



# Évaluation

# 3

Nom : .....

Lire, écrire, comparer, ranger des nombres inférieurs à un milliard.

**1** Écris en chiffres.

Soixante-huit-millions-cinq-cent-mille :  
.....

Range dans l'ordre croissant :

95 millions • 100 080 000 • 100 008 888  
.....

Effectuer une division d'un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre.

**2** Calcule.

2	7	6	4

Multiplier un nombre à deux ou trois chiffres par un nombre à deux chiffres.

**3** Pose et calcule la multiplication suivante.

514 × 82

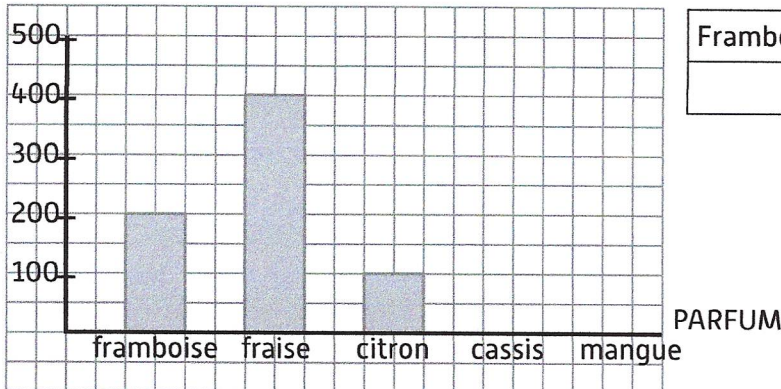

Reconnaitre sans calcul si le quotient d'une division a un ou deux chiffres.

**4** Entoure la ou les division(s) dont le quotient a un seul chiffre. **37 : 4**   **60 : 6**   **84 : 5**

Lire, exploiter et / ou construire un graphique en bâtons (histogramme).

**5** Le directeur d'une usine de glaces a noté le nombre de glaces de chaque parfum que son usine fabrique chaque jour. **Complète** le tableau et l'historgramme.

NOMBRE DE GLACES



Framboise	Fraise	Citron	Cassis	Mangue
			500	300



Choisir la méthode la plus efficace pour résoudre un problème.

**6** Le père d'Axel s'est acheté 2 pantalons à 26 € et 2 teeshirts à 14 €. **Combien** a-t-il payé en tout?  
.....  
.....