

PROGRAMMATION ECOLE A LA MAISON-

Semaine du 14 au 17 avril 2020.

3 JOURS DE CLASSE CETTE SEMAINE - LUNDI FÉRIÉ

Thème de la période 4 : Les animaux de la ferme.

	Diverses activités orales
Tous les jours	<ul style="list-style-type: none">- Comptines : Un éléphant qui se balançait, les petits poissons, une souris verte, Petit escargot, dans sa maison un grand cerf, Nouvelle comptine : Une poule sur un mur consulter le lien. (https://www.youtube.com/watch?v=QAoR_BgtHTY)- Repérage temporel : Sur une journée, prendre des photos des temps fort vécus avec les enfants. Faire verbaliser sur les actions (Le matin on se lève et on prend son petit déjeuner etc.), bien insister sur les marqueurs temporels (matin, à midi, l'après-midi, le soir, la nuit).- La météo du jour : Quel temps fait-il ? Votre enfant peut mettre le curseur sur le temps qui correspond.- La météo des émotions : Demandez à vos enfants de vous parler de leurs émotions. Comment te sens-tu aujourd'hui ? Ah tu es "joyeux" comme le monstre jaune ! (Montrez-lui le monstre jaune et si possible faire visualiser son choix en mettant un petit aimant dessus). Montre-moi comment est ton visage quand tu es joyeux ! Mimer avec votre enfant. <p><u>Lecture d'une histoire</u> : Essayer de privilégier le thème des animaux de la ferme afin de fixer le vocabulaire.</p> <p>Lire la même histoire sur la semaine et s'assurer que les enfants l'aient compris en leur posant quelques questions en fonction de l'intrigue. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none">- Qui est le personnage le plus important de l'histoire ?- Comment s'appelle-t-il le petit garçon de l'histoire ? Et ses amis ?- Que fait-il ? Pourquoi le fait-il ?- Si vous manquez de livres à la maison http://ebookids.com/fr/livres-enfants/fr-Francais/livres-audio/

JOUR 1 2 et 3	Temps de motricité
<p>Matériel :</p> <p>Chanson de la ronde “Mon petit Lapin a bien du chagrin”</p> <p>Astuce : Fabriquer un petit Lapin (en carton) le donner à celui qui fait le lapin au centre de la ronde.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6aH_TXEULj8</p> <p>Représentation sous format numérique (tablette, téléphone, ordinateur) des animaux suivants :</p> <p>Poule, lapin, vache</p> <p>Un bon nombre d’objets qui ne blessent pas !</p> <p>(Ballons, boules de chaussettes, balles, peluches)</p>	<p>Ronde Mon Petit Lapin a bien du chagrin :</p> <p>Commencer la séance par une petite ronde à faire en famille :</p> <p>1- Un joueur se place au milieu de la ronde formée par sa famille. C’est le « petit lapin » qui doit mimer l’émotion de la tristesse (<i>avec la tête baissée et les poings qui frottent les yeux par exemple</i>), les autres tournent autour de lui en chantant pendant le refrain.</p> <p>2- Pour le couplet, les autres membres de la famille s’arrêtent de tourner et frappent dans leurs mains pendant que le « petit lapin » saute au milieu de la ronde.</p> <p>3- A la fin du couplet, le « petit lapin » choisit quelqu’un de la ronde pour le remplacer. Il le prend par la main pour l’inviter à rejoindre à son tour le centre de la ronde.</p> <p>Se déplacer comme un animal :</p> <p>1- Les enfants s’entraînent à se déplacer comme un animal, cela leur permettra de mémoriser les noms des animaux et de se construire une représentation mentale de l’animal.</p> <p>Proposer à votre enfant d’essayer de se déplacer comme les animaux suivants : poule, lapin, vache..</p> <p>Savez-vous marcher comme ...? Montrez-moi comment marche ... »</p> <p>Proposer à votre enfant de choisir lui même l’animal qu’il souhaite imiter : lézard, serpent, chien...</p> <p>Vider les camps :</p> <p><u>But du jeu :</u> À 3 contre 3 (si possible); vider son espace de jeu en renvoyant les ballons (divers objets) dans l’espace de l’adversaire.</p> <p>1- Délimiter 2 espaces (à l’aide d’un banc, une grande corde, des chaises...)</p> <p>2- Consigne : Lance tes objets dans l’espace de maman/papa. Vous même, lancez vos objets dans l’espace de l’enfant.</p> <p>Critère de réussite : avoir le moins d’objets dans sa zone.</p> <p>Si vous possédez des ballons mous (objets non dangereux) vous pouvez entamer un jeu de balle au prisonnier en famille !</p>

Pendant la période 4, nous allons travailler sur le thème des animaux de la ferme. Il vous sera donc proposé des situations d’apprentissage mettant en avant ce thème.

