

Chers parents, pour toutes questions éventuelles sur le travail, vous pouvez me contacter par mail à ymangataye@yahoo.com.

♦ **Préparation de la dictée**

1- Mets les mots suivants au pluriel : hibou, vieux, bijou, pou, landau, œil.

2- Conjugué les verbes suivants -à l'imparfait : pleurer, voir, rire, enlever.

-au passé composé : aller, voir.

3- Recopie et complète les groupes nominaux avec l'adjectif entre parenthèse qui convient.

- a. Un tissu (couvert / couverts/ couverte) de perles.
- b. Des vêtements (couvert/couverts/couvertes) de poils.
- c. Une fille (discrètes/discret/discrète).
- d. Un garçon (discrets/discret/discrète).

♦ **Dictée :**

Sandra et ses amis sont allés en forêt ce dimanche. Ils ont vu d'étranges êtres : de jeunes hiboux qui pleuraient, dix vieux fous couverts de bijoux qui chantaient, alors qu'une petite fille discrète, aux yeux verts, enlevait des poux à ses peluches réparties dans des landaus.

4- Après la relecture de la dictée par un adulte,

- a) **Souligne les verbes conjugués.**
- b) **Repère les sujets des verbes et encadre-les.**

◆ Grammaire

1- Recopie les phrases. Encadre le verbe d'état et souligne l'adjectif attribut du sujet.

Ex : Elle reste calme malgré ses difficultés.

- a) Le dessert est prêt !
- b) Après cette longue marche, mes jambes sont lourdes.
- c) Mes parents semblent satisfaits de mes notes.
- d) Ce livre paraît ancien.
- e) Les températures restent basses pour la saison.

Comment l'adjectif attribut s'accorde-t-il avec le sujet ?

◆ Production écrite

Aujourd'hui, je vous propose un petit défi. Je vous propose d'écrire un tautogramme c'est-à-dire une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre.

Exemple : Laura lit lentement.

Céline caresse ce chat.

◆ Calculs posés

Pose et effectue les divisions suivantes jusqu'aux centièmes.

$$145,9 : 8 =$$

$$289,8 : 3 =$$

$$56,6 : 7 =$$

$$92,3 : 5 =$$

◆ Lexique

Classe ces noms selon le niveau de langue auquel il appartient.

Familier	Courant	Soutenu

- a- Bagnole ; voiture ; véhicule.
- b- Chaussure ; soulier ; pompe.
- c- Bicyclette ; vélo ; bécane.
- d- Trouille ; appréhension ; peur.
- e- Livre ; ouvrage ; bouquin.
- f- Profession ; boulot ; travail.

Associe le mot en langage familier avec son synonyme en langage courant.

- | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| dégringoler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | chercher |
| bouffer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | écrire |
| griffonner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | tomber |
| farfouiller | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | s'amuser |
| s'éclater | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | manger |

♦ **Résolution de problème**

Résous les problèmes suivants :

- 1- 3 tickets d'entrée au musée coutent 18 €. Quelle sera le montant de 7 tickets d'entrée ? de 5 tickets ? de 12 tickets ?
- 2- Un paquet de 6 grandes bouteilles de jus de fruit coûte 12,60 €. Combien coûte -une seule bouteille ?
- 3- Un agriculteur a récolté 880 kg de pommes de terre qu'il vend en sacs de 8 kg. Combien de sacs peut-il vendre ?

Leçon

Selon la situation de communication, (personne à qui l'on s'adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on ne s'exprime pas de la même façon.

Le niveau de langue peut être

-Familier : il est utilisé à l'oral uniquement ou pour rapporter un dialogue à l'écrit. Ce langage est utilisé avec des personnes que l'on connaît bien.

Exemple : La souris se planque

-Courant : Il est utilisé à l'oral et à l'écrit. Il s'agit d'un langage correct qui est compris par tout le monde, adultes, et enfants, au quotidien.

Exemple : La souris se cache

-Soutenu : Il est utilisé à l'écrit ou à l'oral avec des personnes importantes ou que l'on connaît peu. Exemple : La souris se terre.

La différence entre les différents niveaux de langues, apparaît dans le vocabulaire, la prononciation et la construction des phrases.

T'as vu l'heure ? As-tu vu l'heure ? Avez-vous remarqué l'heure qu'il est ?

CORRECTION :

• Préparation de la dictée

1- hiboux, vieux, bijoux, poux, landaus, yeux.

Les règles et les exceptions sur le pluriel des noms

Un nom en	fait au pluriel	Exemple	Exceptions
-s	-s	<i>un colis - des colis</i>	
-x	-x	<i>un prix - des prix</i>	
-z	-z	<i>un gaz - des gaz</i>	
-al	-aux	<i>un tribunal - des tribunaux</i>	<i>bal, carnaval, chacal, festival, récital, régala</i> prennent un <u>s</u> au pluriel.
-ail	-s	<i>un portail - des portails</i>	<i>bail, émail, vitrail, vantail, travail, soupirail, corail</i> font leur pluriel en <u>aux</u> .
-au	-aux	<i>un chameau - des chameaux</i>	<i>landau</i> prend un <u>s</u> au pluriel
-eu	-eux	<i>un neveu - des neveux</i>	<i>pneu, bleu, lieu (le poisson), émeu</i> prennent un <u>s</u> au pluriel
-ou	-ous	<i>un doudou - des doudous</i>	<i>bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou</i> prennent un <u>x</u> au pluriel.

2- Conjugue les verbes suivants -à l'imparfait : pleurer, voir, rire, enlever.

