

Jeudi 16 avril 2020

FRANÇAIS

Dictée : Au zoo (1) La semaine prochaine, la maîtresse emmène ses élèves au zoo. Ils espèrent que le soleil sera au rendez-vous !

Conjugaison : Conjugue le verbe entre parenthèses au futur.

Je (être) là.

Nous (être) là.

Ils ne (être) pas là.

Tu (avoir) 8 ans.

Vous (avoir) 7 ans.

Elle (avoir) 6 ans.

Grammaire : exercices sur le groupe nominal, les déterminants, le nom et l'adjectif

1) Recopie les groupes nominaux de ces phrases. Écris sous chaque mot si c'est un nom, un déterminant ou un adjectif.

Les pirates naviguent sur un beau bateau.

Le vilain petit canard est devenu un magnifique cygne blanc.

Mon vieil oncle a des poules.

Vous portez un pantalon jaune.

Le tigre court et saute sur ce grand arbre.

2) Complète les groupes nominaux avec l'adjectif qui convient : sales – jolie – froide – étoilé – long.

La girafe a un ... cou.

Il a mis ses chaussettes ... au panier.

Regarde ce beau ciel ... !

Elle porte une ... robe.

J'ai touché l'eau ... de la rivière.

Lecture : le documentaire

CE1 : l'hippopotame

<http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/documentaires/l-hippopotame-BDG-1.pdf>

CE2 : le continent américain

<http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/documentaires/Doc-bis-exo-et-curiosite-s-Ame-rique-du-Sud-e.pdf>

MATHEMATIQUES

CE2 : réciter la table de 6

CE1 ET CE2 : les doubles et les moitiés (suite) – leçon à copier dans le grand cahier bleu.

Les doubles et les moitiés (suite)

J'ai appris les doubles et les moitiés des petits nombres. Je dois aussi connaître les doubles et moitiés de certains autres nombres :

Les doubles

Le double de 15 c'est 30
Le double de 20 c'est 40
Le double de 25 c'est 50
Le double de 30 c'est 60
Le double de 40 c'est 80
Le double de 50 c'est 100
Le double de 60 c'est 120
Le double de 100 c'est 200

Les moitiés

La moitié de 30 c'est 15
La moitié de 40 c'est 20
La moitié de 50 c'est 25
La moitié de 60 c'est 30
La moitié de 80 c'est 40
La moitié de 100 c'est 50

Comment calculer le double de 43 ?

Il faut décomposer 43. C'est $40 + 3$.

Le double de 40 c'est 80 et le double de 3 c'est 6 .

J'additionne ces doubles ($80 + 6 = 86$). Le double de 43 c'est 86.

Comment calculer la moitié de 54 ?

Il faut décomposer 54. C'est $50 + 4$.

La moitié de 50 c'est 25 et la moitié de 4 c'est 2 .

J'additionne ces moitiés ($25 + 2 = 27$). La moitié de 54 c'est 27.

Exercices CE1 et CE2 :

Quel est le double de ces nombres ?

42 (rappel : 42 c'est $40+2$. D'abord je cherche le double de 40 et de 2, puis je les additionne.)

35

28

14

Quelle est la moitié de ces nombres ?

44(rappel : 44 c'est $40+4$. D'abord je cherche la moitié de 40 et de 4, puis je les additionne.)

62

28

26

Correction du jeudi 16 avril 2020

1) les noms en bleu, les déterminants en rouge et les adjectifs en vert.

Les pirates / un beau bateau

Le vilain petit canard / un magnifique cygne blanc

Mon vieil oncle / des poules

un pantalon jaune

Le tigre / ce grand arbre

2) Complète les groupes nominaux avec l'adjectif qui convient :

La girafe a un long cou. Il a mis ses chaussettes sales au panier.

Regarde ce beau ciel étoilé ! Elle porte une jolie robe. J'ai touché l'eau froide de la rivière.

Quel est le double de ces nombres ?

42 c'est $40+2$. Le double de 40 c'est et le double de 2 c'est . $80 + 4 = 84$.

Le double de 42 c'est 84.

35 c'est $30+5$. Le double de 30 c'est 60 et le double de 5 c'est 10. $60 + 10 = 70$.

Le double de 35 c'est 70.

28 c'est $20+8$. Le double de 20 c'est 40 et le double de 8 c'est 16. $40 + 16 = 56$.

Le double de 28 c'est 56.

14 c'est $10+4$. Le double de 10 c'est 20 et le double de 4 c'est 8. $20 + 8 = 28$.

Le double de 14 c'est 28.

Quelle est la moitié de ces nombres ?

44 c'est $40+4$. La moitié de 40 c'est 20 et la moitié de 4 c'est 2. $20 + 2 = 22$.

La moitié de 44 c'est 22.

62 c'est $60+2$. La moitié de 60 c'est 30 et la moitié de 2 c'est 1. $30 + 1 = 31$.

La moitié de 62 c'est 31.

28 c'est $20+8$. La moitié de 20 c'est 10 et la moitié de 8 c'est 4. $10 + 4 = 14$.

La moitié de 28 c'est 14.

26 c'est $20+6$. La moitié de 20 c'est 10 et la moitié de 6 c'est 3. $10 + 3 = 13$.

La moitié de 26 c'est 13.