<p>JOUR 1, 2 et 3</p>	<p>Jeux d'apprentissages / Thème : animaux de la ferme</p>
<p>Matériel :</p> <p>Jeu de LOTO à imprimer</p> <p>Télécharger le jeu de loto sur le blog.</p> <p>Le but est de découvrir les animaux en manipulant.</p>	<p>Séance en classe virtuelle - Jeudi 16 avril 2020 à 10h.</p> <p>Préparer le matériel avant la séance virtuelle - Effectuer la séance une première fois en amont avec votre enfant.</p> <p>Loto des animaux</p> <p>Déroulement : Ce jeu consiste à faire correspondre des images identiques sur une planche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter le jeu et faire nommer chaque animal. - S'assurer que les enfants prononcent et articulent correctement. (Ne pas trop insister, ils auront le temps de bien prononcer au fur et à mesure). - Consigne : Pose chaque image sur le modèle de la planche. (N'hésitez pas à reformuler la consigne afin de faciliter la compréhension). <p>Déroulement de la séance de classe virtuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignante montre aux élèves une image et leur demande de montrer la même image à la caméra. - L'enseignante nomme l'animal à montrer et les élèves montrent l'image à la caméra.
<p>ATTENTION : Toujours assurer la sécurité de votre enfant par une surveillance active.</p> <p>Matériel :</p> <p>graines dans un sachet (de toutes sortes, haricots secs ou glands trouvés à l'extérieur)</p> <p>2 Barquettes en plastique</p>	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Estimer des quantités.</p> <p>Cette première séance permet aux enfants de manipuler, de toucher. Ainsi ils pourront être plus attentifs lors de la passation de la consigne.</p> <p>PARTIE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter le sac de graines à l'enfant et nommer ce que c'est. - Sortir progressivement des poignées de graines du sac, les déposer sur une table proche, observer les réactions de l'enfant et repérer le langage utilisé. - Transporter les graines avec les mains et les bras, d'un endroit à un autre. - Relancer l'activité en proposant d'utiliser une boîte.

	<p>Si votre enfant est toujours attentif vous pouvez continuer la séance, sinon reprenez la suite à un autre moment.</p> <p>PARTIE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre "<i>beaucoup</i>" de graines dans une barquette (remplir la barquette) - Mettre "<i>un petit peu</i>" de graines dans l'autre barquette. - Verbalisation de la situation : Dans cette barquette il y en a beaucoup (en désignant la barquette concernée), dans celle-la il y en a peu (pas beaucoup) - Vider les barquette et demander à l'enfant de recommencer la même démarche. - Demander à l'enfant de montrer la barquette ou il y en a beaucoup, puis celle où il y en a peu.
--	--

JOUR 1, 2 et 3	Ateliers Autonomie / Manipulation
<p>Matériel : Pinces à linge Assiettes en plastiques ou en carton Séchoir à linge classique Vêtements de l'enfant</p> <p>Matériel : Divers shorts, jupes, pantalons (pas trop serrés !)</p>	<p>Accrocher des pinces à linge : Vous l'avez déjà vu en classe, cet atelier a pour but de muscler les doigts de votre enfant, cela travaille également sa motricité fine, sa capacité à se concentrer. 1- Accrocher les pinces à linge sur les bords d'une assiette, d'un morceau de carton.</p> <p>Accrocher du linge : Cette activité est une évolution de l'activité précédente. N'hésitez pas à montrer l'exemple à vos enfants (en faisant la même chose de votre côté sans intervenir sur son matériel). 1- Faire accrocher les pinces sur la ligne. 2- Une fois que l'enfant maîtrise ce geste, lui proposer d'étendre le linge (de petites pièce à sa portée). Observer ses procédures et n'intervenir qu'en cas de grandes difficultés.</p> <p>Même si le résultat n'est pas parfait, ce n'est pas grave, c'est un atelier d'autonomie !</p>
	<p>Atelier habillage :</p> <p>Nous avons déjà eu l'occasion de vous parler des ateliers habillage en classe. C'est le moment idéal pour transformer ce temps d'autonomie en jeu à effectuer en famille.</p>

	<p>Cette semaine, les enfants vont s'entraîner à enfiler leurs jupes et leurs shorts !</p>
--	--

Cette activité travaille l'équilibre (se tenir sur une jambe), la coordination (orienter ses bras et enfiler la bonne jambe).

Le but est que les élèves puissent s'habiller seuls pour le retour à l'école.