

## Plan de travail 11/ Activités classées par domaines :

Français	
Dictée	<p><b>organisation :</b> autonomie pour les exercices/supervision de l'adulte pour la dictée proprement dite Les exercices de préparation sont censés aider à anticiper les éventuelles difficultés de la dictée qui suivra.</p> <p><i>(note pour l'élève : Tu es en CM2, on va éviter de faire fonctionner l'imprimante de papa et maman pour pas grand chose, tu peux recopier les exercices sur un cahier, cela te fera travailler ton écriture et ta rapidité, compétences essentielles pour le collège)</i></p>

### Exercices préparatoires :

#### 1/Recopie en accordant s'il y a lieu les compléments du nom .

- Une assiette de (fruit)
- des couteaux à (beurre)
- des vases de (fleur)
- des feuille de (papier)

#### 2/ Recopie les phrases en les complétant avec « leur » ou « leurs »

- Nous ... offrons ce cadeau.
- Tu ... portes ... valises.
- Elle... donne .... goûters.
- Pour ... vacances, ils ont prêté ... chalet à ... amis.
- Rendez-.... vite ... livres.

#### 3/ Recopie les phrases en les complétant avec le participe passé en « é » ou l'infinitif en « er ».

- Mon voisin a achet... une nouvelle voiture.
- Mathieu avait pens.... s'achet.... des bonbons, mais il a finalement préfér... économis.... son argent.
- Fum... est mauvais pour la santé.
- Maman jette les fleurs fan....
- Sonia, attrist.... regarde pleur... son jeune frère.

### Texte de la dictée :

#### La vie sur l'île

Les hommes de l'île partaient la nuit pêcher en mer, sur leurs barques de bois ; ils rentraient au petit matin, et, après avoir nettoyé leurs filets, ils les faisaient sécher. Il fallait alors les réparer. Outre les produits de la mer, leur nourriture était aussi composée d'une

grande variété de fruits que les femmes cueillaient. Leur vie se déroulait ainsi, en parfait accord avec la nature qui leur offrait ses merveilles. Ils la respectaient.

Français	
<b>Grammaire</b> /Les Compléments circonstanciels leçon + exercices d'application	<b>organisation</b> : autonomie tant que c'est possible ( parent si problème) <i>Je suis disponible pendant la journée si la leçon qui est nouvelle n'a pas été comprise</i>

### Leçon les compléments circonstanciels ( à copier, apprendre et appliquer)

## g9- les compléments circonstanciels (CC)



Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments peuvent être déplacés dans la phrase ou supprimés. Ce sont des compléments circonstanciels

*Il fait beau aujourd'hui*  
Comp. circonstanciel

*Aujourd'hui, il fait beau.*  
Il fait beau.

Le **complément circonstanciel** peut apporter des informations concernant :

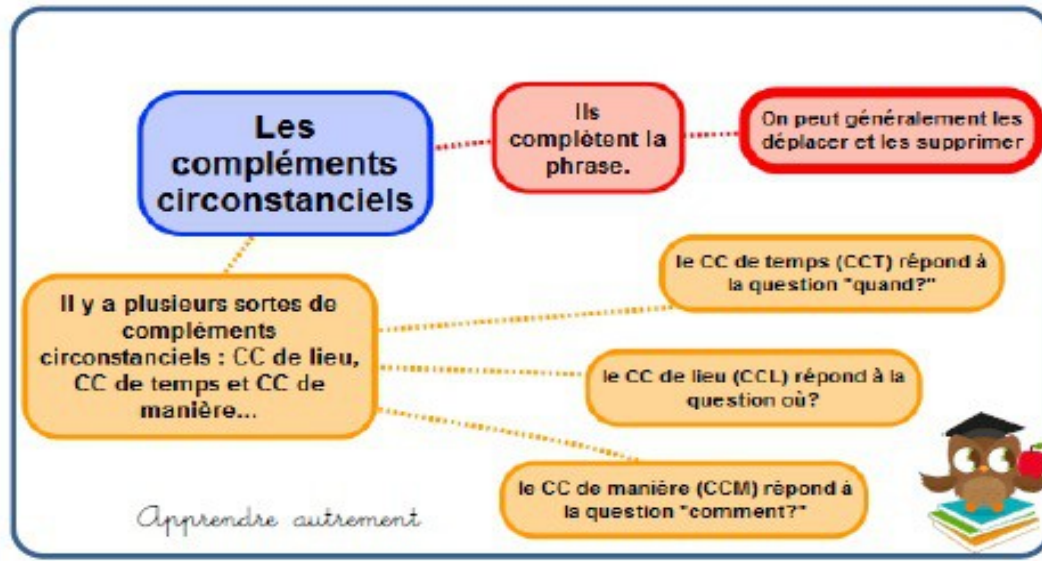
- le **lieu** (où ?) : on l'appelle alors CCL (complément circonstanciel de lieu).  
*Il imposa son autorité sur tout le royaume.*  
où ? CC de lieu
- le **temps** (quand ?) : on l'appelle alors CCT (complément circonstanciel de temps).  
*En 1661, Louis XIV gouverna sans Premier ministre.*  
quand ? CC de temps
- la **manière** (comment ?) : on l'appelle alors CCM (complément circonstanciel de manière).  
*Il imposa, avec fermeté, son autorité.*  
comment ? CC de manière

Le complément circonstanciel peut être :

- Un **nom** ou un **groupe nominal** introduit par une préposition : *à la mort du cardinal, avec fermeté, sur tout le royaume, dans les villes....*
- Un **adverbe** : *quelquefois, violemment...*

**Vers la 6<sup>ème</sup> !** Il existe bien d'autres sortes de compléments circonstanciels : CC de but (dans quel but ?), CC de cause (pour quelle cause ?), CC de moyen (au moyen de quoi ?)...

