

Interpréter un tableau à double entrée

Un tableau à double entrée permet d'organiser des données en lignes et en colonnes.

Jules et Lucie collectionnent des cartes où figurent les photographies de leurs sportifs préférés.

- La ligne gris foncé indique le nombre de cartes de joueurs de football, de rugby et de basket que possède Lucie.
- La colonne gris clair indique le nombre de cartes de joueurs de rugby que possèdent Jules et Lucie.
- La case noire précise le nombre de cartes de joueurs de rugby que possède Lucie.

| | Nombre de cartes | | |
|-------|------------------|-------|--------|
| | football | rugby | basket |
| Jules | 258 | 129 | 75 |
| Lucie | 134 | 182 | 14 |



Lire et compléter un tableau

Tableau des effectifs cantine par classe et par jour

| | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total : |
|----------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|---------|
| LUNDI | 8 | | 13 | 6 | 13 | |
| MARDI | 9 | | 14 | 6 | 14 | |
| JEUDI | 6 | | 11 | 5 | 12 | |
| VENDREDI | 7 | | 12 | | 13 | 39 |
| Total des repas sur la semaine : | | | | | | |

Elèves mangeant à la cantine en CE1

| | L | M | J | V |
|----------|---|---|---|---|
| Clara | X | X | X | X |
| Inès | X | | X | |
| Saliha | X | X | | X |
| Maeva | | | X | |
| Louna | | | X | X |
| Corentin | X | X | X | |
| Lara | | X | | |
| Manon | X | X | X | X |
| Donatien | | X | | |
| Yassemin | | | | |
| Massaer | | | X | X |
| Haci | | X | X | X |
| Said | X | | X | X |
| Killian | | | | X |
| Mathilde | X | X | | |
| Dylan | | | X | |
| Chadia | X | | | X |
| Elif | | X | | X |
| Noam | X | | X | |
| Total : | | | | |

La directrice de la cantine n'a pas encore rempli les effectifs pour les CE1, aide-là.

Complète les totaux pour chaque jour, et le total des repas de la semaine.

Trouve combien de CM1 mangent à la cantine le vendredi.

Quel jour y a-t-il le plus d'élèves à la cantine ?

Combien y a-t-il de CM2 de plus que de CP le mardi ?

Il y a 65 places à la cantine. Combien de chaises restent vides le mardi ?

Les élèves sont assis à des tables de 5. Combien de tables sont remplies le jeudi ? Et le vendredi ?

Le vendredi, la cantine offre 2 bonbons à chaque enfant. Combien de bonbons faut-il acheter ?

Lire et compléter un tableau

| Tableau des effectifs cantine par classe et par jour | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|-----|---------|
| | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total : |
| LUNDI | 8 | 9 | 13 | 6 | 13 | 49 |
| MARDI | 9 | 9 | 14 | 6 | 14 | 52 |
| JEUDI | 6 | 11 | 11 | 5 | 12 | 45 |
| VENDREDI | 7 | 10 | 12 | 7 | 13 | 39 |
| Total des repas sur la semaine : | | | | | | 185 |

| Elèves mangeant à la cantine en CE1 | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----|----|
| | L | M | J | V |
| Clara | X | X | X | X |
| Inès | X | | X | |
| Salihah | X | X | | X |
| Maeva | | | X | |
| Louna | | | X | X |
| Corentin | X | X | X | |
| Lara | | X | | |
| Manon | X | X | X | X |
| Donatien | | X | | |
| Yassemin | | | | |
| Massaer | | | X | X |
| Haci | | X | X | X |
| Said | X | | X | X |
| Killian | | | | X |
| Mathilde | X | X | | |
| Dylan | | | X | |
| Chadia | X | | | X |
| Elif | | X | | X |
| Noam | X | | X | |
| Total : | 9 | 9 | 11 | 10 |

La directrice de la cantine n'a pas encore rempli les effectifs pour les CE1, aide-là.

Complète les totaux pour chaque jour, et le total des repas de la semaine. Trouve combien de CM1 mangent à la cantine le vendredi.

Quel jour y a-t-il le plus d'élèves à la cantine ? mardi

Combien y a-t-il de CM2 de plus que de CP le mardi ? 5

Il y a 65 places à la cantine. Combien de chaises restent vides le mardi ? 13

Les élèves sont assis à des tables de 5. Combien de tables sont remplies le jeudi ? 9 Et le vendredi ? 7

Le vendredi, la cantine offre 2 bonbons à chaque enfant. Combien de bonbons faut-il acheter ? 78