

Travail pour le jeudi 18 ET vendredi 19 Juin 2020

Vous trouverez ci-dessous le travail pour votre enfant pour cette fin de semaine. Vous pouvez poser vos questions à mon adresse mail : karim.bayante@hotmail.fr Bon travail !

Dictée :

Un pique-nique mouvementé.

Julie et ses amies ont décidé de pique-niquer à la campagne. Elles ont emporté tout ce qu'il faut dans leurs sacs à dos. Après une longue marche, elles ont choisi de s'arrêter dans un petit bois pour manger. Mais des fourmis sont vite venues leur rendre visite car, dans leur précipitation, elles ont installé leurs affaires sur une fourmilière.

1) Souligne les verbes conjugués et encadre leurs sujets au crayon à papier.

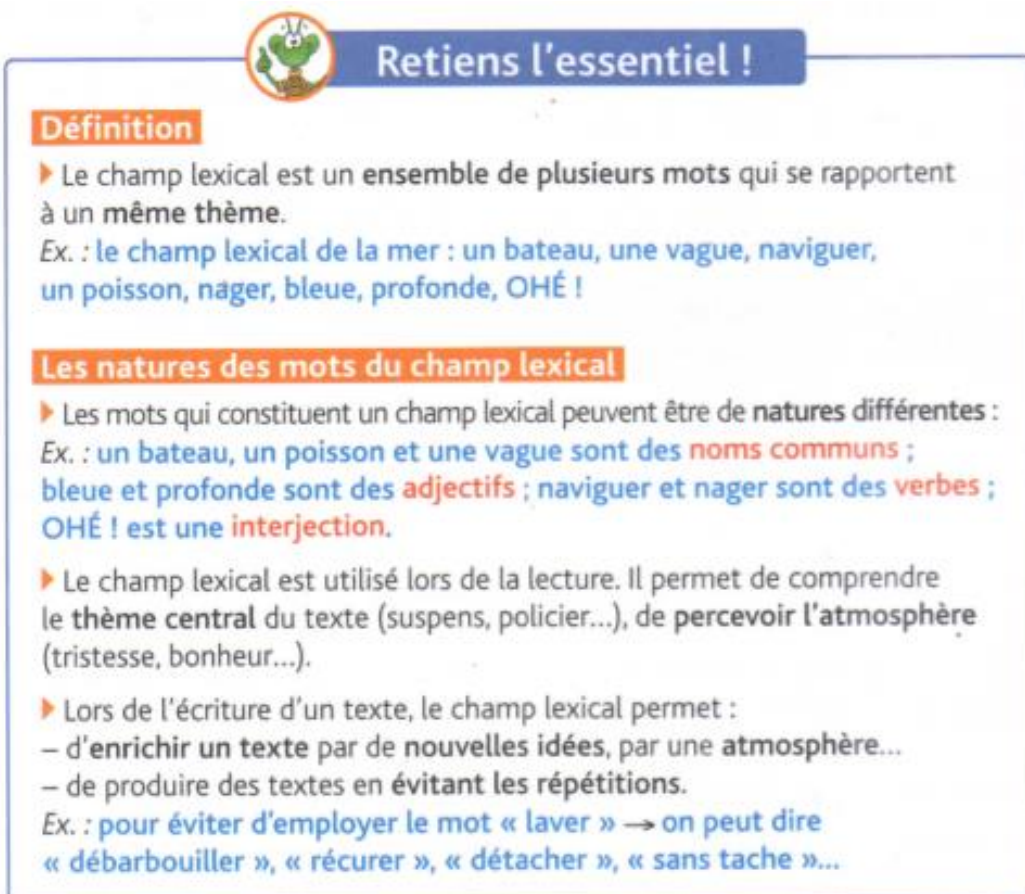
2) A quel(s) temps les verbes de la dictée sont-ils conjugués ?


3) Peux-tu rappeler les règles de l'accord pour le passé composé ? (c'est-à-dire quand est ce qu'on fait l'accord du sujet avec le participe passé)

Français

Vocabulaire : Le champ lexical

Leçon :



 **Retiens l'essentiel !**

Définition

▶ Le champ lexical est un ensemble de plusieurs mots qui se rapportent à un même thème.
Ex. : le champ lexical de la mer : un bateau, une vague, naviguer, un poisson, nager, bleue, profonde, OHÉ !

Les natures des mots du champ lexical

▶ Les mots qui constituent un champ lexical peuvent être de natures différentes :
Ex. : un bateau, un poisson et une vague sont des **noms communs** ;
bleue et profonde sont des **adjectifs** ; naviguer et nager sont des **verbes** ;
OHÉ ! est une **interjection**.

▶ Le champ lexical est utilisé lors de la lecture. Il permet de comprendre le thème central du texte (suspens, policier...), de percevoir l'atmosphère (tristesse, bonheur...).

▶ Lors de l'écriture d'un texte, le champ lexical permet :

- d'enrichir un texte par de nouvelles idées, par une atmosphère...
- de produire des textes en évitant les répétitions.

Ex. : pour éviter d'employer le mot « laver » → on peut dire « débarbouiller », « récurer », « détacher », « sans tache »...

Exercices :

2 ★ Indique à quel champ lexical appartiennent les mots suivants.

a) un piano – une flûte – accorder – souffler

→

b) filmer – une salle – acteur

→

c) une cerise – dénoyauter – une orange –
une fraise

→

d) jouer – grandir – l'école – petit

→

5 ★★ Repère dans ce texte les mots appartenant au champ lexical des repas.

