

Jeudi 23 avril 2020

FRANÇAIS

Dictée : À la bibliothèque (1) J'ai emprunté un livre à la bibliothèque. C'est un livre sur le cirque. Il contient beaucoup d'illustrations. Par exemple, on y voit des acrobates qui grimpent tout en haut du chapiteau.

Conjugaison : le futur (être, avoir et premier groupe)

Ecris le pronom personnel qui convient (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).

- ... sauterez une ligne entre chaque phrase.
- ... passerai beaucoup de temps avec mon cousin.
- ... y aura beaucoup de monde.
- ... serons au premier étage de l'immeuble.
- ... danseront pour le spectacle de fin d'année.

Conjugué les verbes au futur.

- Je (être) chez mamie.
- Elle (casser) les œufs.
- Ils (cuisiner) tous ensemble.
- Nous (avoir) beaucoup d'invités.
- Tu (regarder) le film à la télévision.

Grammaire : les pronoms personnels (leçon à copier)

Les pronoms personnels

Les pronoms personnels sont : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

Singulier

Pluriel

Dans la phrase, le pronom personnel désigne la personne qui fait l'action : il est sujet du verbe. (Rappel : le sujet est celui qui fait l'action).

Je peux utiliser un pronom personnel pour remplacer un groupe nominal qui est sujet du verbe.

Exemple : Le dragon sort de sa grotte. → Il sort de sa grotte.

GN sujet

Astuce :

- Si le sujet est un groupe nominal qui commence par « le », je peux le remplacer par « il » (exemple : Le chat dort. → Il dort.)
- Si le sujet est un groupe nominal qui commence par « la », je peux le remplacer par « elle ». (exemple : La poule picore. → Elle picore.)

Exercices sur les pronoms personnels (CE1 et CE2) :

Dans ces phrases, souligne les pronoms personnels.

- Elles sortent de la classe.
- Il va à la patinoire.
- Nous aimons les crêpes au chocolat.
- Je téléphone à mon frère.

Remplace le groupe nominal sujet souligné par les pronoms **il** (si c'est masculin) ou **elle** (si c'est féminin).

Exemple : Le chien regarde le papillon.

On dit « un chien » : c'est masculin donc je remplace par « il ». **Il** regarde le papillon.

Cette voiture roule très vite.

La maison est abandonnée.

Son pull est assorti à sa chemise.

Le sanglier est un animal sauvage.

Remplace le GN sujet souligné par **ils** (si c'est masculin) ou **elles** (si c'est féminin).

Cette fois, il y a un -s à la fin car c'est au pluriel : plusieurs personnes font l'action.

Exemple : Les policiers mènent l'enquête.

(On dit « un policier ». C'est masculin donc j'écris « il » et je mets le -s à la fin parce qu'il y en a plusieurs.)

Ils mènent l'enquête.

Les pommes sont rouges.

Les spectateurs applaudissent.

Sofia et Coralie jouent dans le parc.

Les dromadaires ont une bosse.

Les chameaux en ont deux !

MATHEMATIQUES

Calcul mental :

CE1 et CE2 : X10, X 100, X 1000

(Rappel : j'écris le nombre de départ et je mets un zéro si c'est X 10, deux zéros si c'est X 100 ou trois zéros si c'est X 1000).

(exemple : $16 \times 10 \rightarrow$ j'écris 16 et je mets le 0 du 10. $16 \times 10 = 160$)

34x10	156x100	12x1000	87x100	654x10	15x1000	243x10	1234x10	65x1000	48x100
-------	---------	---------	--------	--------	---------	--------	---------	---------	--------

CE2 : réciter la table de 7

Calculs posés en colonnes (voir la leçon du grand cahier bleu):

765+34	876-89	543+432	432- 161	763+174
765-34	657+89	543-432	432+161	763-174

Décompose les nombres suivants, puis écris-les en lettres.

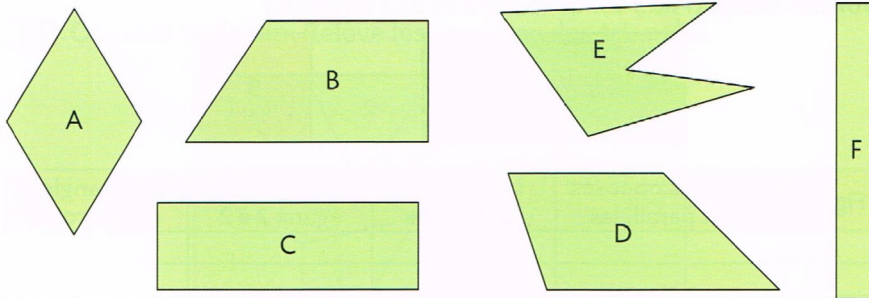
Exemple : $235 = 200+30+5$ (deux-cent-trente-cinq)

Rappel : U (unités), D (dizaines), C (centaines), M (milliers)

CE1 et CE2	Pour les élèves qui souhaitent le faire et qui n'ont pas eu de difficulté avant)
C D U 6 9 0	M C D U 2 3 4 1
774	6543
95	9785
471	3421

