

Séance 101 Les nombres de 70 à 100

1 Observe l'exemple puis complète.

Exemple

72

soixante-douze

a)

b)

c)

2 a) Quel nombre vaut 10 de moins que 99 ?

b) Quel nombre vaut 1 de plus que 99 ?

Séance 101 Les nombres de 70 à 100

1 Observe l'exemple puis complète.

Exemple

72

soixante-douze

a)

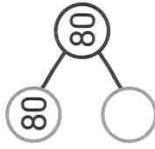
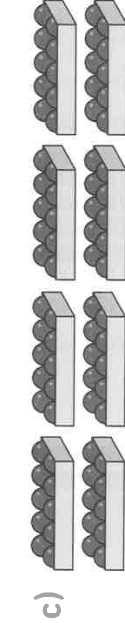
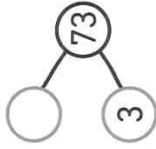
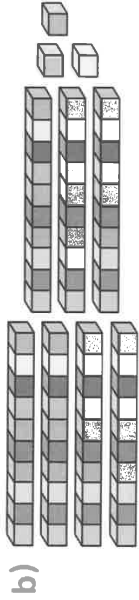
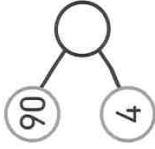
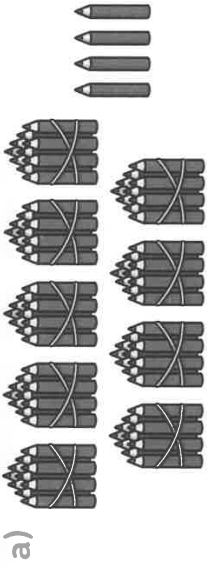
b)

c)

2 a) Quel nombre vaut 10 de moins que 99 ?

b) Quel nombre vaut 1 de plus que 99 ?

3 ✎ Complète les familles de nombres.

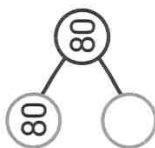
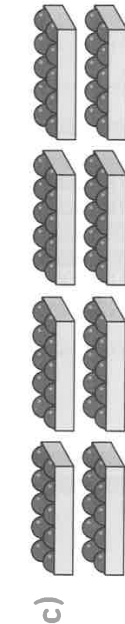
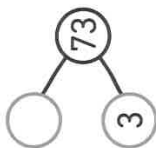
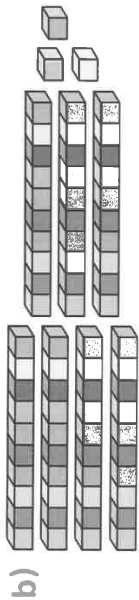
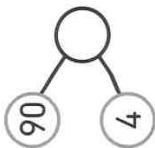
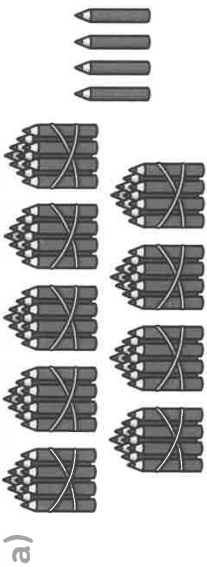


4 ✎ Relie.

70	soixante-dix-neuf	4 groupes de 20	1 de plus que 99	90 et 2
•	•	•	•	•

80	70 et 9	quatre-vingt-douze	1 de plus que 69	100
•	•	•	•	•

3 ✎ Complète les familles de nombres.



4 ✎ Relie.

70	soixante-dix-neuf	4 groupes de 20	1 de plus que 99	90 et 2
•	•	•	•	•

80	70 et 9	quatre-vingt-douze	1 de plus que 69	100
•	•	•	•	•

Prénom : Date :

Séance 102 Revoyons les dizaines et les unités

- 1 Découpe les images de la page suivante.
 Colle-les au bon endroit dans ce tableau.

Indice : 6 dizaines et 2 unités font 62. 	Indice : compte le nombre de dizaines. 	Indice : compte le nombre de dizaines et le nombre d'unités.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : Date :

Séance 102 Revoyons les dizaines et les unités

- 1 Découpe les images de la page suivante.
 Colle-les au bon endroit dans ce tableau.

