

Plan de travail vendredi 22/05 / correction

Français

Exercices préparatoires dictée :

1/Trouve l'adjectif qualificatif correspondant à chaque nom.

- L'automne ---> **automnal/automnale**
- l'hiver ---> **hivernal/hivernale**
- le printemps ---> **printanier/printanière**
- l'été ---> **estival/estivale**

Les adjectifs qualificatifs s'accordent, ils peuvent donc être féminins ou masculins, singulier ou pluriel ..

2/ Recopie les phrases en accordant s'il y a lieu les mots entre parenthèses .

- Il y avait au moins deux **cents** personnes dans le cinéma.
- Il demanda aux **cing** premiers élèves de le suivre.
- Un cadeau sera adressé aux **mille** premières réponses.

*Cinq et mille sont invariables. Ils ne prennent jamais de « s » ; Cent prend un « s » s'il est multiplié et qu'il est en fin de de nombre (exemple : Deux **cents** personnes/ deux **cent** quarante personnes)*

CONJUGAISON :

1/ Ecris le texte à l'imparfait.

Le village **fourmillait** d'activités. Les hommes **bâtissaient** les enclos des montures. Les enfants **transportaient** des paquets. Une meute de chiens **se disputaient** un os. Cheval-fou **parlait** peu ; il ne **plaisantait** qu'avec ses guerriers, ne **jouait** qu'avec les enfants et ne **dansaient** jamais pendant les fêtes.

2/ Complète le texte à l'imparfait avec des verbes qui conviennent.

Chaque famille indienne **dormait** sous une tente. Cheval-fou **était** le chef de la tribu. Les femmes **allumaient** des feux. En signe de paix, on **fumait** le calumet. Tout petit déjà, je **montais** un poney. Nous ne **faisions** pas la guerre, nous **étions** en paix. Ma sœur **s'appelait** Petit-pied ; j'aimais bien ce nom.

Ici j'ai choisi des verbes, mais d'autres verbes sont possibles, pourvu que cela reste cohérent avec le reste du texte et que les terminaisons soient les mêmes.

3/ Ecris les phrases à l'imparfait aux personnes du pluriel correspondantes .

Nous copions ce poème – **vous étudiez** la carte. - **vous essayez** de comprendre. - **Nous essuyons** nos pieds. - **nous payions** nos dettes. - **vous expédiez** vos lettres. - **vous nettoyez** vos chaussures. - **Nous oublions** nos parapluies.

J'espère qu'ici les deux « ii » de l'imparfait n'ont pas été oubliés.
 Attention aussi à ne pas oublier que quand on change la personne d'une phrase, certains autres mots comme les déterminants possessifs changent aussi (tes qui devient vos/ mon qui devient notre ... etc)

Mathématiques

Résolution de problèmes :

1/

Trois enfants comptent l'argent qu'ils ont économisé dans leur tirelire.

- Kevin a : 1500 centimes d'euro
- Erwan a : 1550 centimes d'euro
- Johanna a : 1050 centimes d'euro

Combien chacun possède -t-il d'euros ?

Pour répondre à cette question il suffit de savoir que les centimes correspondent à des centièmes quand on parle de nombre décimal.

Tu peux donc faire un petit tableau de numération si besoin (ou directement diviser par 100 si tu es plus avancé)

PARTIE ENTIERE					vi r g u le	DECIMALE		
Dizaines de milles	Unités de mille	centaine s	dizaines	Unités simples	,	dixièmes	centièm es	millième s
			1	5	,	0	0	
			1	5	,	5	0	
			1	0	,	5	0	

Kevin possède donc 15 euros, Erwan 15,50 euros et Johanna 10,50 euros.

2/

Pour ses vacances, Fred a prévu de dépenser 25/100 de son budget pour son hébergement, 35/100 pour la nourriture et 16/100 pour ses déplacements.

- a) range ses dépenses dans l'ordre décroissant
- b)Quelle fraction de son budget lui restera-t-il pour les loisirs ?

a) Ici il suffit de se rappeler de ce qu'on a vu dans la leçon : pour comparer ou ranger des

fractions dont le dénominateur est identique, il suffit de comparer leurs numérateurs.
Attention à ne pas se tromper ici, on vous demande de ranger dans l'ordre DECROISSANT,
c'est à dire du plus GRAND au plus PETIT.

$$35/100 > 25/100 > 16/100$$

b) Les fractions sont ici sur 100, cela veut dire que l'unité sera égale à $100/100 (=1)$

Si on compte tout ce que Fred utilise pour ses vacances :

$$25/100 + 35/100 + 16/100 = 76/100$$

Pour l'instant il utilise donc $76/100$ de son budget.

$$100/100 - 76/100 = 24/100$$

Il lui restera donc $24/100$ de son budget à utiliser pour les loisirs.