Pleurer Je pleur ais tu pleur ais il pleur ait nous pleur ions vous pleur iez ils pleur aient	Voir Je voy ais tu voy ais il voy ait nous voy ions vous voy iez ils voy aient	Rire Je ri ais tu ri ais il ri ait nous ri ions vous ri iez ils ri aient	Enlever J'enlev ais tu enlev ais il enlev ait nous enlev ions vous enlev iez ils enlev aient
---	--	--	--

- Au passé composé : aller, avoir

Aller Je suis allé tu es allé il est allé nous sommes allés vous êtes allés ils sont allés	Avoir J'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu
--	--

3- Recopie et complète les groupes nominaux avec l'adjectif entre parenthèse qui convient.

- Un tissu (**couvert**) de perles.
- Des vêtements (**couverts**) de poils.
- Une fille (**discrète**).
- Un garçon (**discret**).

Sandra et ses amis (ils) sont allés en forêt ce dimanche. Ils ont vu d'étranges êtres : de jeunes hiboux (ils) qui pleuraient, dix vieux fous couverts de bijoux (ils) qui chantaient, alors qu'une petite fille discrète, aux yeux verts, enlevait des poux à ses peluches réparties dans des landaus.

♦ Grammaire

1- Recopie les phrases. Encadre le verbe d'état et souligne l'adjectif attribut du sujet.

Ex : Elle reste calme malgré ses difficultés.

f) Le dessert est prêt !

g) Après cette longue marche, mes jambes sont lourdes.

h) Mes parents semblent satisfaits de mes notes.

i) Ce livre paraît ancien.

j) Les températures restent basses pour la saison.

Comment l'adjectif attribut s'accorde-t-il avec le sujet ? L'attribut du sujet s'accorde en genre et nombre avec le sujet.

♦ **Calculs posés**

145,9 : 8 = 18.23

	1	4	5	,	9	0		8			
-	1	8					1	8	,	2	3
	0	6	5								
-		6	4								
		0	1	9							
-			1	6							
			0	3	,	0					
-				2		4					
				0		6					

289,8 : 3 = 96.43

	2	8	9	,	8	0		3			
-	2	7					9	6	,	4	3
	0	1	9								
-		1	8								
			1	3							
-			1	2							
			0	1	,	0					
-				1		9					
				0		1					

$$\begin{array}{r}
 \boxed{5} \boxed{6} \boxed{6} \boxed{0} \mid \boxed{7} \\
 - \boxed{5} \boxed{6} \boxed{} \boxed{} \mid \boxed{8} \boxed{0} \boxed{8} \\
 \hline
 \boxed{0} \boxed{0} \boxed{6} \boxed{} \\
 - \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{} \boxed{6} \boxed{0} \\
 - \boxed{} \boxed{} \boxed{15} \boxed{6} \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \boxed{4}
 \end{array}$$

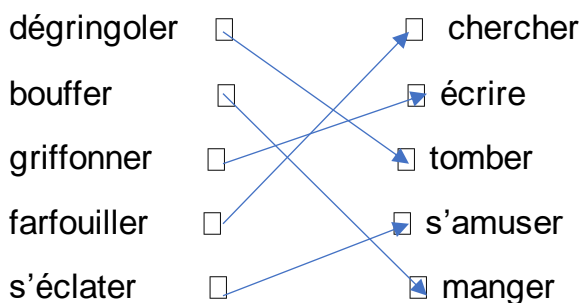
$$\begin{array}{r}
 \boxed{9} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{0} \mid \boxed{5} \\
 - \boxed{5} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \mid \boxed{1} \boxed{8} \boxed{4} \boxed{6} \\
 \hline
 \boxed{4} \boxed{2} \boxed{} \boxed{} \\
 - \boxed{4} \boxed{0} \boxed{} \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{0} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{} \\
 - \boxed{} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{0} \boxed{3} \boxed{0} \\
 - \boxed{} \boxed{} \boxed{3} \boxed{0} \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \boxed{0}
 \end{array}$$

◆ Lexique

Classe ces noms selon le niveau de langue auquel il appartient.

Familier	Courant	Soutenu
Bagnole	Voiture	Véhicule
Pompe	Soulier	Chaussure
Bécane	Vélo	Bicyclette
Trouille	Peur	Appréhension
Bouquin	Livre	Ouvrage
Boulot	Travail	Profession

Associe le mot en langage familier avec son synonyme en langage courant.



◆ Résolution de problème

1- 3 tickets d'entrée au musée coutent 18€. Quelle sera le prix de 7 tickets d'entrée ? de 5 tickets ? de 12 tickets ?

Déterminons le prix unitaire d'un ticket. Pour cela, nous allons diviser 18 par 3.

$$\Rightarrow 18 : 3 = 6$$

Le prix d'un ticket est de 6€. Pour calculer le prix des tickets il faut multiplier le prix unitaire par le nombre de ticket.

Le prix de 7 tickets est de 42 € ($7 \times 6 = 42$).

Le prix de 5 tickets est de 30€ ($5 \times 6 = 30$).

Le prix de 12 tickets est de 72€ ($12 \times 6 = 72$).

2- Un paquet de 6 grandes bouteilles de jus de fruit coûte 12,6 €. Combien coûte - une seule bouteille ?

Pour calculer le prix d'une seule bouteille, nous allons diviser le prix du paquet de 6 grandes bouteilles de jus de fruit par 6.

	1	2	,	6	6	
-	1	2		2	,	1
	0	0		6		
-				6		
				0		

Une seule bouteille coûte 2.1€.

3- Un agriculteur a récolté 880 kg de pommes de terre qu'il vend en sacs de 8 kg. Combien de sacs peut-il vendre ?

Pour déterminer le nombre de sacs qu'il peut vendre, il faut diviser 880 par 8.

Il peut donc vendre 110 sacs de 8 kg.

8 8 0

8

- 8

1 1 0

0 8

- 8

0 0

- 0 0

0 0