Indice : 6 dizaines et 2 unités font 62. 	Indice : compte le nombre de dizaines. 	Indice : compte le nombre de dizaines et le nombre d'unités.

© La Librairie des Écoles 2019

Séance 103 Le tableau des nombres de 1 à 100

1 Aide-toi du tableau pour compléter les phrases.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a) 1 unité de plus que 72, c'est .
- b) 1 dizaine de plus que 72, c'est .
- c) 2 unités de moins que 85, c'est .
- d) 2 dizaines de moins que 85, c'est .
- e) 3 unités de moins que 69, c'est .
- f) 3 dizaines de plus que 69, c'est .

2 Complète ces morceaux du tableau.

a)

77	79

b)

	72	
	91	

c)

	78	
		100

Séance 103 Le tableau des nombres de 1 à 100

1 Aide-toi du tableau pour compléter les phrases.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a) 1 unité de plus que 72, c'est .
- b) 1 dizaine de plus que 72, c'est .
- c) 2 unités de moins que 85, c'est .
- d) 2 dizaines de moins que 85, c'est .
- e) 3 unités de moins que 69, c'est .
- f) 3 dizaines de plus que 69, c'est .

2 Complète ces morceaux du tableau.

a)

77	79

b)

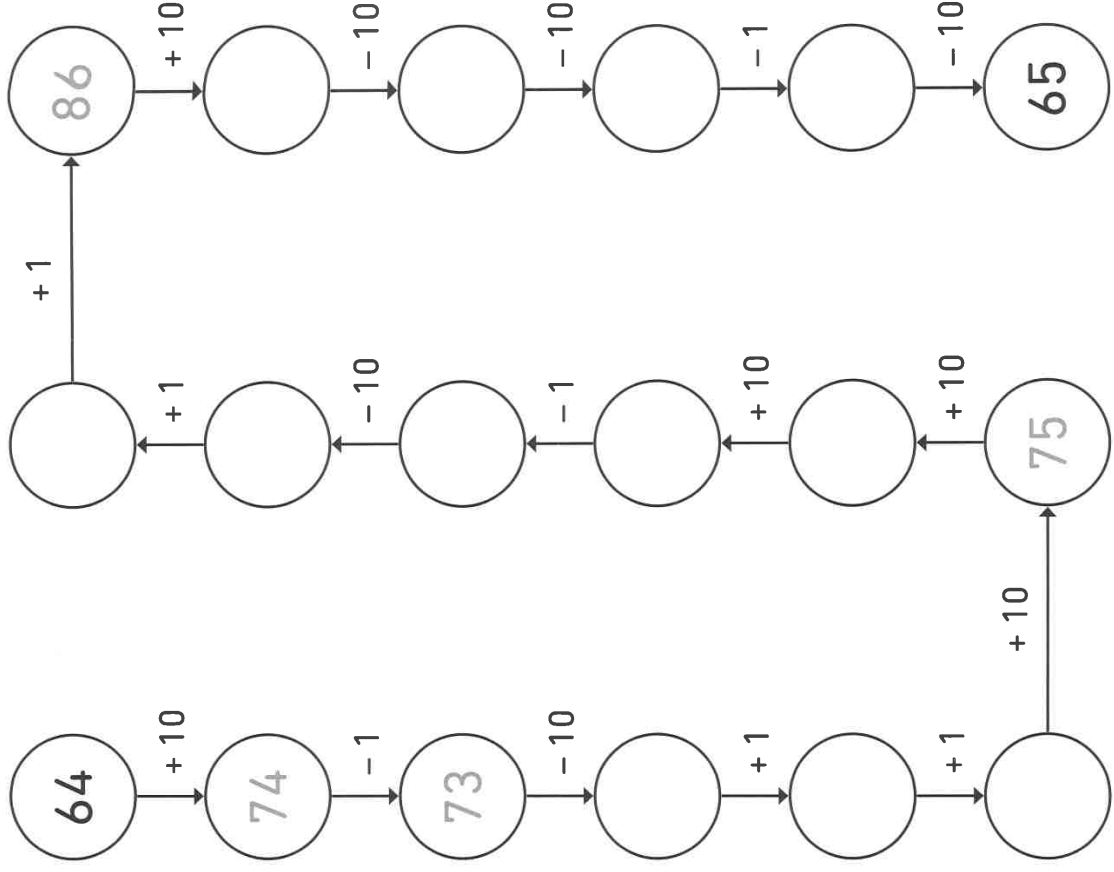
	72	
	91	

c)

