

Grande section

1) Les mois

Comptine sur les mois :

En janvier et février,
Je repeins l'escalier.
En mars et avril,
Je me promène en ville.
En mai et juin,
Je vends des dessins.
En juillet et août,
Je vais sur les routes.
En septembre et octobre,
En novembre et décembre,
Je reste dans ma chambre !

2) entendre la syllabe dans un mot

Liste de mots : robot – rôti – maïs – matelas – Zorro – magicien – taureau – blaireau – maracas – robinet – arrosoir – maracas – lama – cinéma – pyjama – perroquet – sous-marin – aéroport – pharmacie.

- a) Expliquer que vous allez travailler sur la syllabe **ro**. Votre enfant va devoir dire s'il entend la syllabe **ro** dans les mots.
Dire un mot, le faire répéter à votre enfant. Il doit dire s'il entend la syllabe dans le mot.
- b) Faire la même chose avec la syllabe **ma**.

3) Les nombres

a) ranger les cartes dans l'ordre croissant

Matériel : un jeu de carte (uniquement les cartes de 1 à 8)

- demander à votre enfant de classer les cartes par couleur (cœur, carreau, pique, trèfle)
- demander à votre enfant de ranger les cartes de la plus petite à la plus grande.

b) la bataille

Matériel : un jeu de carte (uniquement les cartes de 1 à 8)

On distribue les cartes aux joueurs qui les rassemblent en paquet devant eux. Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table. Celui qui a la carte la plus forte ramasse les autres cartes.

4) Ecrire les nombres 7, 4 et 1

Voilà comment écrire le nombre 7, c'est à ton tour de l'écrire.

Voilà comment écrire le nombre 4, c'est à ton tour de l'écrire.

Voilà comment écrire le nombre 1, c'est à ton tour de l'écrire.

5) Ecrire la lettre a

la lettre a

a

6) Graphisme/ art visuels



Dessiner un vase pour votre enfant.
Lui demander de tracer des vagues.
Lui demander de remplir dessiner comme sur le modèle.
Votre enfant peut dessiner des fleurs à mettre dans le vase.

7) Peinture

Dessiner une forme simple, par exemple un vase et de grosses fleurs. Votre enfant utilise de la peinture pour remplir le dessin.

















8) PAM

Je vous propose des modèles à reproduire en pâte à modeler.

9) Memory des formes

Matériel : des feuilles et des feutres

Vous pouvez fabriquer vous-même les cartes pour jouer à ce jeu. Votre enfant peut vous aider.

Toutes les cartes sont étalées faces cachées.

Un premier joueur retourne deux cartes. Si c'est la même image qui apparaît sur les deux cartes, le joueur gagne les cartes et en retourne à nouveau deux.

Si les deux cartes ne vont pas ensemble, le joueur les replace face cachée à l'endroit exact où elles étaient, et c'est au joueur suivant de retourner deux cartes.

Le gagnant est celui qui accumule le plus de paires.

Pendant que vous jouez avec votre enfant, vous pouvez lui demander le nom des couleurs.