La version carte mentale pour ceux qui préfèrent (page suivante)



**Exercices d'application**

**1- Recopie ces phrases en supprimant les compléments quand c'est possible.**

Ce matin, Louis a fait du vélo dans les rues du village.

.....

Le chien du voisin a aboyé tout l'après-midi.

.....

Pendant la récréation, Florent a joué au football.

.....

Toutes les nuits, les étoiles brillaient dans le ciel.

.....

**2- Indique si les compléments circonstanciels soulignés précisent le lieu (CCL), le temps (CCT) ou la manière (CCM)**

**Au marché**, Juan a acheté des poireaux. ....

**L'an prochain**, les CM2 partiront en classe de neige. ....

**En faisant la cuisine**, Arthur s'est brûlé. ....

Il a fait ses devoirs **en chantant**. ....

**Au Moyen-Age**, les seigneurs percevaient l'impôt. ....

Il a perdu sa montre **dans la cour**. ....

**3- Complète les phrases suivantes en ajoutant deux compléments circonstanciels de ton choix. (essaie de ne pas toujours mettre les mêmes)**

• .....les élèves écrivent la date.....

.....

• ..... Lucie est tombée.....

.....

• ..... la voiture sera garée.....

• ..... le professeur règle les conflits.....

**4- Souligne les compléments circonstanciels et précises le lieu (CCL), le temps (CCT), la manière (CCM)**

- Au moment de répondre, elle avait tout oublié. ....
- Jadis, on élevait des vers à soie. ....
- La pie est perchée au sommet du sapin. ....
- Elle sèche ses cheveux avec une serviette. ....
- Hier, j'ai exploré le grenier de ma grand-mère. ....
- Sophie s'exprime avec lenteur. ....
- Mon frère pêche au bord du lac. ....
- En France, la recherche scientifique est subventionnée. ....
- En tombant de cheval, Lisa s'est tordu la cheville. ....
- Les denrées étaient rationnées pendant l'occupation. ....
- Le jeune chiot a creusé un trou dans le jardin. ....

Mathématiques	
Fractions décimales : leçon + exercices d'application	Organisation : En autonomie au maximum (aide de l'adulte si besoin)

**Leçon ( à copier , apprendre et appliquer)**

**Je retiens**

- Un **nombre décimal** s'écrit avec une **virgule** qui permet de **repérer la partie entière et la partie décimale** du nombre.
- Pour connaître la **valeur des chiffres** dans le nombre, on utilise un **tableau de numération**.

Partie entière						Partie décimale		
Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes	millièmes
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités			
				4	5	7	1	2

Ex. : Le nombre **45,712** se lit : « 45 virgule 712 » ou « 45 unités et 712 millièmes »  
ou « 45 unités, 7 dixièmes, 1 centième et 2 millièmes »

$$45,712 = 45 + \frac{7}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1000} = 45 + \frac{712}{1000}$$

- Un nombre entier est aussi un nombre décimal. Ex. : 84 = 84,0 = 84,00
- Un nombre décimal **reste inchangé si l'on supprime des 0 à la fin** de la partie décimale

Ex. :  $18,4 = \frac{184}{10} = \frac{1840}{100}$  donc  $18,4 = 18,40$

## EXERCICES d'application :

**Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal**

**1** \* a. Reproduis le tableau de numération de la leçon et place les nombres :  
51,48   38,2   512,842   875,41   5,148

b. Quelle est la valeur du chiffre 8 dans chacun de ces nombres ?

**2** \* Dans 574,238 quelle est la valeur des chiffres suivants ?  
2   3   4   5   8

**3** \* Complète avec le signe = ou ≠.

a. 2,5 ... 2,05      e. 54,5 ... 54,500  
b. 18,25 ... 18,5      f. 76,025 ... 76,205  
c. 26,02 ... 26,020      g. 402 ... 402,000  
d. 104,102 ... 104,12      h. 97,82 ... 97,820

### EMC /langue vivante/ Sciences

- On continue l'anglais avec The rich morning show, le bulletin météo, (lien sur le blog)
- une vidéo EMC sur un portrait d'enfant : Chihiro du Japon ( lien sur le blog)
- deux vidéos en sciences sur le cœur et sur les astéroïdes (liens sur le blog)

Organisation : autonomie

**N'oubliez pas aussi votre « silence on lit ! » de la journée ( 15 minutes de lecture silencieuse de ce qu'on veut ! Mais on joue le jeu, on met un chronomètre et on lit VRAIMENT quinze minutes!)**

#### Sources :

- CLR 450 dictées, Hachette Education
- Outils pour les maths, Magnard
- Lumni
- Blog Mallory