	78	
		100

3 Complète en suivant l'ordre des flèches.

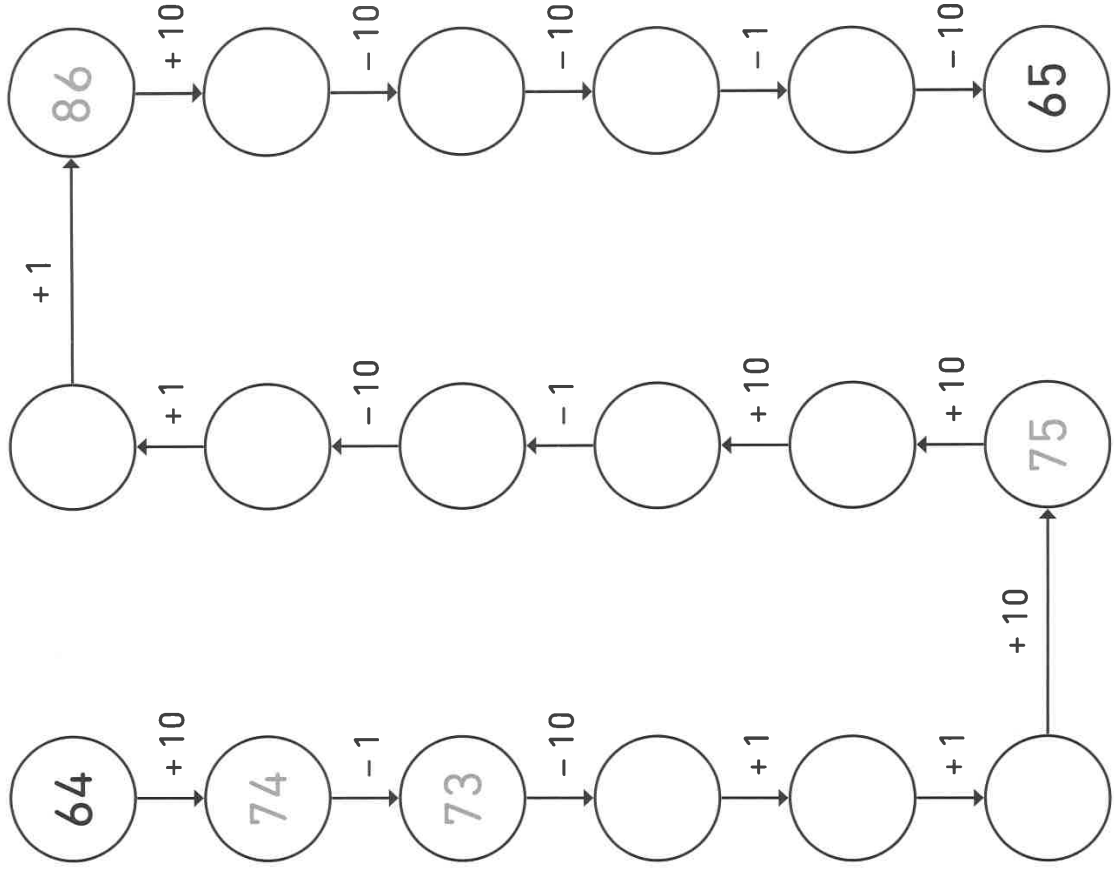
Départ



Arrivée

3 Complète en suivant l'ordre des flèches.

Départ



Arrivée

Séance 104

Additionnons des nombres jusqu'à 100

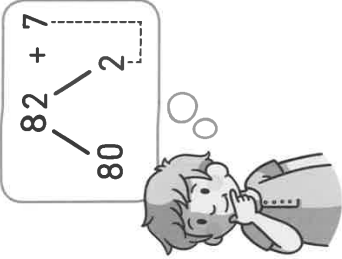
1 Additionne des unités.

Utilise des  pour t'aider.

a) $2 + 7 = 9$ donc $82 + 7 =$

b) $3 + 4 = 7$ donc $73 + 4 =$

c) $5 + 8 = 13$ donc $65 + 8 =$



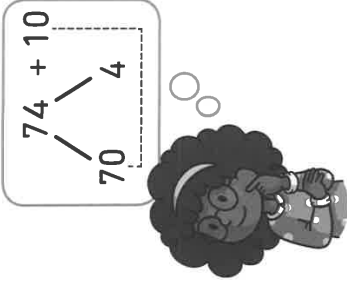
2 Additionne des dizaines.

