

Moyenne section

1) compter le nombre de syllabes

liste des mots : chat- cheval – écureuil – coq – cochon – papillon – ours – loup – éléphant – poisson – tortue – escargot

Dire le mot. Votre enfant doit répéter le mot et compter les syllabes. Pour chaque syllabe qu'il prononce, il doit lever un doigt.

Exemple avec le mot tableau

TA – BLEAU. Il doit lever un doigt en prononçant la syllabe TA puis un autre doigt en prononçant la syllabe BLEAU et dire « Il y a 2 syllabes. »

2) reconnaître les lettres de son prénom

Je vous propose de travailler certaines lettres de l'alphabet à partir du prénom de votre enfant.

Vous pouvez commencer par lui présenter les lettres de l'alphabet en capitale et en script puis lui demander de montrer les lettres de son prénom. Bien faire observer les lettres en script.

Une fois qu'il a bien observé les lettres en script, vous pouvez passer à la fiche. C'est une fiche que vous pouvez facilement réaliser. En haut de la feuille, il faut écrire le prénom de votre enfant en capitale et juste en dessous en cursive. Plus bas sur la feuille, il faut écrire plusieurs lettres en script.

Exemple avec le prénom Pierre

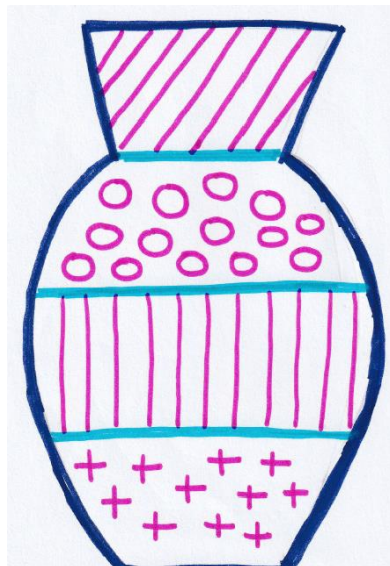
P I E R R E
p i e r r e

a e i o u y l
m n p t s r
v b d e r w z
q c f h k n
x g i r e l

Demander à votre enfant de montrer les lettres de son prénom et de les nommer. Pour aller plus loin (si votre enfant réussit facilement), vous pouvez faire la même chose mais cette fois sans le modèle de son prénom.

3) graphisme et art visuel

- a) *spirale* : dessiner des spirales au crayon à papier sur une feuille. Votre enfant repasse au feutre sur les spirales.
- b) *remplir un vase et dessiner des fleurs*

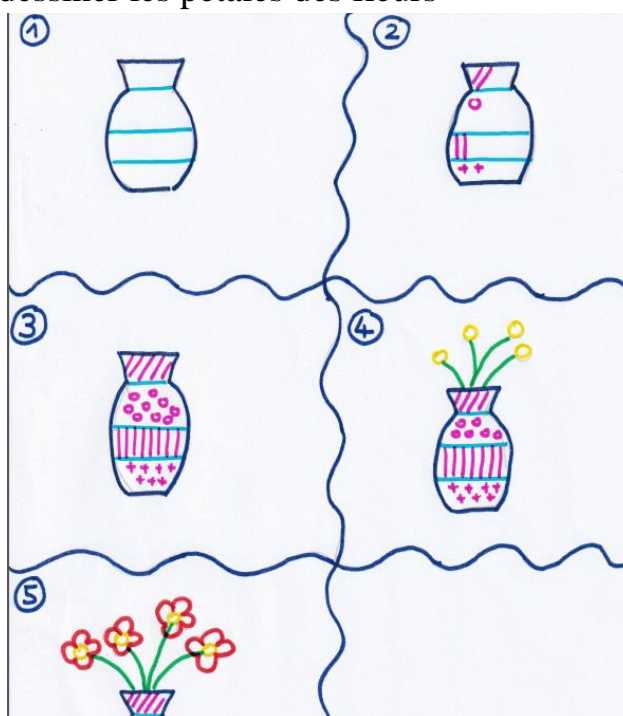


1 : dessiner un vase pour votre enfant. Votre enfant doit tracer des traits pour séparer le vase en 4 parties.

2 et 3 : votre enfant doit remplir chaque zone du vase comme sur le modèle (vous pouvez dessiner le premier trait ou rond pour lui montrer ce qu'il doit faire)

4 : votre enfant doit dessiner les tiges et le centre des fleurs

5 : votre enfant doit dessiner les pétales des fleurs



4) les nombres

a) ranger les cartes dans l'ordre croissant

Matériel : un jeu de carte (uniquement les cartes de 1 à 5)

- 1) Votre enfant doit classer les cartes par couleur (cœur, carreau, pique, trèfle)
- 2) Pour chaque couleur, il doit ranger les cartes de la plus petite à la plus grande.

b) la bataille

Matériel : un jeu de carte (uniquement les cartes de 1 à 5)

On distribue les cartes aux joueurs qui les rassemblent en paquet devant eux. Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table. Celui qui a la carte la plus forte ramasse les autres cartes.

















5) recopier des mots (MAMAN, PAPA, LUNDI, MARDI) + écrire son prénom

	MAMAN	
	PAPA	
	LUNDI	
	MARDI	

6) memory des formes

Matériel : des feuilles et des feutres

Vous pouvez fabriquer vous-même les cartes pour jouer à ce jeu. Votre enfant peut vous aider

Toutes les cartes sont étalées faces cachées.

Un premier joueur retourne deux cartes. Si c'est la même image qui apparaît sur les deux cartes. Le joueur gagne les cartes et en retourne à nouveau deux.

Si les deux cartes ne vont pas ensemble, le joueur les replace face cachée à l'endroit exact où elles étaient, et c'est au joueur suivant de retourner deux cartes.

Le gagnant est celui qui accumule le plus de paires.

Pendant que vous jouez avec votre enfant, vous pouvez lui demander le nom des couleurs.

7) Peinture

Dessiner une forme simple, par exemple un vase et de grosses fleurs. Votre enfant utilise de la peinture pour remplir le dessin.

8) PAM

Je vous propose des modèles à reproduire en pâte à modeler.

9) Sport

Si vous avez un ballon chez vous, vous pouvez entraîner votre enfant à faire des passes (lancer et attraper).

10) Se situer dans l'espace

Vous pouvez demander à votre enfant de se mettre **devant** la table, **derrière** le fauteuil, **sous** la table, **sur** la chaise, **à côté de** la chaise etc.