*

### QUESTIONS

- 1 - Quel âge a Jeanne d'Arc quand elle meurt ?
- 2 - Quelle est sa date de naissance ?
- 3 - Qui les français chassent-ils de France après la mort de Jeanne d'Arc ?
- 4 - Comment va s'appeler le Roi de France ?
- 5 - Dans quel château rencontre-t-elle Charles VII ?
- 6 - Comment mourut Jeanne d'Arc ?
- 7 - Combien Jeanne est-elle vendue aux anglais ?
- 8 - Que veut faire Jeanne après avoir délivré Orléans ?
- 9 - A-t-on essayé de délivrer Jeanne ?
- 10 - A quelle date délivre-t-elle Orléans ?

### VRAI OU FAUX

- 11 - Jeanne d'Arc est née à Domrémy.
- 12 - Domrémy est une ville anglaise.
- 13 - Le père de Jeanne d'Arc est un paysan.
- 14 - La France est en guerre contre l'Angleterre depuis 10 ans.
- 15 - Le dauphin, Charles VII, vit à Chinon.
- 16 - Jeanne délivre Orléans le 17 juillet 1429.
- 17 - Jeanne achète un château à Rouen pour 10 000 pièces d'or.
- 18 - Jeanne d'Arc est brûlée vive à Rouen.
- 19 - Jeanne est morte à l'âge de 18 ans.
- 20 - Jeanne monte à cheval comme les chevaliers.

1

Ecris les nombres suivants en chiffres :

Trois unités et cinq dixièmes.	
Huit unités et neuf millièmes.	
Trente-cinq unités et quinze millièmes.	
Quatre-vingt unités et un centième.	
Cent quinze unités et vingt centièmes.	
Mille unités et cent millièmes.	
Cinquante unités et quatre-vingt millièmes.	

→ **Attention, les unités ne sont plus écrites :**

Soixante-douze dixièmes.	
Mille centièmes.	
Cinq mille trois cent vingt millièmes.	

2

Dans le nombre **1284,067**

Le chiffre qui se trouve au rang des centaines est .....

Le chiffre qui se trouve au rang des dizaines est .....

Le chiffre qui se trouve au rang des centièmes est .....

Le chiffre 0 se trouve au rang des .....

Le chiffre 7 se trouve au rang des .....

3

Barre les Zéro dans les nombres suivants lorsqu'ils ne servent à rien.

0684,40	1500	17,20
47,0	100,008	120,0790
002	0478,9070	046,0070
1024,07	4,00	008,800
0,5040	07,07	47,200

4

Effectue les opérations suivantes mentalement :

$1 + 0,08 = \dots\dots\dots$	$0,37 + 0,5 = \dots\dots\dots$	$4,68 - 0,01 = \dots\dots\dots$
$0,9 + 0,6 = \dots\dots\dots$	$1 + 2,47 = \dots\dots\dots$	$4,68 - 0,100 = \dots\dots\dots$
$1,04 + 0,96 = \dots\dots\dots$	$3,7 + 2,3 = \dots\dots\dots$	$4,700 - 0,4 = \dots\dots\dots$
$1,25 + 0,06 = \dots\dots\dots$	$7,56 + 0,5 = \dots\dots\dots$	$0,73 - 0,09 = \dots\dots\dots$

**Pour le jeudi 02/04.**

**PDT**

# Les antonymes

Vocabulaire

1

Associe chacun des mots à son antonyme

ignorer - continuer - humide - premier - adroit - moderne - achat -  
campagne - plein - peureux - disparaître - étroit - haut - grand - rugueux  
- noir - amer - entrée - difficilement

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| a) vide _____       | k) arrêter _____ |
| b) vente _____      | l) ancien _____  |
| c) gauche _____     | m) dernier _____ |
| d) sec _____        | n) savoir _____  |
| e) brave _____      | o) ville _____   |
| f) facilement _____ | p) sortie _____  |
| g) sucré _____      | q) blanc _____   |
| h) doux _____       | r) petit _____   |
| i) bas _____        | s) vaste _____   |
| j) apparaître _____ |                  |

2

Trouve les antonymes qui conviennent.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| rapidement _____ | mauvais _____   |
| dispersé _____   | partir _____    |
| sombre _____     | minuscule _____ |
| haïr _____       | fort _____      |
| silencieux _____ | rire _____      |

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle. Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés.

Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua.

Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.

« Ohé! grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son oeil minuscule, battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !

- Toi, misérable créature de rien du tout! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas, et ton nid en même temps ! »

La mère oiseau ne répondit rien.

