

Plan de travail 2/ Activités classées par domaines :

Français	
<p>Dictée (préparation + dictée proprement dite)</p> <p><u>ATTENTION ! Je vous conseille de réaliser cette activité après l'activité de conjugaison présente plus bas dans le plan de travail</u></p>	<p>organisation : autonomie pour les exercices/supervision de l'adulte pour la dictée proprement dite</p> <p>Les exercices de préparation sont censés aider à anticiper les éventuelles difficultés de la dictée qui suivra.</p> <p><i>(note pour l'élève : Tu es en CM2, on va éviter de faire fonctionner l'imprimante de papa et maman pour pas grand chose, tu peux recopier les exercices sur un cahier, cela te fera travailler ton écriture et ta rapidité, compétences essentielles pour le collège)</i></p>

Consigne : Réalise seul les exercices qui suivent, demande ensuite à un adulte, s'il le peut, de te lire lentement et en répétant régulièrement le texte qui suit pendant que tu écris. Vérifie ensuite toi même où se situent tes erreurs et corrige-les.

Exercices préparatoires :

1/ Accorde les participes passés avec un nom féminin pluriel de ton choix

- **exemple : lavé-----> des chemises lavées**
- essoré – fermé – tombé – cassé – donné

2/Accorde chaque participe passé en gras avec le nom auquel il se rattache

- **exemple : lancé** très loin, la balle disparut.
- **Expédié...** depuis longtemps, les colis ne sont toujours pas **arrivé...**
- **Défendu...** par un bon avocat, la suspecte fut **libéré..**

3/Conjugué les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif (à toutes les personnes) (voir mini leçon sur l'imparfait un peu plus loin dans le plan de travail)

Porter- tendre – courir

Texte de la dictée :

Des après midi magiques

De toutes les disciplines enseignées à l'école primaire, celle que nous préférons était la géographie. Le vendredi, à treize heures trente, nous allions dans la salle audiovisuelle où le maître commençait par nous présenter le film. Nous étions impatients de découvrir des contrées lointaines ! Les hautes montagnes aux crêtes enneigées, les plateaux sauvages et les vallées verdoyantes avaient de moins en moins de secrets pour nous.

Français

Conjugaison / 2 leçons à copier dans le cahier de leçons de français s'il est avec vous (cahier jaune) (sur feuille ou autre cahier sinon)
+ exercices à faire sur un autre cahier

organisation : autonomie tant que c'est possible (parent si problème)
(note pour l'élève : fais encore plus attention à ton écriture quand tu copies la leçon)

Ce qui va suivre, ce sont deux leçons de conjugaison ; c'est assez facile, la conjugaison, il suffit d'apprendre ! Donc à la fin de la journée prends quelques minutes pour apprendre tes terminaisons et pour t'entraîner sur quelques verbes à l'écrit ou dans ta tête, seul(e) ou avec un adulte.

Je mettrai aussi sur le blog une petite vidéo sympa sur l'imparfait.

Leçons : L'imparfait de l'indicatif (source : la classebleue)



L'imparfait de l'indicatif

verbes en **-ER**



CHANTER	
je	chantais
tu	chantais
il/elle/on	chantait
nous	chantions
vous	chantiez
ils/elles	chantaient

MÉMO
① L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé qui est surtout utilisé dans les descriptions ou pour indiquer qu'une action s'est répétée.

MÉMO
② À l'imparfait, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons que celles du verbe « chanter ».

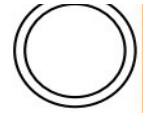
③ Certains verbes en **-er** ont un radical un peu particulier !



MÉMO
-cer ⇒ Je lançais || -ier ⇒ Nous criions
-ger ⇒ Il plongeait || -yer ⇒ Vous payiez



Les verbes fréquents



© 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100

L'imparfait de l'indicatif

Autres verbes

FINIR

je	finissais
tu	finissais
il/elle/on	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils/elles	finissaient

MÉMO
 1 Pour conjuguer les verbes comme « finir » à l'imparfait de l'indicatif on place à toutes les personnes **-iss-** entre le radical et la terminaison.

2 « Faire » et « voir » ont des particularités au niveau du radical.



FAIRE

je faisais	nous faisions
tu faisais	vous faisiez
il faisait	elles faisaient

VOIR

je voyais	nous voyions
tu voyais	vous voyiez
elle voyait	ils voyaient

Exercices faisables en faisant référence à la leçon régulièrement (entraînement)

1/Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Je **jouais** sagement.
- La mule (avancer) très lentement.
- Vous (gagner) bien votre vie quand vous (exercer) encore ce métier.
- Autrefois, les élèves (porter) une blouse grise.
- Le soir, nous (observer) les planètes.
- Tu m'(envoyer) une lettre chaque jour.
- Pendant la Préhistoire, les hommes (chasser) pour manger.
- La neige (tomber) sans arrêt, je ne (distinguer) plus rien.
- Nous (oublier) toujours quelque chose.
- Quand tu étais petit, tu (chanter) souvent cette chanson
- Autrefois, j'(adorer) le dessin et la danse.
- Chaque fois que notre équipe (marquer) un but, nous (crier) de joie !
- Ce chien (retrouver) toujours les victimes des avalanches, puis les secouristes (creuser) avec une pelle.
- J'(essuyer) les assiettes pendant que Papa (ranger) la vaisselle.
- Au Moyen-Âge, les châteaux-forts (dominer) les vallées.
- A l'école, mon frère (lancer) déjà la balle très loin !