Utilise des  pour t'aider.

a) $70 + 10 = 80$ donc $74 + 10 =$

b) $60 + 30 = 90$ donc $69 + 30 =$

c) $50 + 40 = 90$ donc $50 + 47 =$



3 Additionne des dizaines et des unités.

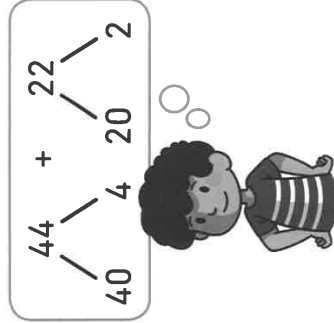
Utilise des  pour t'aider.

a) $40 + 20 = 60$ et $4 + 2 = 6$

donc $44 + 22 =$

b) $55 + 14 =$

c) $67 + 27 =$



Séance 104

Additionnons des nombres jusqu'à 100

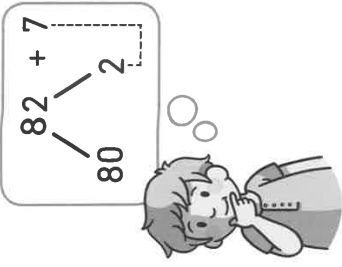
1 Additionne des unités.

Utilise des  pour t'aider.

a) $2 + 7 = 9$ donc $82 + 7 =$

b) $3 + 4 = 7$ donc $73 + 4 =$

c) $5 + 8 = 13$ donc $65 + 8 =$



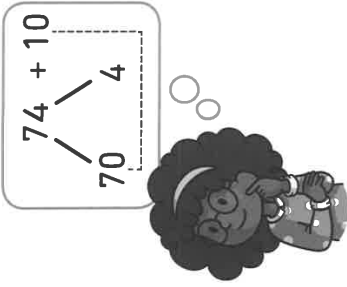
2 Additionne des dizaines.

Utilise des  pour t'aider.

a) $70 + 10 = 80$ donc $74 + 10 =$

b) $60 + 30 = 90$ donc $69 + 30 =$

c) $50 + 40 = 90$ donc $50 + 47 =$



3 Additionne des dizaines et des unités.

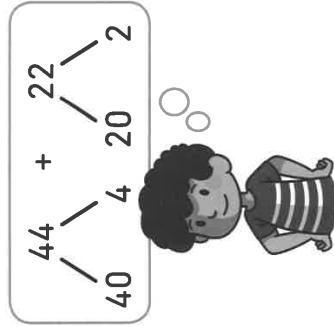
Utilise des  pour t'aider.

a) $40 + 20 = 60$ et $4 + 2 = 6$

donc $44 + 22 =$

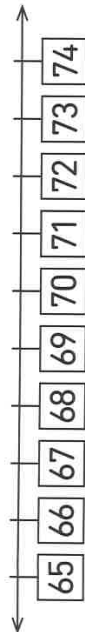
b) $55 + 14 =$

c) $67 + 27 =$



4 Additionne sur la bande numérique.

a) $65 + 8 = \square$



b) $54 + 30 = \square$



8, c'est 5 + 3.
Fais un bond de 5,
puis un bond de 3.



5 Complète les additions posées.

Utilise des  pour t'aider.

a)

D	U
4	6
3	2
+	

 b)

D	U
6	7
2	8
+	

 c)

D	U
5	9
1	5
+	

6 Complète les phrases.

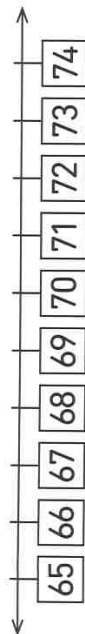
a) Pour obtenir 87, je dois ajouter à 82.

b) Pour obtenir 99, je dois ajouter à 69.

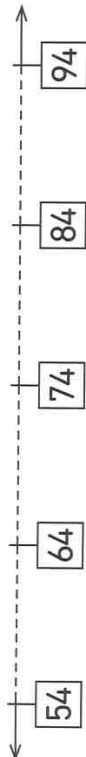
c) Pour obtenir 75, je dois ajouter à 57.

