

Travail pour le lundi 15 ET mardi 16 Juin 2020

Chers parents,

Vous trouverez ci-dessous le travail pour votre enfant pour ce début de semaine. Vous pouvez me poser vos questions à mon adresse mail : karim.bayante@hotmail.fr

En revanche les corrections individuelles ne sont plus assurées parce que nous avons repris nos classes respectives depuis deux semaines.

N'oubliez pas de nous prévenir en fin de semaine si vous souhaitez que votre enfant revienne à l'école la semaine prochaine afin que nous puissions nous organiser au mieux.

Bon courage !

PS : ne gaspillez pas de l'encre pour imprimer, vos enfants peuvent recopier les exercices et les leçons dans leurs cahiers !

Dictée :

Le grand-père de Benjamin a quitté l'école très jeune et il est allé travailler au fond d'une mine. Des années durant, il a respiré la poussière de charbon dans une chaleur étouffante. Aujourd'hui, toutes les mines françaises sont fermées et le grand-père est à la retraite.

1) Souligne les verbes conjugués et encadre leurs sujets au crayon à papier.

2) A quel(s) temps les verbes de la dictée sont-ils conjugués ?

3) Peux-tu rappeler les règles de l'accord pour le passé composé ? (c'est-à-dire quand est ce qu'on fait l'accord du sujet avec le participe passé)

Français

Conjugaison : L'accord du participe passé

Exercice 1 : Encadre l'auxiliaire et souligne le participe passé. Puis accorde le participe passé si nécessaire.

Exemple : Mes cousines étaient arrivées la veille.

a) Marion a dansé.... toute la soirée.

b) Le roi et la reine sont venu..... au bal.

c) Notre randonnée était réussi..... .

d) J'ai aimé..... faire ce voyage !

e) Les flammes ont envahi..... le bâtiment mais les pompiers sont intervenu..... rapidement.

Vocabulaire : Les niveaux de langage

Leçon :



Retiens l'essentiel !

Les trois niveaux de langage

- ▶ Quand on parle, on doit adapter son langage à la personne à qui l'on s'adresse. On distingue trois niveaux de langage :
 - le **niveau familier** : il est utilisé uniquement à l'oral, avec des amis ;
Ex. : **On s'est éclaté !**
 - le **niveau courant** : c'est celui que l'on utilise le plus souvent ;
Ex. : **Nous nous sommes bien amusés !**
 - le **niveau soutenu** : on l'utilise principalement à l'écrit ou dans des situations particulières.
Ex. : **Nous nous sommes divertis !**

Comment différencier les niveaux de langage ?

- ▶ On peut différencier les trois niveaux de langage grâce :
 - au **vocabulaire** employé ;
Ex. : **un boulot** (familier) / **un travail** (courant) / **une profession** (soutenu).
 - à la **construction** des phrases (la syntaxe).
Ex. : **Tu aimes le football ?** (familier)
Est-ce que tu aimes le football ? (courant)
Aimes-tu le football ? (soutenu)

Exercices :

1 ★ Classe les mots dans le tableau.

- a) une profession – un boulot – un travail
- b) un bateau – un navire – un rafiot
- c) dérober – piquer – voler
- d) un livre – un ouvrage – un bouquin

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....
.....
.....
.....

3 ★★ Indique le niveau de langue de chaque phrase : **courant**, **familier** ou **soutenu**.

Observe bien la syntaxe et le vocabulaire.



- a) C'est quand qu'on mange ? →
- b) Cette demeure est somptueuse. →
- c) Ma cousine habite la maison au bout de la rue.
→
- d) J'suis KO ! →
- e) Les convives ont dégusté un excellent repas.
→
- f) Auriez-vous l'obligeance de répéter la question ?
→

Mathématiques

Calcul : la proportionnalité – le passage à l'unité

Leçon :



Retiens l'essentiel !

Principe

► Dans certaines situations de proportionnalité, on peut utiliser un opérateur entier.

Ex. : 10 boîtes de conserve pèsent 45 kg. Combien pèse un chargement de 50 boîtes ?