2/Même exercice.

- Tu **allais** souvent au cinéma.
- Les enfants (crier) dans le jardin.
- Pauline (souffler) sur les bougies pour les éteindre.

- Vous (balayer) la terrasse après l'orage.
- Les yeux du chat (briller) dans la pénombre.
- J'(avancer) prudemment dans la descente.
- Nous (supplier) nos parents de nous emmener à la patinoire.
- Nous (essuyer) la vaisselle après tous les repas.
- Les Vikings (utiliser) des bateaux qu'on (appeler) « drakkar ».

ATTENTION : Fais bien attentions aux SUJETS DES VERBES pour conjuguer correctement ! (tout est lié : la grammaire, la conjugaison... si tu sais trouver les sujets, tu sais les terminaisons qu'il faut utiliser)

Mathématiques	
Calcul mental / multiplier par 10 ou par 20	Organisation : <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de la règle • exercices en autonomie ou avec l'aide de l'adulte qui dicte les calculs (le temps pour chaque calcul ne doit pas dépasser 15 à 20 secondes)

*Dans une situation de classe normale, nous aurions fait quelques exemples, recherché la façon la plus simple de multiplier par 10 ou 20 (surtout pour 20) et vous m'auriez proposé vos méthodes. Ce n'est pas possible aujourd'hui, alors je vous mets ici la méthode qui me semble la plus rapide pour effectuer ces calculs, mais **rien ne vous empêche d'utiliser votre propre méthode**, si vous êtes **plus à l'aise** et surtout si vous êtes **plus rapide** (le but étant **d'aller vite et bien** en calcul mental)*

Mini leçon : multiplier par 10 ou 20

x10 ----> c'est très simple ! il faut mettre un zero aux unités

exemple : 80x10 = 800

x20----> c'est un peu plus difficile mais pas insurmontable : il faut multiplier le nombre par 2 puis par 10 (c'est à dire puis mettre un zéro aux unités)

exemples : 24x20=24x2x10

$$48x10= 480$$

$$33x20=33x2x10$$

$$=66x10 = 660$$

Calculs à réaliser rapidement, sans poser, sans écrire l'opération.

Consigne : Calcule de tête (avec la méthode proposée ou la tienne) les sommes suivantes. (essaie d'aller vite sur chaque opération)

7x10 /

15x10/84x10/61x10/90x10/8x20/12x20/34x20/53x20/40x20/76x10/808x10/900x10/510x10/
24x20/55x20/93x20/11x20/300x20

Mathématiques

Numération/ révisions sur les fractions

Résolution de problème

Pas grand chose en mathématiques aujourd'hui, il y a déjà beaucoup à faire en conjugaison

Petit problème à résoudre portant sur les fractions bien sûr:

Une entreprise fait un sondage auprès de 100 personnes pour savoir si elles sont satisfaites de ses services. 34 personnes se disent très satisfaites, 45 satisfaites et les autres sont mécontentes.

Quelle fraction des personnes sondées est mécontente ?

Histoire et EMC

- Une petite vidéo sur la République en Histoire (voir lien juste sur le blog)
 - Un petit jeu de devinettes en EMC sur le rôle de citoyen (voir lien sur blog)
- Organisation : autonomie

Activité arts visuels du jour ! (suite)

Organisation : En autonomie ! Prends ton temps ! Détends-toi

Consigne : Sur une feuille blanche, réalise au compas dix cercles (certains peuvent se toucher, d'autres non, certains peuvent être à l'intérieur d'autres cercles, essaie de varier les actions). Colorie ensuite aux crayons de couleurs chaque section de cercle d'une couleur différente (chaque fois qu'un cercle croise un autre, tu crées une section à colorier) (essaie de ne pas mettre deux couleurs pareilles à côté).

Choisis enfin une couleur plus sombre pour le fond de la page et colorie le.

Nous comparerons vos œuvres à une œuvre célèbre prochainement !

Finissez moi l'art visuel ! C'est important aussi !;)

N'oubliez pas aussi votre « silence on lit ! » de la journée (15 minutes de lecture silencieuse de ce qu'on veut ! Mais on joue le jeu, on met un chronomètre et on lit VRAIMENT quinze minutes!

Sources :

- CLR 450 dictées, Hachette Education
- Tout pour le calcul mental CM, Magnard
- Outils pour les maths CM2, Magnard
- la classebleue
- Nathalie Garnier youtube