

## Petite section

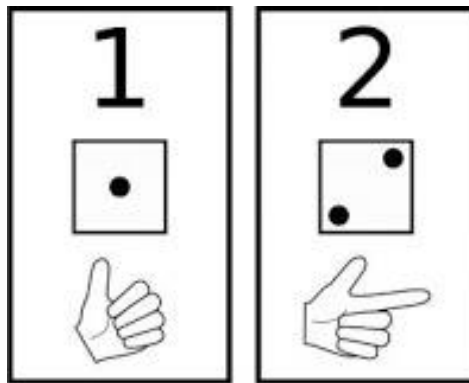
### 1) les nombres

Avant de commencer à travailler sur les nombres, vérifiez avec votre enfant s'il sait ce qu'est 2. Pour cela vous pouvez lui demander de vous donner 1 objet puis 2 objets. Répéter cette activité 3 fois.

Si votre enfant a du mal à donner 2 objets alors il est préférable de travailler sur le nombre 2.

#### le nombre 2

- 2 c'est 1 et encore 1.
- observer

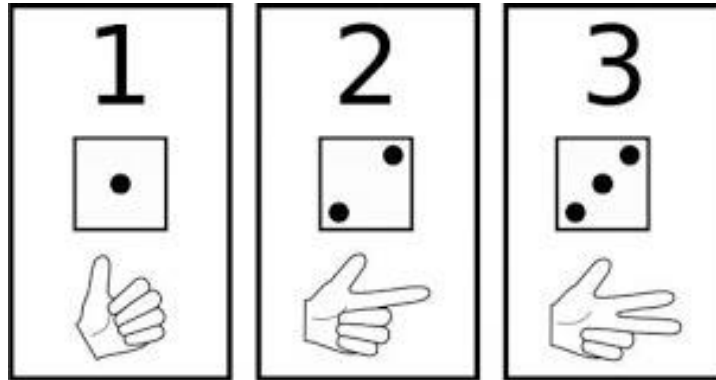


- montrer 2 objets
- montrer où est écrit le nombre 2
- demander à votre enfant de prendre 2 objets
- préparer des petites boîtes avec des objets. Certaines boîtes contiennent 2 objets, d'autres boîtes en contiennent plus ou moins.
- Demander à votre enfant de montrer les boîtes où il y a 2 objets.

Si votre enfant sait donner 2 objets alors vous pouvez travailler sur le nombre 3.

### le nombre 3

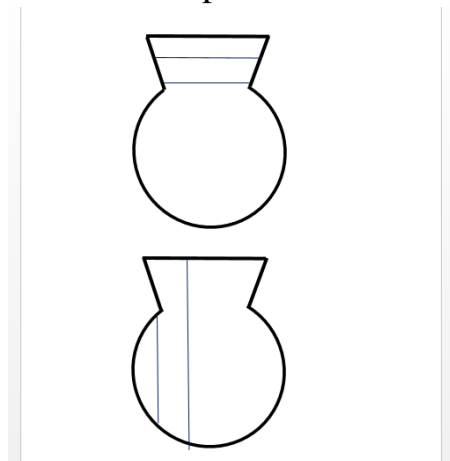
- 3 c'est 1, encore 1 et encore 1.
- observer



- montrer 3 objets
- montrer où est écrit le nombre 3
- demander à votre enfant de prendre 3 objets
- préparer des petites boîtes avec des objets. Certaines boîtes contiennent 3 objets, d'autres boîtes en contiennent plus ou moins.
- Demander à votre enfant de montrer les boîtes où il y a 3 objets.

## 2) Graphisme et coloriage

Remplir des formes avec des traits puis colorier.



### 3) repasser sur des traits

Vous pouvez écrire plusieurs fois le prénom de votre enfant (en CAPITALE) au crayon à papier et demander à votre enfant de repasser sur les lettres.

Vous pouvez également lui demander d'écrire les deux premières lettres de son prénom en lui montrant comment faire.

### 4) les lettres de son prénom

Ce dont vous aurez besoin :

- 1) La vidéo <https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/langage/lecrit> Il s'agit de courtes vidéos (4-5 minutes) pour apprendre à reconnaître les lettres.
- 2) Une feuille sur laquelle sont écrites plusieurs lettres de l'alphabet. Une lettre peut être écrite plusieurs fois.

Choisissez une lettre sur laquelle travailler (de préférence parmi celles qui sont dans son prénom) puis regardez la vidéo. Après avoir visionné la vidéo avec votre enfant, demandez-lui de montrer sur la feuille la lettre sur laquelle il travaille. Attention, je ne vous demande pas de travailler sur plusieurs lettres le même jour.

### 5) memory des couleurs

Matériel : des feuilles et des crayons de couleurs (ou des feutres)

Vous pouvez fabriquer vous-même les cartes pour jouer à ce jeu. Votre enfant peut vous aider.



Toutes les cartes sont étalées faces cachées.

Un premier joueur retourne deux cartes. Si c'est la même image qui apparaît sur les deux cartes, le joueur gagne les cartes et en retourne à nouveau deux.

Si les deux cartes ne vont pas ensemble, le joueur les replace face cachée à l'endroit exact où elles étaient, et c'est au joueur suivant de retourner deux cartes.

Le gagnant est celui qui accumule le plus de paires.

Pendant que vous jouez avec votre enfant, vous pouvez lui demander le nom des couleurs.

## **6) PAM**

Je vous propose des modèles à reproduire en pâte à modeler.

Vous pouvez également leur demander de reproduire leur prénom en pâte à modeler. Pour cela votre enfant doit d'abord faire des colombins puis il les place pour former les lettres.

## **7) Activité physique : se déplacer de différentes manières**

Se déplacer à 4 pattes, sauter, sauter à cloche pied, marcher en canard, reculer.

Proposer un parcours par exemple : sauter à cloche pied puis reculer, marcher en canard puis à sauter.

## **8) Peinture**

Dessiner une forme simple, par exemple un vase et de grosses fleurs. Votre enfant utilise de la peinture pour remplir le dessin.