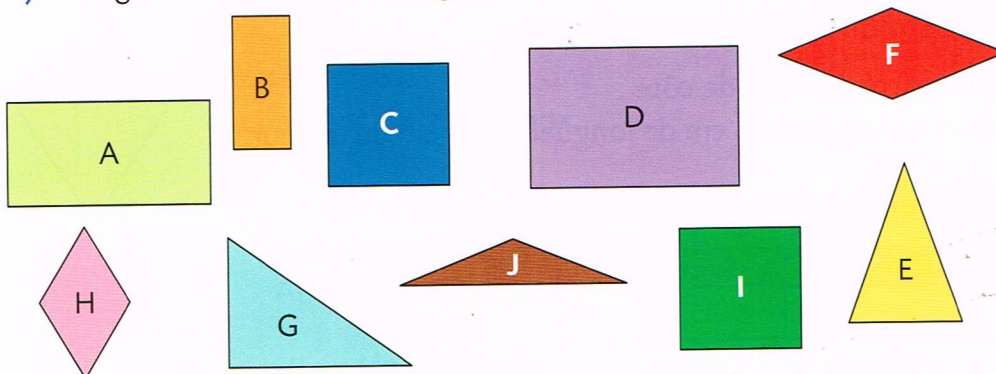
Géométrie :

848 Quel est l'intrus ? Pourquoi ?



846 Recopie et complète les phrases.

- a) Les figures ... sont des triangles.
- b) Les figures ... sont des losanges.
- c) Les figures ... sont des carrés.
- d) Les figures ... sont des rectangles.



Correction jeudi 23 avril 2020

Ecris le pronom personnel qui convient (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).

Vous sauterez une ligne entre chaque phrase. Je passerai beaucoup de temps avec mon cousin. Il y aura beaucoup de monde. Nous serons au premier étage de l'immeuble. Elles danseront pour le spectacle de fin d'année.

Conjugué les verbes au futur.

Je serai chez mamie. / Elle cassera les œufs. / Ils cuisineront tous ensemble. / Nous aurons beaucoup d'invités. / Tu regarderas le film à la télévision.

Dans ces phrases, souligne les pronoms personnels.

Elles sortent de la classe. / Il va à la patinoire. / Nous aimons les crêpes au chocolat. / Je téléphone à mon frère.

Remplace le groupe nominal sujet souligné par les pronoms **il ou **elle**.**

Cette voiture roule très vite. On dit « une voiture » c'est féminin donc j'écris elle.

Elle roule très vite

La maison est abandonnée. On dit « une maison » c'est féminin donc j'écris elle.

Elle est abandonnée.

Son pull est assorti à sa chemise. On dit « un pull » c'est masculin donc j'écris il.

Il est assorti à sa chemise.

Le sanglier est un animal sauvage. On dit « un sanglier » c'est masculin donc j'écris il.

Il est un animal sauvage.

Remplace le GN sujet souligné par ils (si c'est masculin) ou elles (si c'est féminin).

Les pommes sont rouges. (On dit « une pomme ». J'écris « elle » et je mets le -s à la fin car il y en a plusieurs.) Elles sont rouges.

Les spectateurs applaudissent. (On dit « un spectateur ». J'écris il et je mets le -s à la fin car il y en a plusieurs.) Ils applaudissent.

Sofia et Coralie jouent dans le parc. (Ce sont des filles donc c'est féminin donc j'écris « elles ») : Elles jouent dans le parc.

Les dromadaires ont une bosse. (On dit « un dromadaire ». J'écris il et je mets le -s à la fin car il y en a plusieurs.) Ils ont une bosse.

Les chameaux en ont deux ! (On dit « un chameau ». J'écris il et je mets le -s à la fin car il y en a plusieurs.) Ils en ont deux !

Calcul mental :

34x10	156x100	12x1000	87x100	654x10	15x1000	243x10	1234x10	65x1000	48x100
340	15600	12000	8700	6540	15000	2430	12340	65000	4800

Décompositions :

690 = 600 + 90 six-cent-quatre-vingt-dix	2341 = 2000 + 300 + 40 + 1 deux-mille-trois-cent-quarante-et-un
774 = 700 + 70 + 4 sept-cent-soixante-quatorze	6543 = 6000 + 500 + 40 + 3 six-mille-cinq-cent-quarante-trois
95 quatre-vingt-quinze	9785 = 9000 + 700 + 80 + 5 neuf-mille-sept-cent-quatre-vingt-cinq
471 quatre-cent-soixante-et-onze	3421 = 3000 + 400 + 20 + 1 trois-mille-quatre-cent-vingt-et-un

Géométrie :

848 :

L'intrus est E car ce n'est pas un quadrilatère car il a 5 côtés et 5 sommets. Tous les autres ont 4 côtés et 4 sommets et sont donc des quadrilatères.

846 :

a) Les figures G, J et E sont des triangles. (G est un triangle rectangle car il possède un angle droit, J et E sont des triangles isocèles car 2 côtés mesurent la même longueur.)

b) Les figures F et H sont des losanges.

b) Les figures C et I sont des carrés.

b) Les figures A, B, D sont des rectangles.