

Pour le 30/03:**PDT****Les fonctions de l'adjectif**

Grammaire

1

Surligne les verbes d'état en bleu et les verbes d'action en rouge.

Les chevaux **semblent** tristes. ☹ J'ai **mangé** rapidement mon assiette. ☹ Alphonse et Pierre **étaient** calmes pendant le spectacle. ☹ Les policiers **se sont emparé** du butin des voleurs. ☹ Le chat de ma grand-mère **paraissait** furieux après avoir **vu** filé la souris sous le fauteuil. ☹ Je ne **cesserai** jamais de t'aimer, tu **deviens** de plus en plus belle. ☹ Les fleurs **demeurent** fleuries malgré la chute de température. ☹ L'oiseau en haut de l'arbre **reste** immobile depuis des heures, il **a l'air** apeuré.

2

Entoure les adjectifs et relie-les au nom auquel ils se rapportent. Ensuite, écris s'ils sont Épithètes ou Attribut à la suite de la phrase.

- Je lui parlais mais elle restait sourde à mes propos. Attribut
- Sous les rare applaudissements l'homme continuait son discours. Epithète
- Les enfants étaient fiers de leur plaisanterie. Attribut
- Le visage de Laurent semblait imperturbable face à mes suppliques. Attribut
- Les pluies torrentielles provoquèrent une crue. Epithète
- Malgré mes erreurs, Lucile demeure patiente. Attribut
- Véronique paraissait heureuse de sa réussite. Attribut
- Elle était toute petite mais savait se faire entendre. Attribut
- Le soleil d'automne illumine le feuillage doré des arbres de ce parc. Epithète
- Le temps est trop mauvais aujourd'hui pour mettre le nez dehors. Attribut
- Brigitte semblait soucieuse en rendant sa copie. Attribut
- Nicolas était là, le regard pensif, personne ne savait ce qu'il attendait. Epithète
- En été les journées sont longues et je peux faire plus d'activités. Attribut

3

Invente cinq phrases avec un adjectif qualificatif attribut pour les sujets suivants :

Les enfants - Le crocodile - Les arbres - L'école - Les fleurs

Correction individuelle

Lecture: *Pas comme les autres,*

Marcel Pagnol.

<i>C 2</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>vrai</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>vrai</i>
<i>vrai</i>
<i>une fleur</i>
<i>les gens</i>
<i>la femme de son patron</i>
<i>parents et grand-mère</i>
<i>dans les yeux de sa mère</i>
<i>un voisin</i>
<i>il est bossu</i>
<i>un rêve</i>
<i>sous leur pardessus</i>
<i>un matin</i>

1

Complète avec les signes > ou < ou =

$\frac{5}{8} \dots \frac{3}{8}$

$\frac{4}{5} \dots \frac{4}{8}$

$\frac{15}{100} \dots \frac{2}{10}$

$\frac{5}{2} \dots \frac{8}{2}$

$\frac{7}{8} \dots \frac{7}{7}$

$\frac{75}{100} \dots \frac{3}{4}$

$\frac{60}{10} \dots \frac{60}{100}$

$\frac{1}{2} \dots \frac{5}{10}$

$\frac{4}{4} \dots \frac{100}{100}$

$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{4}$

$\frac{3}{10} \dots \frac{3}{8}$

$\frac{10}{4} \dots \frac{1}{4}$

2

Entoure

- en vert les fractions plus petites que 1
- en bleu les fractions plus grandes que 1
- en noir les fractions égales à 1

$\frac{5}{3}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{15}{25}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{25}{21}$	$\frac{15}{18}$	$\frac{60}{69}$	$\frac{25}{40}$
$\frac{6}{5}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{22}{6}$	$\frac{10}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{8}{6}$
$\frac{12}{17}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{25}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{100}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{3}{6}$

le 31/03

Conjugaison

Exercice 1)

- a) Ils eurent de beaux enfants
- b) J'allai chercher de l'eau à la fontaine.
- c) Nous fûmes heureux près de toi.
- d) Ils allèrent sous les arbres pour s'abriter.

