

Bonjour à tous, voici quelques activités à faire quotidiennement :

➤ La date

- Dire la comptine des jours de la semaine (« le lundi est tout gris. Jaune clair est le mardi. Mais voici mercredi rose, on se repose. Jeudi bleu vient à son tour. Vendredi vert le suit toujours. Samedi rouge, dimanche blanc c'est la joie pour les enfants »)

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

- Dire le jour présent. Si votre enfant ne sait pas, pointer le jour et demandez lui de dire la comptine jusqu'au jour j.

- le jour d'hier, le jour de demain. Si votre enfant ne sait pas, lui demander de pointer le jour présent puis de dire le jour juste avant (l'aider si besoin), puis le jour juste après.

Hier, c'était
Aujourd'hui c'est
Demain ce sera

- Entourer la date d'aujourd'hui sur un calendrier et dire le combien on est. Si l'enfant ne sait pas, le faire compter les jours depuis le 1^{er} du mois. L'aider s'il n'y arrive pas.

➤ Dire la comptine numérique

L'enfant doit compter le plus loin possible en pointant la bande numérique (si votre enfant n'y arrive pas, l'aider progressivement, s'il va au-delà de la bande si dessous, l'encourager à continuer.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Quelques activités à faire sur la semaine :

➤ Les lettres en capitales d'imprimerie, en script, en cursive

- faire nommer les lettres que vous montrez

- faire montrer les lettres que vous nommez

- Travailler la correspondance entre les différentes graphies par le biais de jeu comme (memory , jeu de kim(faire de étiquettes-lettres si possible)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

➤ Mathématiques

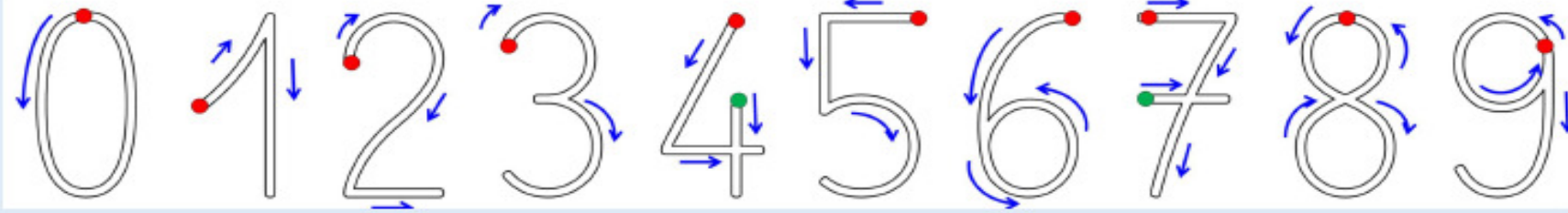
- entre deux collections dire celle où il y a le moins et celle où il y a le plus (jeu de bataille avec des cartes traditionnelles de 1 à 10). Qui gagne ?

- constituer des collections de 1 à 15 objets (legos, crayons, feutres, cailloux, perles)

- dénombrer des collections de 1 à 15 objets, faire écrire le nombre en s'aidant de la bande numérique

- **JEU DE Devinette** pour trouver le **nombre avant ou après** un nombre donné. Mettre dans un pot sans montrer, par exemple 6 objets et dire : devine combien j'ai : C'est le nombre juste après le 5/ ou c'est le nombre juste avant le 7. L'enfant peut s'aider de la bande des nombres

→ **S'entraîner à tracer les nombres de 0 à 10**



HISTOIRES A COMPTER sur ses doigts :

Combien l'oiseau rouge doit-il prendre encore de grains de blé pour en avoir autant que l'oiseau bleu ?

La princesse a trouvé 3 chocolats.
Elle en mange 1.
Combien lui en reste-t-il ?

Combien l'oiseau rouge doit-il prendre encore de grains de blé pour en avoir autant que l'oiseau bleu ?

La princesse a trouvé 4 chocolats.
Elle en mange 3.
Combien lui en reste-t-il ?

La princesse a trouvé 6 chocolats.
Elle en mange 3.
Combien lui en reste-t-il ?

Combien les enfants doivent-ils prendre de billes pour que avoir la même quantité ?

Combien les enfants doivent-ils prendre de billes pour que avoir la même quantité ?

Combien les enfants doivent-ils prendre de billes pour que avoir la même quantité ?