

Mardi 28 avril 2020

FRANCAIS

Dictée : A la campagne Chaque jour, le coq chante à l'aube. C'est lui qui réveille le fermier. Le tracteur et la charrue sont garés dans la grange. Ils seront utiles pour le travail au champ aujourd'hui.

Conjugaison : le futur (être, avoir, 1^{er} groupe et verbes irréguliers)

Ecris ces phrases au futur

Je vais chez mon cousin. → J'... chez mon cousin

Tu as de la chance. → Tu ... de la chance.

Nous étalons la pâte. → Nous ... la pâte.

Ils sont déjà là ! Ils ... déjà là !

Associe chaque verbe au pronom personnel qui convient (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).

... regardera le ciel ce soir.

... serons très heureux.

... aurai une robe bleue.

... iront au terrain de jeux.

... verrez mon cousin ce soir.

Réécrit les phrases en changeant le pronom.

Ils diront un mot gentil. → Nous ...

Tu verras des étoiles filantes. → Je ...

Je dirai merci à mon oncle. → Tu ...

Grammaire : Le groupe nominal

Dans chaque groupe nominal, indique le déterminant, le nom et le/les adjectif(s).

le petit chien noir – une grande armoire – l'appareil – ces grandes chaussures – d'énormes baobabs – des pommes rouges et vertes – un grand cahier bleu – mon panier

Remplace les groupes nominaux par un pronom personnel (il, elle, ils, elles)

Le chien →

Les éponges →

Une fille →

Une écurie →

La petite chaise →

L'arbre →

Production d'écrits : Imagine la rentrée à l'école... Raconte-la.

Pour les élèves qui sont bloqués, voici quelques pistes pour les aider à démarrer. Demandez-leur si ce sera une rentrée comme toutes les autres.

(Non, il y aura de nouvelles règles à respecter : distance entre les enfants, lavage des mains très souvent, jouer dans la cour en respectant les distances, le repas de la cantine, le sport...)

Ils peuvent choisir une de ces pistes : raconter la récréation, ou le repas à la cantine, ou le travail en classe, la séance de sport... imaginer ce qu'on peut faire en respectant les distances de sécurité.

Certaines de leurs idées pourront être mises en œuvre lors de la reprise !

MATHEMATIQUES

Calcul mental :

CE1 et CE2 : + 10, + 20 ...

Rappel : + 10 c'est + 1 dizaine, + 40 c'est + 4 dizaines...

68 + 10	156 + 30	854 + 40	503 + 50	864 + 20
718 + 80	126 + 70	138 + 60	400 + 90	580 + 10

CE2 : les tables de multiplication

Interroger l'enfant sur les tables de 6, 7 et 8 (dans le désordre : 6x3 ; 7x2 ; 6x8 ; 8x9...)

Calculs posés : Pose en colonnes et effectue les opérations.

CE1 et CE2

456+243	674-543	584 + 287	590 - 35	657+ 394
---------	---------	-----------	----------	----------

CE2

1245+4321	7654-2948	9371+231	7096-2345	3421+5043	6507-4876
-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

Résolution de problèmes :

Problème 1 :

Lilo a 5 sacs de 8 billes. **Combien de billes a-t-il ?**

(CE1 : faire une addition ; CE2 addition ou multiplication)

Problème 2 : (que si le problème 1 n'a pas présenté trop de difficultés)

Pour faire son tour, le magicien utilise 4 chapeaux. 3 colombes s'envolent de chaque chapeau. **Combien de colombes se sont envolées au total ?**

Les nombres :

CE1 : Place ces nombres dans le tableau de numération puis indique le nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

125 ; 432 ; 643 ; 765 ; 809 ; 954

c	d	u	
1	2	5	1 centaine, 2 dizaines et 5 unités

CE2 : Place ces nombres dans le tableau de numération puis indique le nombre de milliers, de centaines, de dizaines et d'unités.

1654 ; 5432 ; 9762 ; 6512 ; 7852 ; 2906

milliers			unités			
			c	d	u	
		1	6	5	4	1 millier, 6 centaines, 5 dizaines et 4 unités

Correction mardi 28 avril 2020

Conjugaison : le futur (être, avoir, 1^{er} groupe et verbes irréguliers)

Ecris ces phrases au futur

Je vais chez mon cousin. → J'irai chez mon cousin

Tu as de la chance. → Tu auras de la chance.

Nous étalons la pâte. → Nous étalerons la pâte.