Le troisième jour, l'éléphant revint se gratter contre le tronc de l'arbre. Rapide comme l'éclair, d'un seul coup d'aile, la mère entra dans son immense oreille. Une fois là, elle le chatouilla et le griffa à coups de patte. L'éléphant avait beau secouer la tête, rien n'y faisait. Alors il supplia l'oiseau de sortir.

« Moi aussi, je t'ai prié de ne pas faire peur à mes petits », répondit la mère.

L'éléphant hurlait, brandissait sa trompe, courait comme un fou à travers la jungle. Enfin, complètement épuisé, il s'éroula. L'oiseau quitta alors l'oreille et retourna dans son nid, auprès de ses enfants.

Et jamais plus l'éléphant ne revint en ce lieu pour se gratter le dos.

D'après *L'éléphant et l'oiseau*

Contes de l'INDE. Traduit par Elisabeth LOTAR.

Éditions la Farandole.

### QUESTIONS

- 1 - Qui est le grand maître de la jungle ?
- 2 - Qui a des oreilles géantes ?
- 3 - Qui est une créature de rien du tout ?
- 4 - Où la mère oiseau chatouille t-elle l'éléphant ?
- 5 - Avec quoi l'oiseau griffe t-il l'éléphant ?
- 6 - Que qualifie t-on de majestueux ?
- 7 - Qui a un oeil minuscule ?
- 8 - Où se trouve le nid dans l'arbre ?
- 9 - Qui qualifie t-on de colosse ?
- 10 - Qui est très en colère ?

### VRAI ou FAUX

- 11 - L'arbre étale ses branches au milieu de la jungle.
- 12 - La mère oiseau gratte le dos de l'éléphant.
- 13 - L'éléphant vient se gratter 3 jours de suite.
- 14 - La mère oiseau chatouille la trompe de l'éléphant.
- 15 - Les petits oiseaux se blotissent contre l'aile  
maternelle.
- 16 - L'éléphant fait craquer l'arbre quand il se gratte.
- 17 - L'éléphant prétend pouvoir jeter l'arbre à bas.
- 18 - Ce conte est un conte de l'Inde.
- 19 - Ce conte a été traduit par Elisabeth LOTAR.
- 20 - La Farandole est celle qui a écrit ce conte.



# Je deviens performant : la résolution de problèmes

9 sur 12

**1/** Mme DUPOND se rend à la poste pour acheter des timbres un samedi matin. Arrivée là-bas, elle voit une affiche promotionnelle : un carnet de 5 timbres coûte 3€. Mme DUPOND décide d'acheter 25 timbres grâce à cette formule.

- Quelle somme d'argent Mme DUPOND dépense pour acheter ces timbres ?

.....

.....

.....

Pour payer Mme DUPOND donne un billet de 20 €.

- Quelle somme la postière doit-elle lui rendre ?

.....

.....

.....

**2/** La piste d'un stade d'athlétisme mesure 400 mètres.

- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 15 tours ?

.....

.....

.....

- Combien de tour doit faire un coureur qui souhaite parcourir 2000 m ?

.....

.....

.....

**3/** Pour se rendre à l'école, Océane doit marcher pendant 12 minutes. Elle parcourt ce chemin 4 fois par jour et va à l'école 4 jours par semaine.

- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par jour ?

.....

.....

.....

- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par semaine ?

.....

.....


.....

### Pour le vendredi 03/04

Orthographe: transformer un adjectif au masculin au féminin.

 **Exercice 1** : Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ▪ la (premier) fois → .....      | ▪ la (dernier) séance → .....  |
| ▪ une affiche (coloré) → .....   | ▪ une voiture (jaune) → .....  |
| ▪ une feuille (roux) → .....     | ▪ une pêche (juteux) → .....   |
| ▪ un élève (satisfait) → .....   | ▪ de l'eau (gelé) → .....      |
| ▪ une solution (correct) → ..... | ▪ une entrée (discret) → ..... |
| ▪ une montagne (enneigé) → ..... | ▪ une bête (craintif) → .....  |
| ▪ une avenue (principal) → ..... | ▪ une (nouveau) robe → .....   |
| ▪ une bête (cruel) → .....       | ▪ une amie (loyal) → .....     |

 **Exercice 4** : Écris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par le nom féminin entre parenthèses. Fais les accords nécessaires.

- Quel **temps** pluvieux ! (journée) → .....
- La police a arrêté cet **homme** suspect. (femme) → .....
- J'ai parlé à un **garçon** timide et sérieux. (fille) → .....
- J'aime marcher dans ce **jardin** désert. (rue) → .....
- Jade a de longs **cheveux** bruns. (chevelure) → .....

