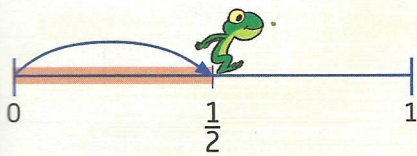


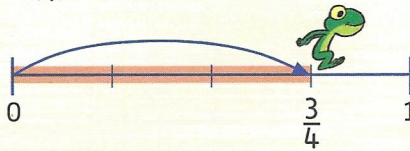
Je comprends

● Plouf a sauté la **moitié** ($\frac{1}{2}$) de la longueur du segment.



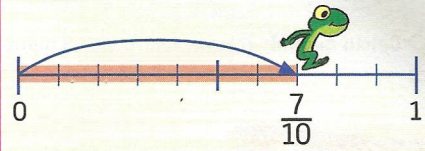
Quand tu **divises un segment en 2 parties égales**, chaque partie représente $\frac{1}{2}$ du segment.

● Plouf a sauté les **trois quarts** ($\frac{3}{4}$) de la longueur du segment.



Quand tu **divises un segment en 4 parties égales**, chaque partie représente $\frac{1}{4}$ du segment.

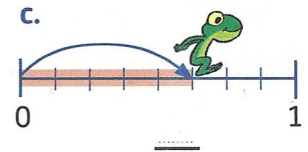
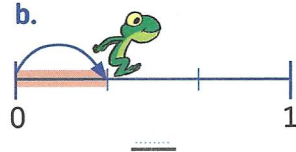
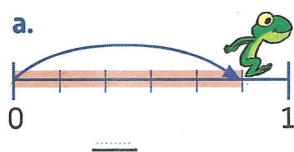
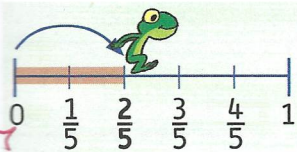
● Plouf a sauté les **sept dixièmes** ($\frac{7}{10}$) de la longueur du segment.



Quand tu **divises un segment en 10 parties égales**, chaque partie représente $\frac{1}{10}$ du segment.

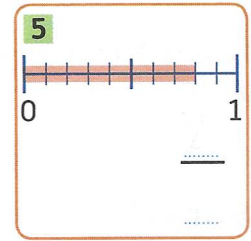
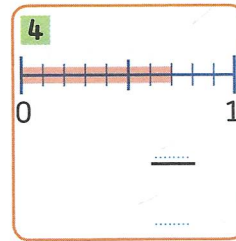
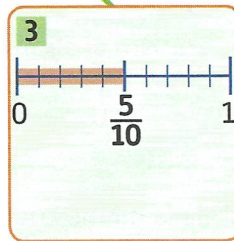
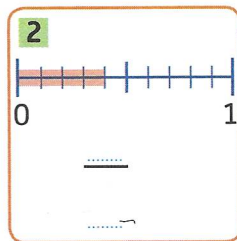
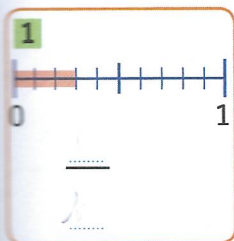
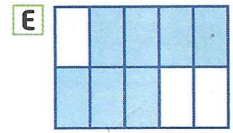
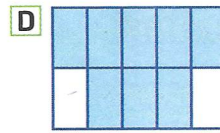
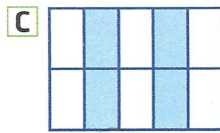
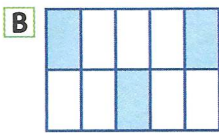
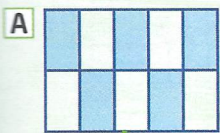
Je m'entraîne

4 **Écris** la fraction coloriée du segment-unité représentée par le saut de Plouf, comme dans l'exemple.

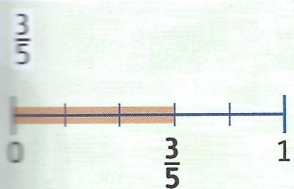


5 **Relie** les représentations de la même fraction, puis **écris** la fraction, comme dans l'exemple.

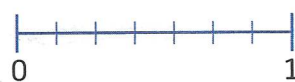
$\frac{5}{10}$



6 **Place** la fraction sous l'axe et **représente**-la, comme dans l'exemple.



a. $\frac{5}{7}$



b. $\frac{6}{6}$



c. $\frac{2}{4}$

