

Notions déjà travaillées qui peuvent être révisées (en plus) sur les sites en ligne :

Etude de la langue	Phonologie	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ain ein yn ym</i> • <i>eu eur</i> • <i>j g / j</i> • <i>g gu gn</i> • k que ch / k
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Le genre du nom : féminin et masculin</i> - <i>Les accords sujet-verbe</i> - Le singulier et le pluriel des noms
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les temps : passé, présent et futur</i> - <i>Le présent des verbes en -ER</i> - <i>Etre et avoir au présent</i> - Faire, dire et aller au présent
	Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - <i>La phrase</i> - <i>Les signes de ponctuation</i> - <i>Le verbe</i> - <i>Les groupes dans la phrase</i> - <i>La phrase négative</i> - <i>Le groupe sujet (manipuler le sujet : agrandir ou rétrécir le sujet)</i> - Le nom
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - <i>L'alphabet et l'ordre alphabétique</i> - <i>Les catégories de mots</i> - <i>Les synonymes</i> - <i>Les antonymes (les contraires)</i> - Les préfixes - <i>Les suffixes</i>
	Ecriture	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les lettres majuscules et les lettres minuscules</i>
	Numération	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les nombres jusqu'à 999 : écrire les nombres en chiffres et en lettres, décomposer les nombres, comparer les nombres, ranger par ordre croissant et par ordre décroissant</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ajouter et retrancher (=soustraire) des petits nombres</i>

Mathématiques	Calculs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Le passage à la dizaine</i> - <i>Additionner deux nombres de deux chiffres</i> - <i>Les doubles</i> - <i>Addition posée sans retenue</i> - <i>Addition posée avec retenue</i> - <i>Addition posée de nombres de 3 chiffres</i> - <i>Multiplication (sens de la multiplication et table de 2) et tableau rectangulaire</i> - <i>La soustraction posée sans retenue</i> - La table de multiplication de 5 - Multiplier par 10
	Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Le calendrier</i> - <i>Mesure de longueur par report de l'unité</i> - <i>Tracés de segments avec la règle</i> - <i>La monnaie</i> - <i>Lecture de l'heure pile (16h00 et 16h30)</i> - La monnaie : payer et rendre
	Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tracés de segments</i> - <i>Utiliser la règle</i> - <i>Les figures planes (les polygones)</i> - <i>Les angles droits</i> - <i>Les triangles</i> - <i>Le carré et le rectangle</i>
	Problèmes	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Problèmes de comparaison (plus que, moins que, autant de) (problèmes à une étape et problèmes à deux étapes).</i> - Problèmes multiplicatifs
Anglais		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dire bonjour à différents moments de la journée</i> - <i>Se présenter (« What's your name ? My name is.... »)</i> - <i>Nommer les couleurs</i> - <i>Nommer les jours de la semaine</i> - <i>Découvrir et manipuler les nombres jusqu'à 12</i> - <i>Demander un âge et donner le sien (« How old are you ? I'm... »)</i>

Cette feuille de route est valable pour la semaine du 20 avril au 24 avril 2020.

Temps d'apprentissage : 1 heure et demi par jour, avec l'aide d'un adulte.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Séance 1	<p>SUR LE CAHIER DU JOUR :</p> <p>écrire la date du jour sur la feuille + écrire le jour de la semaine en anglais (on s'aide de son porte vues) + exercices rituels du jour</p>	<p>SUR LE CAHIER DU JOUR :</p> <p>écrire la date du jour sur la feuille + écrire le jour de la semaine en anglais (on s'aide de son porte vues) + exercices rituels du jour</p> <p>Le défi du mardi</p>	<p>SUR LE CAHIER DU JOUR :</p> <p>écrire la date du jour sur la feuille + écrire le jour de la semaine en anglais (on s'aide de son porte vues) + exercices rituels du jour</p> <p>La table de multiplication de 5</p>	<p>SUR LE CAHIER DU JOUR :</p> <p>écrire la date du jour sur la feuille + écrire le jour de la semaine en anglais (on s'aide de son porte vues) + exercices rituels du jour</p> <p>Le défi lecture : «Les ami du roi »</p>	<p>SUR LE CAHIER DU JOUR :</p> <p>écrire la date du jour sur la feuille + écrire le jour de la semaine en anglais (on s'aide de son porte vues) + exercices rituels du jour</p> <p>Multiplier par 10</p>
Séance 2	<p><u>Orthographe :</u> Le singulier et le pluriel des noms – exercices</p>	<p><u>Conjugaison :</u> Faire, dire et aller au présent de l'indicatif – exercices</p>	<p><u>Graphisme :</u> Les lettres h, k, j, y et z</p>	<p><u>Grammaire :</u> Le nom</p>	<p><u>Vocabulaire :</u> Les préfixes</p>
Séance 3	<p><u>Calculs :</u> La soustraction posée – exercices</p>	<p><u>Problèmes :</u> Lire la fiche de référence 7 + 1 problème multiplicatif à plusieurs étapes 1 problème de recherche est inséré avec explications</p>	<p><u>Grandeurs et mesures :</u> La monnaie : payer et rendre – suite de la leçon + exercices</p>	<p><u>Numération :</u> Encadrer les nombres à l'unité, à la dizaine ou à la centaine près.</p>	<p><u>Géométrie :</u> Le rectangle et le carré</p>

<p style="text-align: center;">Séance 4</p>	<p><u>Phonologie :</u> k que ch / k</p>	<p><u>Production d'écrits :</u> Le tour du monde en 80 jours – épisode 10</p>	<p><u>Lecture</u> <u>compréhension :</u> Les amis du roi – scène 6 Reprendre le texte scène 6</p>	<p><u>Questionner le</u> <u>monde :</u> Les oiseaux de la Réunion (à lire ou relire). Nous avons vu ce document en classe.</p>	<p><u>Arts plastiques en lien</u> <u>avec Questionner le</u> <u>monde.</u> Voir document « Arts plastiques – Les oiseaux » A me renvoyer svp par photo</p>
--	--	--	---	--	---