-Lecture: *Le joueur de flûte de Hamelin*, D'après Prosper Mérimée.

## LE JOUEUR DE FLÛTE DE HAMELIN

**C 10**

Il y a bien des années, la ville de Hamelin fut dévastée par des rats ; la terre en était noire, et les habitants risquaient de mourir de faim. On fit venir une armée de chats ; mais pour mille rats tués, il en reparaisait dix mille !

Voilà qu'un certain vendredi se présenta à l'hôtel de ville un grand homme basané, sec, vêtu de rouge, et portant un chapeau de feutre noir.

Il offrit au bourgmestre ; moyennant cent ducats d'or, de délivrer la ville de ses rats. Vous pensez bien que le bourgmestre et les bourgeois acceptèrent.

Aussitôt l'étranger tira de son sac une flûte de bronze ; et, s'étant planté sur la place du marché, il commença à jouer un air étrange. Voilà qu'en entendant cet air, de tous les greniers et de tous les trous de murs, rats et souris, par centaines, par milliers, accoururent à lui. L'étranger, toujours flûtant, s'achemina vers le Weser, puis il entra dans l'eau suivi de tous les rats de Hameln, qui furent aussitôt noyés...

Mais, quand il vint à l'hôtel de ville pour toucher sa récompense, le bourgmestre et les bourgeois réfléchirent qu'ils n'avaient plus rien à craindre des rats : ils offrirent à l'étranger dix ducats, au lieu des cent qu'ils avaient promis.

L'étranger réclama et menaça de se faire payer plus cher : les bourgeois firent de grands éclats de rire à cette menace; ils le mirent à la porte de l'hôtel de ville, l'appelant beau preneur de rats, injure que répétèrent les enfants de la ville en le suivant par les rues.

Le vendredi suivant, à l'heure de midi, l'étranger reparut sur la place du marché, mais cette fois avec un chapeau de couleur pourpre et de forme bizarre.

Il tira de son sac une flûte bien différente de la première. Dès qu'il eut commencé d'en jouer, tous les garçons de la ville, depuis six jusqu'à quinze ans, le suivirent et sortirent de la ville avec lui.

Le joueur de flûte entra dans une caverne et tous les enfants avec lui. On entendit quelque temps le son de la flûte; il diminua peu à peu; enfin l'on n'entendit plus rien.

Les enfants avaient disparu, et depuis lors, on n'en eut jamais de nouvelles.

D'après Prosper MÉRIMÉE  
Chronique du règne de Charles IX

QUESTIONS	VRAI ou FAUX
1 - Qui dévaste la ville ?	11 - Les chats ont tué tous les rats.
2 - Quels animaux fit-on d'abord venir pour tuer les rats ?	12 - L'étranger est vêtu de rouge.
3 - Quel jour arrive le grand homme basané ?	13 - L'étranger porte une casquette.
4 - A qui offrit-il de délivrer la ville des rats ?	14 - L'étranger a une flûte en or.
5 - Avec quel objet fait-il fuir les rats ?	15 - L'étranger joue de la flûte dans l'église.
6 - Que sont devenus les rats ?	16 - Le bourgmestre lui donne la récompense promise.
7 - Quelle devait être la récompense ?	17 - L'étranger va revenir pour se venger.
8 - Quelle fut finalement la récompense ?	18 - Ce sont les garçons qu'il va faire disparaître.
9 - Qui a écrit ce conte ?	19 - Les enfants disparaissent dans une caverne.
10 - Quand l'étranger s'est-il vengé ?	20 - On n'a jamais revu les enfants.

**Géométrie:** le cercle

Pour chaque programme, coche au fur et à mesure les étapes que tu as déjà réalisées.

**Programme de construction géométrique n°1**

- Trace un cercle de centre  $O$  et de rayon 6 cm.
- Trace un rayon  $[OA]$ .
- Trace un cercle qui a pour diamètre le segment  $[OA]$ .

**Programme de construction géométrique n°2**

- Trace un cercle de centre  $O$  et de rayon 4 cm.
- Trace un diamètre  $[AB]$ .
- Trace un cercle de centre  $A$  et de rayon 3 cm.
- Trace un cercle de centre  $B$  et de rayon 5 cm.

**Programme de construction géométrique n°3**

- Trace un segment  $[AB]$  de longueur 5 cm.
- Place le point  $C$  sur  $[AB]$  tel que  $AC = 2$  cm et  $BC = 3$  cm.
- Trace le cercle de centre  $A$  et de rayon 2 cm.
- Trace le cercle de centre  $B$  et de rayon 5 cm.
- Trace le cercle de centre  $C$  et de rayon 3 cm.