Exercice 2)

- a) Je compris la leçon.
- b) Les cloches retentirent dans tout le village.
- c) Nous gravâmes les escaliers à toute allure.
- d) Le train filait à grande allure, puis d'un coup, il ralentit.

Exercice 3)

- a) Elles gémissaient de douleur.
- b) Vous applaudîtes le chanteur.
- c) Les soldats brandirent leur arme.
- d) Nous eûmes une belle récolte.

Lecture:

Jeanne d'Arc,
Grands personnages
de l'histoire, Gautier-
Languereau.

	C 7
1	19 ans
2	6 janvier 1412
3	chasser les anglais de France
4	Charles VII
5	Chinon
6	elle est brûlée vive
7	10 000 pièces d'or
8	conduire Charles à Reims
9	non
10	8 mai 1429
11	vrai
12	faux
13	vrai
14	faux
15	vrai
16	faux
17	faux
18	vrai
19	faux
20	vrai

1

Ecris les nombres suivants en chiffres :

Trois unités et cinq dixièmes.	3,5
Huit unités et neuf millièmes.	8,009
Trente-cinq unités et quinze millièmes.	35,015
Quatre-vingt unités et un centième.	80,01
Cent quinze unités et vingt centièmes.	115,20
Mille unités et cent millièmes.	1000,100
Cinquante unités et quatre-vingt millièmes.	50,080

→ **Attention, les unités ne sont plus écrites :**

Soixante-douze dixièmes.	7,2
Mille centièmes.	10,00
Cinq mille trois cent vingt millièmes.	5,320

2

Dans le nombre **1284,067**

Le chiffre qui se trouve au rang des centaines est **2**.....

Le chiffre qui se trouve au rang des dizaines est **8**.....

Le chiffre qui se trouve au rang des centièmes est **6**.....

Le chiffre 0 se trouve au rang des **..dixièmes**.....

Le chiffre 7 se trouve au rang des **..millièmes**.....

3

Barre les Zéro dans les nombres suivants lorsqu'ils ne servent à rien.

0 684,4 0	1500	17,2 0
47, 0	100,008	120,079 0
00 2	0 478,907 0	0 46,007 0
1024,07	4, 00	00 8,8 00
0,504 0	0 7,07	47,2 00

4

Effectue les opérations suivantes mentalement :

$1 + 0,08 = \mathbf{1,08}$	$0,37 + 0,5 = \mathbf{0,87}$	$4,68 - 0,01 = \mathbf{4,67}$
$0,9 + 0,6 = \mathbf{1,5}$	$1 + 2,47 = \mathbf{3,47}$	$4,68 - 0,100 = \mathbf{4,58}$
$1,04 + 0,96 = \mathbf{2}$	$3,7 + 2,3 = \mathbf{6}$	$4,700 - 0,4 = \mathbf{4,3}$
$1,25 + 0,06 = \mathbf{1,31}$	$7,56 + 0,5 = \mathbf{8,06}$	$0,73 - 0,09 = \mathbf{0,64}$

Pour le 02/04

PDT

Les antonymes

Vocabulaire

1

Associe chacun des mots à son antonyme

ignorer - continuer - humide - premier - adroit - moderne - achat -
 campagne - plein - peureux - disparaître - étroit - haut - grand - rugueux
 - noir - amer - entrée - difficilement

- a) vide plein k) arrêter continuer
- b) vente achat l) ancien moderne
- c) gauche adroit m) dernier premier
- d) sec humide n) savoir ignorer
- e) brave peureux o) ville campagne
- f) facilement difficilement p) sortie entrée
- g) sucré salé q) blanc noir
- h) doux rugueux r) petit grand
- i) bas haut s) vaste étroit
- j) apparaît disparaître

2

Trouve les antonymes qui conviennent.

