

RECONSTITUER UN MOT

Plusieurs étapes selon le niveau des enfants:

Dans un premier temps, ne présentez à l'enfant que les lettres du mot (pas de lettres en plus). Une fois que cela devient facile, rajoutez quelques lettres « pièges ».

1) Reconstituer le mot juste en dessous du modèle.

Faire mettre l'index gauche de l'enfant sur la première lettre, et pendant que cette main reste sur le modèle, il prend la lettre et la place juste en dessous avec l'autre main. Une fois la lettre placée, il fait avancer son doigt jusqu'à la lettre suivante, jusqu'à reconstitution totale du mot.

2) Reconstituer le mot avec le modèle un peu éloigné sur la table.

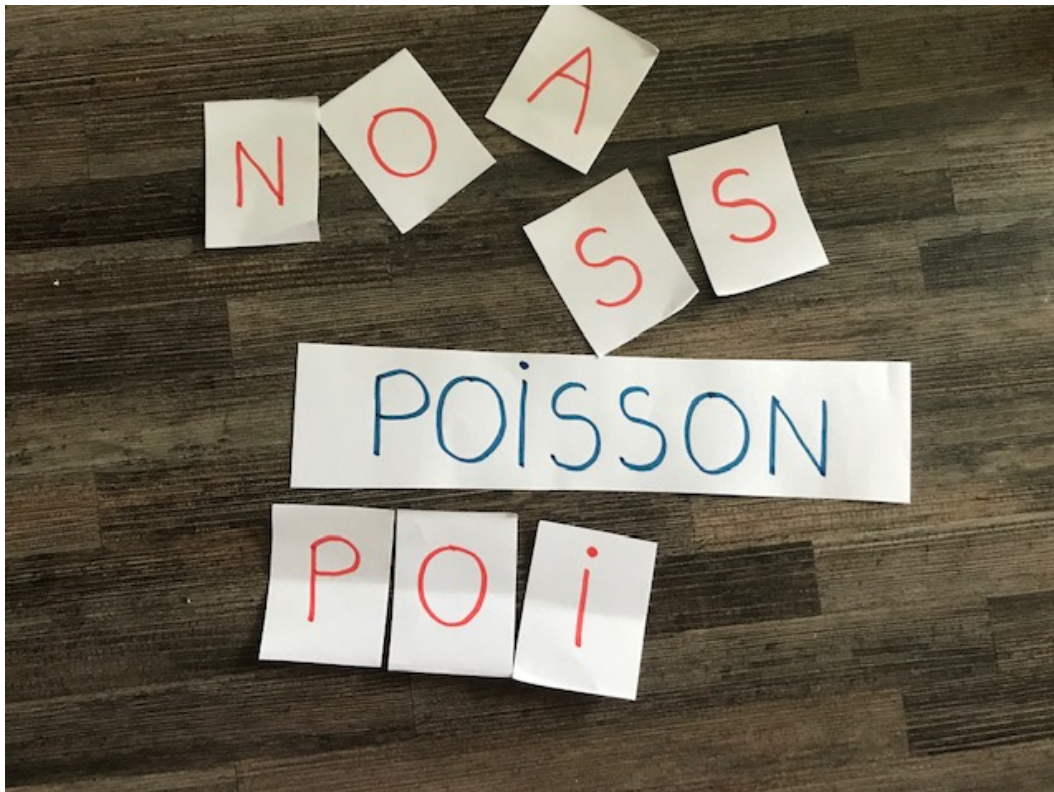
L'enfant reconstitue le mot en commençant à se repérer sans toucher le modèle.

3) Reconstituer le mot avec le modèle éloigné et sur un plan vertical

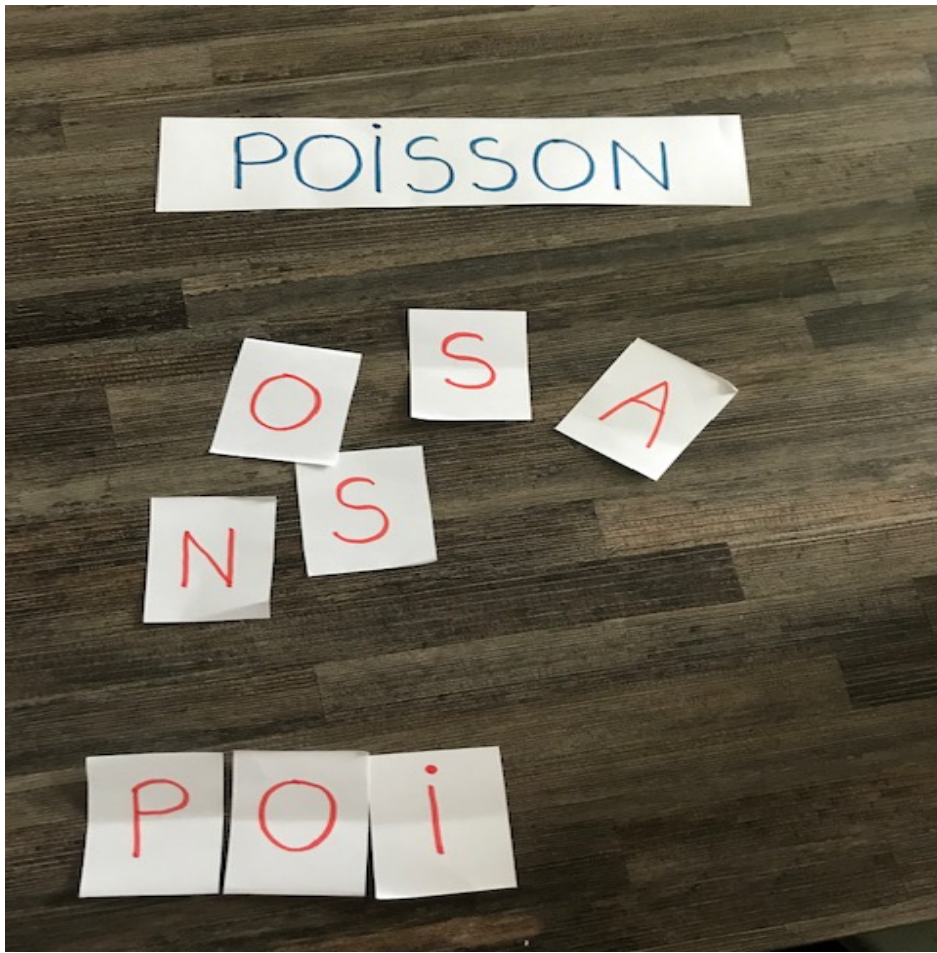
L'enfant reconstitue le mot en commençant à se repérer sans toucher le modèle, et le modèle est d'une part plus éloigné et d'autre part sur un autre plan (donc il va lever la tête pour le regarder et se repérer dans le mot).

ATTENTION ! NE BRÛLEZ PAS LES ÉTAPES ! Il faut aller au rythme de l'enfant. Une grande partie des élèves arrive à l'étape 2 en fin d'année scolaire. Certains arriveront à l'étape 3, mais cette compétence sera retravaillée en moyenne section.

N.B. : Activité intéressante à faire avec les jours de la semaine.



2



3

