

O

Genre et nombre du nom

LE GENRE

Le féminin des noms se forme généralement en ajoutant un e au nom masculin.

Exemple : un employé → une employée

Certains noms masculins en e font leur féminin en esse.

Exemple : le prince → la princesse

Le féminin de certains noms se forme en transformant la fin du nom masculin :

Doublement de la consonne finale :

le musicien → la musicienne

le lion → la lionne

Changement de la consonne finale :

un sportif → une sportive

un loup → une louve

Noms en er : un pâtissier → une pâtissière

Noms en eur : un acheteur → une acheteuse

un facteur → une factrice

Dans certains cas, le nom féminin est différent du nom masculin.

Exemples : un frère → une sœur

un cheval → une jument

Certains noms sont identiques au masculin et au féminin.

Exemple : un enfant → une enfant

LE NOMBRE

En général, le pluriel des noms se marque avec la lettre s. Cependant, il existe de nombreuses exceptions.

Les noms terminés par eau ont tous leur pluriel en eaux.

Ex. : un seau, des seaux

Les noms terminés par au ont leur pluriel en aux.

Ex. : un tuyau, des tuyaux

Exception : des landaus

Les noms terminés par eu ont leur pluriel en eux.

Ex. : un jeu, des jeux

Exceptions : des pneus, des bleus

Les noms terminés par ou ont leur pluriel en ous.

Ex. : un clou, des clous

Exceptions : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou prennent un x au pluriel.

Les noms terminés par al ont leur pluriel en aux.

Ex. : un journal, des journaux

Exceptions : bal, carnaval, festival, chacal, régal, récital prennent un s au pluriel.

Les noms terminés par ail prennent un s au pluriel

Ex. : un détail, des détails

Exceptions : bail, émail, corail, soupirail, travail, vitrail, vantail font leur pluriel en aux.

Les noms terminés par x, s ou z ne changent pas au pluriel

Ex. : un nez, des nez

Objectif : Maîtriser les marques en nombre des noms :
-s, -x, -aux. Reconnaître les finales qui ne changent pas :
-s, -x, -z.

1 Écris les GN au pluriel.

un tapis	→	_____	un enclos	→	_____
une fourmi	→	_____	un abus	→	_____
une perdrix	→	_____	un remords	→	_____
un nez	→	_____	un matelas	→	_____

2 Entoure en vert les noms qui sont au pluriel, en rose les noms qui sont au singulier ou au pluriel. Aide-toi d'un dictionnaire.

œufs	rois	balais	puits	remous
envieux	tournois	palais	bruits	clous
permis	peureux	talus	colis	anchois
chamois	hasards	élus	amis	étuis

3 Écris les GN au singulier.

des taureaux	→	_____	des lieux	→	_____
des couteaux	→	_____	des résineux	→	_____
des tuyaux	→	_____	des pneus	→	_____
des boccas	→	_____	des sous	→	_____
des hôpitaux	→	_____	des verrous	→	_____

4 Écris les GN au pluriel.

On aime les (*bal*) _____ des (*carnaval*) _____. Dans le défilé, on voit des (*général*) _____, des (*animal*) _____ comme les (*chacal*) _____ ou les (*rorqual*) _____. Les belles dames agitent leurs (*éventail*) _____. Ces (*festival*) _____ sont des (*regal*) _____. Mais ils exigent de longs (*travail*) _____ de préparation l'hiver.

5 Écris dans l'ordre alphabétique les sept noms en OU qui prennent un X au pluriel.

un joujou – un caillou – un pou – un genou – un bijou – un hibou – un chou

Objectif : Reconnaître le genre des noms. Former certains masculins ou féminins. Maîtriser les accords en genre dans le GN.

1 Écris les adjectifs au féminin. ○

une histoire (*amusant*) _____
la perruque (*blond*) _____
la (*grand*) _____ maison
une boisson (*frais*) _____
une chanson (*ancien*) _____

une bête (*hargneux*) _____
une brise (*léger*) _____
une aventure (*sportif*) _____
une porte (*secret*) _____
une (*bon*) _____ tarte

2 Écris les adjectifs au féminin. ○

une journée (*glacial*) _____
une activité (*manuel*) _____
une (*splendide*) _____ villa
une nuit (*noire*) _____
une robe (*déchiré*) _____

une aiguille (*pointu*) _____
une (*solide*) _____ jument
une brebis (*blessé*) _____
une femme (*endormi*) _____
une créature (*surnaturel*) _____

3 Écris les adjectifs au masculin. ○

lasse → _____	ronde → _____	rouge → _____
garnie → _____	perdue → _____	étroite → _____
divine → _____	première → _____	discrète → _____
rousse → _____	grasse → _____	douce → _____
neuve → _____	réelle → _____	tranquille → _____
créatrice → _____	malicieuse → _____	vieille → _____

4 Barre l'intrus dans chaque série. ○

- dégarne - verni - rougi - noirci
- cruelle - irréaliste - naturel - maternelle

- profond - grande - blonde - froide
- décidé - énervé - réservée - usé

5 Complète les adjectifs selon le genre du nom qu'ils qualifient. Pense à l'accord des adjectifs attributs. ○

La petit _____ merlette noir _____ a un joli _____ bec jaune _____. Ses yeux sont rond _____. Ses plumes sont moins foncé _____ que celles du gros _____ merle. En hiver, elle reste perché _____ de long _____ moments sur le pommier face à cette maison accueillant _____ où sont dépos _____, chaque jour, une poignée de graines, de la graisse non salé _____ et de l'eau toujours propre _____. Le gentil _____ garçonnet a installé une petit _____ maison dans la bas _____ branche du lilas.