4 Additionne sur la bande numérique.

a) $65 + 8 = \square$



b) $54 + 30 = \square$



8, c'est 5 + 3.
Fais un bond de 5,
puis un bond de 3.



5 Complète les additions posées.

Utilise des  pour t'aider.

a)

D	U
4	6
3	2
+	

 b)

D	U
6	7
2	8
+	

 c)

D	U
5	9
1	5
+	

6 Complète les phrases.

a) Pour obtenir 87, je dois ajouter à 82.

b) Pour obtenir 99, je dois ajouter à 69.

c) Pour obtenir 75, je dois ajouter à 57.

Séance 105 Soustrayons des nombres jusqu'à 100

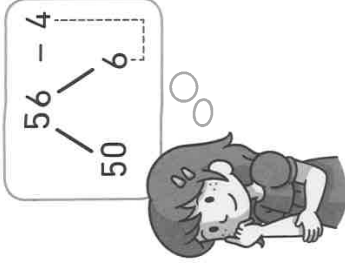
1 Soustrais des unités.

Utilise des  pour t'aider.


a) $6 - 4 = 2$ donc $56 - 4 =$

b) $7 - 2 = 5$ donc $87 - 2 =$

c) $8 - 5 = 3$ donc $98 - 5 =$



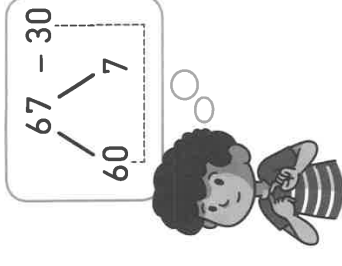
2 Soustrais des dizaines.

Utilise des  pour t'aider.

a) $60 - 30 = 30$ donc $67 - 30 =$

b) $70 - 20 = 50$ donc $79 - 20 =$

c) $40 - 40 = 0$ donc $48 - 40 =$



3 Soustrais des dizaines et des unités.

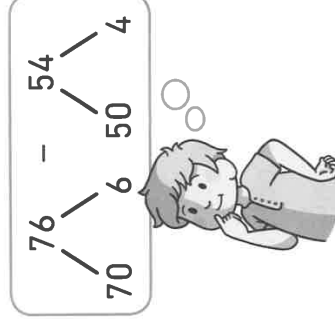
Utilise des  pour t'aider.

a) $70 - 50 = 20$ et $6 - 4 = 2$

donc $76 - 54 =$

b) $58 - 17 =$

c) $95 - 91 =$



Séance 105 Soustrayons des nombres jusqu'à 100

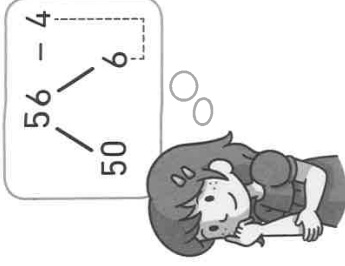
1 Soustrais des unités.

Utilise des  pour t'aider.


a) $6 - 4 = 2$ donc $56 - 4 =$

b) $7 - 2 = 5$ donc $87 - 2 =$

c) $8 - 5 = 3$ donc $98 - 5 =$



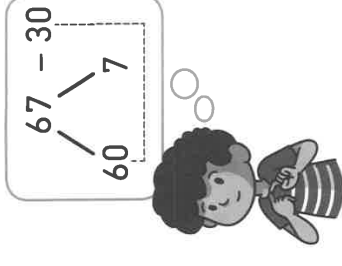
2 Soustrais des dizaines.

Utilise des  pour t'aider.

a) $60 - 30 = 30$ donc $67 - 30 =$

b) $70 - 20 = 50$ donc $79 - 20 =$

c) $40 - 40 = 0$ donc $48 - 40 =$



3 Soustrais des dizaines et des unités.

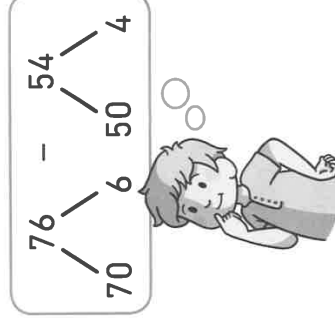
Utilise des  pour t'aider.

a) $70 - 50 = 20$ et $6 - 4 = 2$

donc $76 - 54 =$

b) $58 - 17 =$

c) $95 - 91 =$



4 Soustrais sur la bande numérique.

7, c'est 5 + 2.

