

Mardi 21 avril 2020

FRANÇAIS

Dictée : Au zoo (3) les tigres poussent de puissants cris. La tigresse affamée mange de gros morceaux de viande. Plus loin, les girafes tachetées mangent des feuilles. Ces grands animaux sont herbivores.

Conjugaison : exercices sur le futur (être, avoir et premier groupe)

Conjugué les verbes entre parenthèses.

Nous (manger) des biscuits pour le goûter.

Ils (aimer) les pépites de chocolat.

Il y (avoir) de la limonade.

Je (être) la première à table.

Elle (tartiner) les biscuits.

Nous (avoir) l'eau à la bouche.

Grammaire :

Classe ces mots : maison ; chaise ; le ; ces ; joie ; chat ; petit ; vert ; poilu ; des ; gentil ; nappe ; une ; piscine ; chaud

Déterminants (c'est le petit mot que je place avant le nom)	Noms (ils désignent un objet, un lieu, un animal...)	Adjectifs (ils servent à décrire)

Dans chaque phrase, souligne le verbe (= l'action).

Le chien joue.

Les poules picorent.

La voiture roule.

Les enfants dansent et sautent.

J'arrive.

Nous mangeons.

Indique si ce sont des phrases. (Rappel : il faut une majuscule au début, un point à la fin et du sens).

les enfants jouent.

Ils s'amuse de hors

A 16 heures, ce sera l'heure du goûter.

Joli, demain bonjour grand le.

Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

a) Un côtés. a triangle trois

b) pluie la a y Il de aujourd'hui.

c) pages livre. Elles du les tournent

Production d'écrits : Thème : Ce qui me rend heureux.

Ecris au moins trois phrases.

MATHEMATIQUES

CE2 : les tables de 6 et 7 : l'adulte interroge l'enfant sur les tables, dans le désordre.

CE2 : leçon à copier (les tables de 8 et 9)

Les tables de multiplication de 8 et 9.

$8 \times 0 = 0$

$9 \times 0 = 0$

$8 \times 1 = 8$

$9 \times 1 = 9$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 6 = 54$

$8 \times 7 = 56$

$9 \times 7 = 63$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 8 = 72$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 10 = 90$

CE1 et CE2

Géométrie : les triangles (vidéo et leçon à copier : exceptionnellement, pour le triangle rectangle, les élèves peuvent utiliser les carreaux du cahier pour tracer l'angle droit.)

(CE1 et CE2) Triangle rectangle

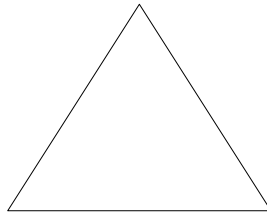
<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-un-triangle-rectangle#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new>

(CE2) Triangle isocèle

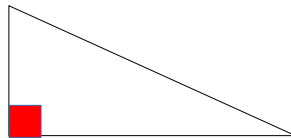
<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-un-triangle-isocele>

Les triangles

Un triangle est une figure qui a 3 côtés et 3 sommets. Il possède donc 3 angles.



Si un triangle a un **angle droit**, c'est un triangle **rectangle**.



(Phrases à ajouter pour les CE2)

Si 2 côtés ont la même longueur, c'est un triangle **isocèle**.

Si les 3 côtés ont la même longueur, c'est un triangle **équilatéral**.

ARTS PLASTIQUES : Illustre la dernière poésie.

Devoirs pour jeudi 23/04/20 : apprendre une partie de la poésie, apprendre 4 nouveaux mots invariables

+ CE2 : apprendre la table de 7

Correction du mardi 21/04/20

Grammaire

Déterminants	Noms	Adjectifs
Une, des, le, ces	Piscine, nappe, joie, chat, maison, chaise	Chaud, petit, vert, poilu, gentil

Dans chaque phrase, souligne le verbe (= l'action).

Le chien joue. Les poules picorent. La voiture roule. Les enfants dansent et sautent. J'arrive. Nous mangeons.

Indique si ce sont des phrases. (Rappel : il faut une majuscule au début, un point à la fin et du sens).

les enfants jouent. (Non, il manque la majuscule.)

Ils s'amuseⁿt dehors (Non, il manque le point à la fin).

A 16 heures, ce sera l'heure du goûter. (Oui, il y a une majuscule, un point et du sens).

Joli, demain bonjour grand le. (Non, il n'y a pas de sens. On ne comprend pas.)

Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

a) Un triangle a trois côtés.

b) Il y a de la pluie aujourd'hui.

c) Elles tournent les pages du livre.