

Effectuer un calcul simple avec ou sans parenthèses, en respectant les règles de priorité.

**7** Calcule.

$2 + 3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times [5 - 2] = \dots\dots\dots$

Connaître les critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10.

**8** Pour chaque nombre, écris vrai ou faux.

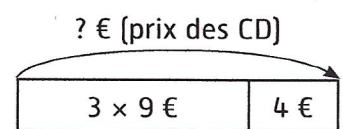
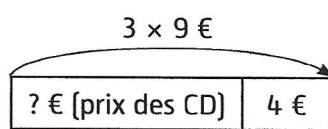
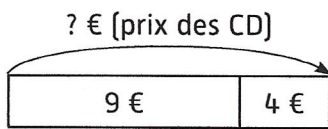
Le nombre 89 est-il multiple de 3 ? .....

Le nombre 666 est-il multiple de 9 ? .....

Résoudre des problèmes à l'aide d'un dessin ou d'un schéma.

**9** Luc, son frère et sa sœur se cotisent pour acheter des CD de musique pour l'anniversaire de leur mère. Si chacun des trois donne 9 €, il leur manquera encore 4 € pour acheter les CD.

Combien coutent les CD ? Entoure le schéma qui correspond au problème, puis résous le problème.



Le prix des CD est ..... euros.

Utiliser différentes unités de mesure du temps et effectuer des conversions simples.

**10** Complète.

4 h = ..... min

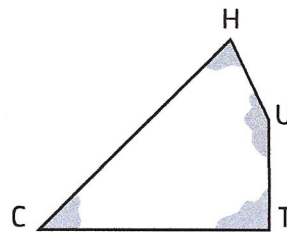
1 h 45 min = ..... min

8 h 20 min = ..... min

62 min = ..... h ..... min

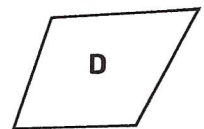
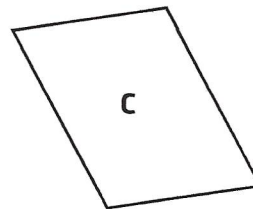
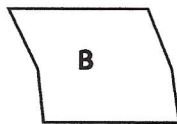
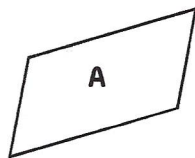
Estimer si un angle est droit, aigu, obtus.

**11** Entoure chaque angle du polygone en bleu s'il est aigu, en vert s'il est obtus, et en rouge s'il est droit.



Identifier un parallélogramme.

**12** Trouve et entoure les figures qui sont des parallélogrammes.

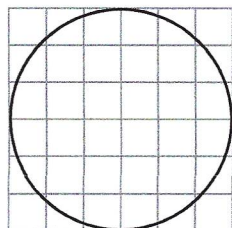


Décrire un cercle.

**13** Entoure la bonne réponse.

Le diamètre de ce cercle est de 3 carreaux.

Vrai ou faux ?



Construire un cercle à l'aide du compas.

**14** Trace un cercle de rayon 4 carreaux.