Fais un bond à rebours de 5, puis un bond à rebours de 2.

a) $75 - 7 = \square$



b) $83 - 30 = \square$



5 Complète les soustractions posées. Utilise des pour t'aider.

a)	b)	c)																								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th style="background-color: #cccccc;">D</th><th style="background-color: #cccccc;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 3</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	6	7	- 3	5			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th style="background-color: #cccccc;">D</th><th style="background-color: #cccccc;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	9	5	- 2	2			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th style="background-color: #cccccc;">D</th><th style="background-color: #cccccc;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	8	9	- 4	3		
D	U																									
6	7																									
- 3	5																									
D	U																									
9	5																									
- 2	2																									
D	U																									
8	9																									
- 4	3																									

6 Complète les phrases.

- a) Pour obtenir 63, je dois soustraire à 69.
- b) Pour obtenir 75, je dois soustraire à 95.
- c) Pour obtenir 55, je dois soustraire à 86.

4 Soustrais sur la bande numérique.

7, c'est 5 + 2.

Fais un bond à rebours de 5, puis un bond à rebours de 2.

a) $75 - 7 = \square$



b) $83 - 30 = \square$



5 Complète les soustractions posées. Utilise des pour t'aider.

a)	b)	c)																								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th style="background-color: #cccccc;">D</th><th style="background-color: #cccccc;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 3</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	6	7	- 3	5			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th style="background-color: #cccccc;">D</th><th style="background-color: #cccccc;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	9	5	- 2	2			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th style="background-color: #cccccc;">D</th><th style="background-color: #cccccc;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	8	9	- 4	3		
D	U																									
6	7																									
- 3	5																									
D	U																									
9	5																									
- 2	2																									
D	U																									
8	9																									
- 4	3																									

6 Complète les phrases.

- a) Pour obtenir 63, je dois soustraire à 69.
- b) Pour obtenir 75, je dois soustraire à 95.
- c) Pour obtenir 55, je dois soustraire à 86.

Séance 106 Résolvons des problèmes

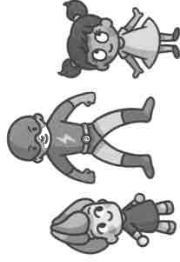
- 1  Entoure la bonne égalité.
 Complète la phrase.



- a) Thuan a 14 livres.
 Amélie a 5 livres de moins que Thuan.
 Combien de livres Amélie a-t-elle ?

$$14 + 5 = 19 \quad 14 - 5 = 9$$


Amélie a livres.



- b) Rakib a 14 figurines.
 Il en a 5 de plus que Fanny.
 Combien de figurines Fanny a-t-elle ?

$$14 + 5 = 19 \quad 14 - 5 = 9$$

Fanny a figurines.

- 2  Lisa a des caramels.
 Elle en donne 9 à deux amis. Il lui en reste 10.
 Combien de caramels avait-elle au début ?

Lisa avait caramels au début.

Séance 106 Résolvons des problèmes

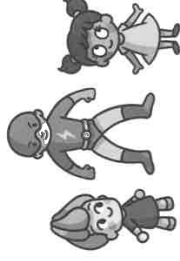
- 1  Entoure la bonne égalité.
 Complète la phrase.



- a) Thuan a 14 livres.
 Amélie a 5 livres de moins que Thuan.
 Combien de livres Amélie a-t-elle ?

$$14 + 5 = 19 \quad 14 - 5 = 9$$


Amélie a livres.



- b) Rakib a 14 figurines.
 Il en a 5 de plus que Fanny.
 Combien de figurines Fanny a-t-elle ?

$$14 + 5 = 19 \quad 14 - 5 = 9$$

Fanny a figurines.

- 2  Lisa a des caramels.
 Elle en donne 9 à deux amis. Il lui en reste 10.
 Combien de caramels avait-elle au début ?

Lisa avait caramels au début.