- rapidement lentement mauvais bon
- dispersé rassemblé/regroupé partir arriver/venir
- sombre clair/lumineux minuscule énorme/immense/
gigantesque...
- haïr aimer/adorer fort faible

Lecture:

L'éléphant et l'oiseau, Contes
de l'INDES. Traduit par
Elisabeth Lotar.

C 9
l'éléphant
l'éléphant
la mère oiseau
dans l'oreille
avec ses pattes
l'arbre
l'éléphant
au sommet de l'arbre
l'éléphant
la mère oiseau
vrai
faux
vrai
faux
vrai
vrai
vrai
vrai
vrai
faux

Je deviens performant : la résolution de problèmes

1/ Mme DUPOND se rend à la poste pour acheter des timbres un samedi matin. Arrivée là-bas, elle voit une affiche promotionnelle : un carnet de 5 timbres coûte 3€.

Mme DUPOND décide d'acheter 25 timbres grâce à cette formule.
- Quelle somme d'argent Mme DUPOND dépense pour acheter ces timbres ?

Je cherche la somme d'argent dépensée par Mme Dupond.

25 : 5 = 5 (je cherche le nombre de paquets de timbres qu'elle doit acheter)

$$5 \times 3 = 15$$

Mme Dupond a déboursé 15 euros pour acheter 25 timbres.

Pour payer Mme DUPOND donne un billet de 20 €.

- Quelle somme la postière doit-elle lui rendre ?

Je cherche la somme d'argent que la postière doit rendre à Mme Dupond.

$$20 - 15 = 5$$

La postière doit rendre 5 euros à Mme Dupond.

2/ La piste d'un stade d'athlétisme mesure 400 mètres.

- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 15 tours ?

Je cherche la distance parcourue par un coureur qui effectue 15 tours de piste.

$$15 \times 400 = 6\,000$$

La distance parcourue en 15 tours est de 6 000 m (soit 6 km)

- Combien de tours doit faire un coureur qui souhaite parcourir 2000 m ?

Je cherche le nombre de tour à faire pour parcourir 2 000m.

$$2000 : 400 = 5 \quad r=0$$

Un coureur doit faire 5 tours pour parcourir 2 000m.

3/ Pour se rendre à l'école, Océane doit marcher pendant 12 minutes. Elle parcourt ce chemin 4 fois par jour et va à l'école 4 jours par semaine.

- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par jour ?

Je cherche la durée que passe Océane sur le chemin de l'école chaque jour.

$$12 \times 4 = 48$$

Océane passe 48 minutes sur le chemin de l'école chaque jour.

- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par semaine ?

Je cherche le temps passé par Océane sur le chemin de l'école chaque semaine.

$$48 \times 4 = 192$$

Océane passe 192 minutes par semaine sur le chemin de l'école (soit 3h 12min).

Pour le 03/04

Orthographe:

Exercice 1)

- La première fois.
- Une affiche colorée
- Une feuille rousse.
- Un élève satisfait (pas de changement)
- Une montagne enneigée
- Une avenue principale
- Une bête cruelle
- La dernière séance
- Une voiture jaune.
- Une pêche juteuse.
- De l'eau gelée
- Une entrée discrète
- Une bête craintive
- Une nouvelle robe
- Une amie loyale

Exercice 4)

- Quelle journée pluvieuse!
- La police a arrêté cette femme suspecte.
- J'ai parlé à une fille timide et sérieuse.
- J'aime marcher dans cette rue déserte.
- Jade a une longue chevelure brune.

Lecture:

Le joueur de flûte de Hamelin,

D'après Prosper Mérimée.

<i>C 10</i>
<i>des rats</i>
<i>des chats</i>
<i>vendredi</i>
<i>bourgmest re</i>
<i>sa flûte</i>
<i>ils se sont noyés</i>
<i>100 ducats d'or</i>
<i>10 ducats d'or</i>
<i>Prosper MERIMEE</i>
<i>vendredi suivant</i>
<i>faux</i>
<i>vrai</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>faux</i>
<i>vrai</i>
<i>vrai</i>
<i>vrai</i>
<i>vrai</i>

