

PLAN DE TRAVAIL

Période 5 - Semaine 2

Lundi 25 Mai 2020

- **LECTURE** : les graphies « q » « k » et « ch » pour faire le son [k].
- regarder la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/utiliser-le-son-k-et-ses-graphies.html>
- faire les exercices en ligne « reconnaître les mots avec le son [k] » et « syllabes avec le son [k] » sur le lien suivant: <https://apprendrealire.net/c-k-qu>
- sur la fiche de lecture du soir 1, faire entourer les lettres qui font [k] dans les syllabes et les mots puis faire lire après une lecture silencieuse. Coller la fiche de lecture dans le cahier mauve.
- Faire les fiches 1 et 2 du livret photocopié.

- **ECRITURE** : du script à la cursive
- découper le texte 1 de la page 3 « Ecriture » du fichier photocopié.
- prendre le petit cahier vert. Y mettre la date. Coller le texte 1 puis en dessous copier la 1ère phrase en cursive (écriture en attaché).

- **MATHEMATIQUES** : les nombres jusqu'à 69.
- regarder la vidéo suivante : <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002444/nombres-de-10-a-69.html>
- avec le matériel « dizaines et unités », reprendre les jeux de la période précédente : demander à l'enfant sur l'ardoise d'écrire le nombre proposé avec le matériel ; demander à l'enfant de construire le nombre avec le matériel ; demander à l'enfant d'écrire un nombre sous forme de « dizaine(s) et unité(s).
- faire les exercices du fichier de mathématiques page 92.

Mardi 26 Mai 2020

- **LECTURE** : les graphies « q » « k » et « ch » pour faire le son [k].
- faire les exercices en ligne « replacer les syllabes dans les mots » et « relier les objets aux mots » sur le lien suivant: <https://apprendrealire.net/c-k-qu>
- sur la fiche de lecture du soir 2, faire entourer les lettres qui font [k] dans les mots puis faire lire après une lecture silencieuse. Coller la fiche de lecture dans le cahier mauve.
- Faire les exercices du fichier Taoki page 6, 7 et 8.

- **ECRITURE** : du script à la cursive (suite texte 1)
- copier la 2ème phrase en cursive (écriture en attaché)
- **MATHEMATIQUES** : les nombres jusqu'à 69.

- lire avec l'enfant la page du Mémo 15
- dans le fichier de mathématiques, page 93, compléter la piste numérique à la suite du 40 et jusqu'à 61. Faire colorier en bleu les cases « 50 » et « 60 »
- faire les exercices du fichier de mathématiques page 92.

Jeudi 28 Mai 2020

- **LECTURE** : les graphies « eu » et « oeu » pour faire le son [e].
- regarder la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=NvxyNwrBzA0>. La stopper au bout de 9mn29.
- sur la fiche de lecture du soir 1, faire colorier en bleu les lettres qui font [e] dans les syllabes et les mots puis faire lire après une lecture silencieuse. Coller la fiche de lecture dans le cahier mauve.
- Faire les fiches 4 et 5 du livret photocopié.
- **ECRITURE** : du script à la cursive
- découper le texte 2 de la page 3 « Ecriture » du fichier photocopié.
- dans le petit cahier vert, prendre une nouvelle page. Y mettre la date. Coller le texte 2 puis en dessous copier la 1 re et la 2 me phrase en cursive ( criture en attaché).
- **MATHEMATIQUES** : les nombres jusqu'à 69.
- faire les exercices du fichier de mathématiques page 94 (*attention : ne pas faire le n 5*).

Vendredi 29 Mai 2020

- **LECTURE** : les graphies « eu » et « oeu » pour faire le son [e].
- faire les exercices en ligne « replacer les syllabes dans les mots » et « relier les objets aux mots » sur le lien suivant: <https://apprendrealire.net/son-eu>
- sur la fiche de lecture du soir 2, faire entourer les lettres qui font [e] dans les mots puis faire lire après une lecture silencieuse. Coller la fiche de lecture dans le cahier mauve.
- Faire les exercices du fichier Taoki page 9, 10 et 11.
- **ECRITURE** : du script à la cursive (suite texte 2)
- copier la dernière phrase en cursive ( criture en attaché)
- **MATHEMATIQUES** : les nombres jusqu'à 69. lire le mémo 16
- lire le mémo 16
- regarder la vidéo suivante et répondre aux questions en s'aidant de son mémo <https://www.youtube.com/watch?v=qpLSreAg8sA>
- faire les exercices du fichier de mathématiques page 97.