

Plan de travail vendredi 29/05 / Activités classées par domaines :

Français	
Dictée	<p>organisation : autonomie pour les exercices/supervision de l'adulte pour la dictée proprement dite Les exercices de préparation sont censés aider à anticiper les éventuelles difficultés de la dictée qui suivra.</p> <p><i>(note pour l'élève : Tu es en CM2, on va éviter de faire fonctionner l'imprimante de papa et maman pour pas grand chose, tu peux recopier les exercices sur un cahier, cela te fera travailler ton écriture et ta rapidité, compétences essentielles pour le collègue)</i></p>

Exercices préparatoires :

1/Trouve l'adjectif qualificatif correspondant à chaque nom.

- l'automne --->
- l'hiver --->
- le printemps --->
- l'été --->

2/ Recopie les phrases en accordant s'il y a lieu les mots entre parenthèses .

- Il y avait au moins deux (cent) personnes dans le cinéma.
- Il demanda aux (cinq) premiers élèves de le suivre.
- Un cadeau sera adressé aux (mille) premières réponses.

3/ Conjugue les verbes entendre et rire à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes.

Texte de la dictée :

Le retour au village.

Avec les premières brumes automnales, les troupeaux descendaient des alpages. Bien avant l'arrivée des premiers animaux, nous tendions l'oreille pour capter les mille petits signaux du retour : le roulement des cailloux dans les creux du chemin, l'aboiement des chiens et les cris des hommes . Pour eux, octobre était le mois des adieux à la montagne, mais c'était aussi, avec la fin des durs travaux de l'été, le temps du repos retrouvé.

Français

Conjugaison : imparfait (révisions)

organisation : autonomie tant que c'est possible (parent si problème)

La leçon a normalement déjà été vue dans les deux classes. N'hésitez pas à me contacter si besoin pour un envoi éventuel de leçon.

Exercices

1 Écris le texte à l'imparfait.
Le village fourmille d'activités. Les hommes bâtissent les enclos des montures. Les enfants transportent des paquets. Une meute de chiens se dispute un os. Cheval-Fou parle peu ; il ne plaisante qu'avec ses guerriers, ne joue qu'avec les enfants et ne danse jamais pendant les fêtes.

2 Complète le texte à l'imparfait avec des verbes qui conviennent.
Chaque famille indienne ... sous une tente. Cheval-Fou ... le chef de la tribu.

Les femmes ... des feux. En signe de paix, on ... le calumet. Tout petit déjà, je ... un poney. Nous ne ... pas la guerre, nous ... en paix. Ma sœur ... Petit-Pied ; j'aimais bien ce nom.

3 Écris les phrases à l'imparfait aux personnes du pluriel correspondantes.
Je copie ce poème. – Tu étudies la carte. – Tu essaies de comprendre. – J'essuie mes pieds. – Je paye mes dettes. – Tu expédies ta lettre. – Tu nettoies tes chaussures. – J'oublie mon parapluie.

Mathématiques

Résolution de problèmes portant sur les fractions décimales et les nombres décimaux

Organisation :
En autonomie au maximum (aide de l'adulte si besoin)

Problèmes

1/

Trois enfants comptent l'argent qu'ils ont économisé dans leur tirelire.

- Kevin a : 1500 centimes d'euro
- Erwan a : 1550 centimes d'euro
- Johanna a : 1050 centimes d'euro

Combien chacun possède -t-il d'euros ?

2/

Pour ses vacances, Fred a prévu de dépenser 25/100 de son budget pour son

hébergement, 35/100 pour la nourriture et 16/100 pour ses déplacements.

a) range ses dépenses dans l'ordre décroissant

b)Quelle fraction de son budget lui restera-t-il pour les loisirs ?

Histoire /langue vivante/ Sciences	
<ul style="list-style-type: none">• De l'histoire avec une histoire de pirate ! (lien sur le blog)• une vidéo en sciences sur l'oeil (lien sur le blog)	Organisation : autonomie

N'oubliez pas aussi votre « silence on lit ! » de la journée (15 minutes de lecture silencieuse de ce qu'on veut ! Mais on joue le jeu, on met un chronomètre et on lit VRAIMENT quinze minutes!)

Sources :

- *CLR 450 dictées, Hachette Education*
- *Outils pour les maths, Magnard*
- *La balle aux mots, Nathan*
- *Lumni*