Ils sont déjà là ! Ils seront déjà là !

Associe chaque verbe au pronom personnel qui convient (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).

Il ou elle regardera le ciel ce soir.

Nous serons très heureux.

J'aurai une robe bleue.

Ils ou elles iront au terrain de jeux.

Vous verrez mon cousin ce soir.

Réécrit les phrases en changeant le pronom.

Ils diront un mot gentil. → Nous dirons un mot gentil.

Tu verras des étoiles filantes. → Je verrai des étoiles filantes.

Je dirai merci à mon oncle. → Tu diras merci à ton oncle.

Grammaire : Le groupe nominal

Dans chaque groupe nominal, indique le déterminant, le nom et le/les adjectif(s).

déterminant	nom	adjectifs
le	chien	Petit – noir
une	armoire	grande
l'	appareil	
ces	chaussures	grandes
d'	baobabs	énormes
des	pommes	Rouges – vertes
un	cahier	Grand – bleu
mon	panier	

Remplace les groupes nominaux par un pronom personnel (il, elle, ils, elles)

Le chien → il

Les éponges → on dit une éponge et il y en a plusieurs : elles

Une fille → elle

Les écuries → on dit une écurie et il y en a plusieurs : elles

La petite chaise → elle

L'arbre → il

Calcul mental :

CE1 et CE2 : + 10, + 20 ...

Rappel : + 10 c'est + 1 dizaine, + 40 c'est + 4 dizaines...

78	186	894	553	884
798	196	198	490	590

Calculs posés : Pose en colonnes et effectue les opérations.

CE1 et CE2

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 243 \\ \hline 699 \end{array} \quad \left. \begin{array}{r} 674 \\ - 543 \\ \hline 131 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 584 \\ + 287 \\ \hline 871 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{r} 580 \\ - 35 \\ \hline 555 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 657 \\ + 394 \\ \hline 1051 \end{array} \right\}$$

CE2

$$\begin{array}{r} 1245 \\ + 4321 \\ \hline 5566 \end{array} \quad \left. \begin{array}{r} \textcircled{6} \textcircled{4} \\ \cancel{7}16 \cancel{5}4 \\ - 2948 \\ \hline 4706 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 9371 \\ + 231 \\ \hline 9602 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{r} \textcircled{6} \\ \cancel{7}1096 \\ - 2345 \\ \hline 4751 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{r} 3421 \\ + 5043 \\ \hline 8464 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{4} \\ \cancel{6}507 \\ - 4876 \\ \hline 1631 \end{array} \right\}$$

Résolution de problèmes :

Problème 1 :

Lilo a 5 sacs de 8 billes. **Combien de billes a-t-il ?**

CE1 : $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$.

CE2 : $5 \times 8 = 40$.

Il a 40 billes.

Problème 2 : (que si le problème 1 n'a pas présenté trop de difficultés)

Pour faire son tour, le magicien utilise 4 chapeaux. 3 colombes s'envolent de chaque chapeau. **Combien de colombes se sont envolées au total ?**

$3+3+3+3= 12$ OU $4 \times 3=12$

12 colombes se sont envolées.

Les nombres : **CE1 :** Place ces nombres dans le tableau de numération puis indique le nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

125 ; 432 ; 643 ; 765 ; 809 ; 954

c	d	u	
1	2	5	1 centaine, 2 dizaines et 5 unités
4	3	2	4 centaines, 3 dizaines et 2 unités
6	4	3	6 centaines, 4 dizaines et 3 unités
7	6	5	7 centaines, 6 dizaines et 5 unités
8	0	9	8 centaines, 0 dizaine et 9 unités
9	5	4	9 centaines, 5 dizaines et 4 unités

CE2 : Place ces nombres dans le tableau de numération puis indique le nombre de milliers, de centaines, de dizaines et d'unités.

1654 ; 5432 ; 9762 ; 6512 ; 7852 ; 2906

milliers			unités			
			c	d	u	
	1		6	5	4	1 millier, 6 centaines, 5 dizaines et 4 unités
	5		4	3	2	5 milliers, 4 centaines, 3 dizaines et 2 unités
	9		7	6	2	9 milliers, 7 centaines, 6 dizaines et 2 unités
	6		5	1	2	6 milliers, 5 centaines, 1 dizaine et 2 unités
	7		8	5	2	7 milliers, 8 centaines, 5 dizaines et 2 unités
	2		9	0	6	2 milliers, 9 centaines, 0 dizaine et 6 unités