50 boîtes, c'est 5 fois plus que 10. Le chargement pèsera donc 5 fois plus lourd.

$$45 \times 5 = 225 \text{ kg}$$

ou

Boîtes	10	50
kg	45	225

(An arrow points from 10 to 50 with the label "x 5")

► Mais, dans d'autres situations, on ne peut pas utiliser d'opérateur entier. On applique alors un procédé appelé « passage à l'unité », aussi appelé « règle de trois ».

Ex. : 12 verres coûtent 36 €. Quel est le prix de 18 verres ?

On ne peut pas trouver d'opérateur entier permettant de passer de 12 verres à 18. On applique alors un passage à l'unité : on calcule le prix d'un verre, puis on calcule le prix de 18 verres. On écrit cette suite de calculs ainsi : $(36 : 12) \times 18 = 3 \times 18 = 54$. Le prix de 18 verres est 54 €.

prix d'un verre

Exercices :

1 ★ Trouve l'opérateur entier qui permet de passer d'un nombre à l'autre.

a) $4 \rightarrow (\times \dots) \rightarrow 12$

d) $5 \rightarrow (\times \dots) \rightarrow 20$

b) $7 \rightarrow (\times \dots) \rightarrow 14$

e) $9 \rightarrow (\times \dots) \rightarrow 45$

c) $12 \rightarrow (\times \dots) \rightarrow 60$

f) $11 \rightarrow (\times \dots) \rightarrow 110$

2 ★ Réponds aux questions.

1. 3 CD valent 15 €.

a) Quel est le prix d'un CD ?

.....

b) Quel est le prix de 5 CD ?

.....

2. 5 sucres pèsent 20 grammes.

a) Combien pèse un sucre ?

.....

b) Combien pèsent 3 sucres ?

.....

4 ★★★ Réponds aux questions.

1. 4 livres valent 8 €.

a) Quel est le prix de 5 livres ?

.....

b) De 7 livres ?

.....

Correction

Dictée :

Le grand-père de Benjamin a quitté l'école très jeune et il est allé travailler au fond d'une mine. Des années durant, il a respiré la poussière de charbon dans une chaleur étouffante. Aujourd'hui, toutes les mines françaises sont fermées et le grand-père est à la retraite.

1) Souligne les verbes conjugués et encadre leurs sujets au crayon à papier. Voir le texte ci-dessus pour la correction.

2) A quel(s) temps les verbes de la dictée sont-ils conjugués ?

Les verbes sont tous conjugués au passé composé **sauf** « est » qui est au présent.

3) Peux-tu rappeler les règles de l'accord pour le passé composé ? (c'est-à-dire quand est ce qu'on fait l'accord du sujet avec le participe passé)

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet SAUF si le C.O.D est placé avant le verbe.

Français

Conjugaison : L'accord du participe passé

Exercice 1 : Encadre l'auxiliaire et souligne le participe passé. Puis accorde le participe passé si nécessaire.

Exemple : Mes cousines étaient arrivées la veille.

a) Marion a dansé toute la soirée.

b) Le roi et la reine sont venus au bal.

c) Notre randonnée était réussie.

d) J'ai aimé faire ce voyage !

e) Les flammes ont envahi le bâtiment mais les pompiers sont intervenus rapidement.

Vocabulaire : Les niveaux de langage

1 Langage familier : un boulot – un rafiot – piquer – un bouquin.

Langage courant : un travail – un bateau – voler – un livre.

Langage soutenu : une profession – un navire – un ouvrage – dérober.

3 a) familier ; b) soutenu ; c) courant ; d) familier ; e) soutenu ; f) soutenu

Mathématiques

Calcul : la proportionnalité – le passage à l'unité

1 a) $\times 3$; b) $\times 2$; c) $\times 5$; d) $\times 4$; e) $\times 5$; f) $\times 10$.

2 1. a) 5 € (15 : 3) ; b) 25 € (5 \times 5)

2. a) 4 g (20 : 5) ; b) 12 g (4 \times 3).

4 1. a) 10 € (8 : 4 \times 5) ; b) 14 € (8 : 4 \times 7).