« Devant le buffet ouvert, Catherine réfléchissait. Il ne restait qu'un bout de pain, du fromage blanc en suffisance, mais à peine une lichette de beurre ; et il s'agissait de faire les tartines pour eux quatre. Enfin, elle se décida, coupa les tranches, en prit une qu'elle couvrit de fromage, en frotta une autre de beurre, puis les colla ensemble : c'était « le briquet », la double tartine emportée chaque matin à la fosse. Bientôt, les quatre briquets furent en rang sur la table, répartis avec une sévère justice, depuis le gros du père jusqu'au petit de Jeanlin. »

Germinal, Émile Zola

..... – –

– – –

– – –

–

Mathématiques

Calcul : la proportionnalité – le passage à l'unité

Exercice : Selon les situations, utilise un opérateur entier ou le passage à l'unité. Si tu ne te rappelles plus ce que signifie ces termes, tu peux relire la leçon du précédent fichier.

a) 2 kiwis valent 1 €. Combien valent 6 kiwis ?


b) 3 sucettes valent 60 cts. Quel est le pris de 10 sucettes ?

c) En marchant, un enfant parcourt 150 m en 2 minutes. Quelle distance parcourt-il en 20 minutes ? en 30 minutes ?

d) 4 petites boîtes de concentré de tomates pèsent en tout 280g. Combien pèsent 3 boîtes ?

Grandeurs et mesures : Longueurs et masses

Leçon :

Retiens l'essentiel !

Mesurer des longueurs

▶ Lorsqu'on mesure la longueur, la largeur, l'épaisseur... d'un objet, on utilise le **mètre (m)**, ses multiples (dam, hm, km) et ses sous-multiples (dm, cm, mm). Ce sont les unités de longueur.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			
			1	0	0	

Les unités de longueur les plus employées sont : le **mètre**, le **kilomètre** (1 km = 1 000 m) et le **centimètre** (1 m = 100 cm).

Mesurer des masses

▶ Lorsqu'on pèse un objet, on utilise le **gramme (g)**, ses multiples (dag, hg, kg) et ses sous-multiples (dg, cg, mg). Ce sont les unités de masse.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	0	0	0			

▶ On utilise aussi la **tonne** (1 t = 1 000 kg) pour des objets très lourds. Les unités les plus utilisées sont le **kilogramme** (1 kg = 1 000 g) et le **gramme**.

Exercices :

1 ★ Effectue les conversions.

- a) 4,85 km = m e) 2,6 dm = cm
b) 1 500 cm = m f) 784 mm = cm
c) 2,8 hm = m g) 1,04 m = cm
d) 46 cm = m h) 0,026 m = cm

2 ★ Ces mesures sont exactes, mais elles sont exprimées avec des unités peu logiques. Choisis-en une plus adaptée et effectue les conversions nécessaires.

Ex. : La taille d'un enfant :
0,00135 km = 1,35 m

- a) La longueur d'un crayon :
0,014 dam =
- b) La distance Paris-Lyon :
47 000 000 cm =
- c) La hauteur d'une girafe :
4 500 mm =
- d) Une fourmi :
0,00005 hm =

4 ★★ Lors d'une course cycliste, les coureurs doivent effectuer 32 tours d'un circuit de 2 400 m. Quelle est, en km, la longueur de la course ?

.....
.....
.....

Correction

Dictée :

Un pique-nique mouvementé.

Julie et ses amies ont décidé de pique-niquer à la campagne. Elles ont emporté tout ce qu'il faut dans leurs sacs à dos. Après une longue marche, elles ont choisi de s'arrêter dans un petit bois pour manger. Mais des fourmis sont vite venues leur rendre visite car, dans leur précipitation, elles ont installé leurs affaires sur une fourmilière.

1) Souligne les verbes conjugués et encadre leurs sujets au crayon à papier.

2) A quel(s) temps les verbes de la dictée sont-ils conjugués ?

Les verbes sont tous au passé composé sauf « faut » qui est au présent de l'indicatif.

3) Peux-tu rappeler les règles de l'accord pour le passé composé ? (c'est-à-dire quand est ce qu'on fait l'accord du sujet avec le participe passé)

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet SAUF si le C.O.D est placé avant le verbe.

Français

Vocabulaire : Le champ lexical

2 a) les instruments de musique ; b) le cinéma ;
c) les fruits ; d) l'enfant (l'enfance).

5 buffet, bout de pain, du fromage blanc, du beurre,
les tartines, les tranches, fromage, du beurre, la
double tartine, la table.

Mathématiques

Calcul : la proportionnalité – le passage à l'unité

a) 3 € (1×3) ; b) 2 € ($60 : 3 \times 10 = 200$ c = 2 €)

c) 1 500 m en 20 minutes (150×10) et 2 250 m en
30 minutes (150×15) ; d) 210 g ($280 : 4 \times 3$).

Grandeurs et mesures : Longueurs et masses

1 a) 4 850 m ; b) 15 m ; c) 280 m ; d) 0,46 m ;
e) 26 cm ; f) 78,4 cm ; g) 104 cm ; h) 2,6 cm.

2 a) 14 cm ; b) 470 km ; c) 4,5 m ; d) 5 mm.

4 La longueur de la course est de 76,8 km.
 $2\,400\text{ m} \times 32 = 76\,800\text{ m} = 76,8\text{ km}.$