3 🔍 Observe la stratégie d'Alice pour additionner.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{-2} \\ \xrightarrow{+2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 30 \\ \hline 85 \end{array}$$



✍️ Additionne comme Alice.

a) $45 + 38 = \square$ b) $39 + 57 = \square$

4 🔍 Observe la stratégie d'Idris pour soustraire.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{+2} \\ \xrightarrow{+2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 30 \\ \hline 44 \end{array}$$



✍️ Soustrais comme Idris.

a) $65 - 28 = \square$ b) $83 - 59 = \square$

5 Énigmes !

a) ✍️ Je pense à deux nombres à 2 chiffres dont la somme est 100. Les deux nombres ont 5 comme chiffre des unités. Quels peuvent être ces deux nombres ?

b) ✍️ Invente une énigme et donne-la à résoudre à ton voisin.

3 🔍 Observe la stratégie d'Alice pour additionner.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{-2} \\ \xrightarrow{+2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 30 \\ \hline 85 \end{array}$$



✍️ Additionne comme Alice.

a) $45 + 38 = \square$ b) $39 + 57 = \square$

4 🔍 Observe la stratégie d'Idris pour soustraire.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{+2} \\ \xrightarrow{+2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 30 \\ \hline 44 \end{array}$$



✍️ Soustrais comme Idris.

a) $65 - 28 = \square$ b) $83 - 59 = \square$

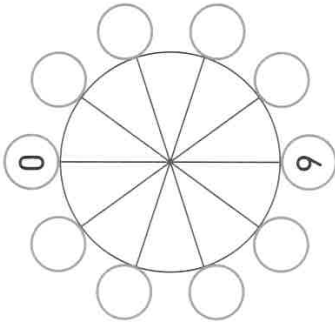
5 Énigmes !

a) ✍️ Je pense à deux nombres à 2 chiffres dont la somme est 100. Les deux nombres ont 5 comme chiffre des unités. Quels peuvent être ces deux nombres ?

b) ✍️ Invente une énigme et donne-la à résoudre à ton voisin.

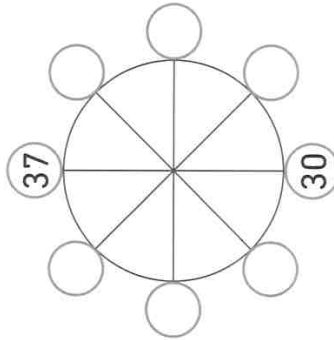
- 1 Voici des roues de nombres.
- a) Sur cette roue, la somme de deux nombres alignés est égale à 9.
Place les nombres suivants.

1 2 3 4 5 6 7 8



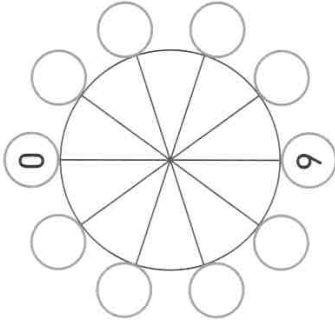
- b) Sur cette roue, la différence entre deux nombres alignés est égale à 7.
Place les nombres suivants.

63 35 69 42 56 76



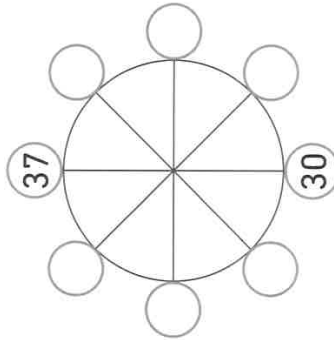
- 1 Voici des roues de nombres.
- a) Sur cette roue, la somme de deux nombres alignés est égale à 9.
Place les nombres suivants.

1 2 3 4 5 6 7 8



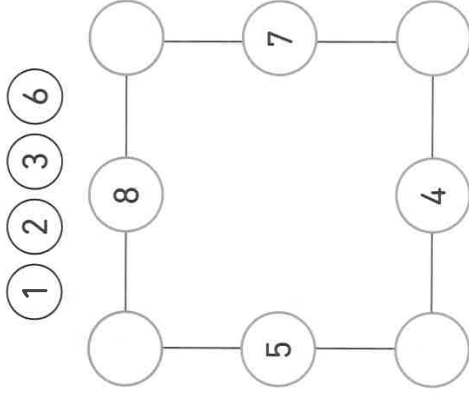
- b) Sur cette roue, la différence entre deux nombres alignés est égale à 7.
Place les nombres suivants.


63 35 69 42 56 76

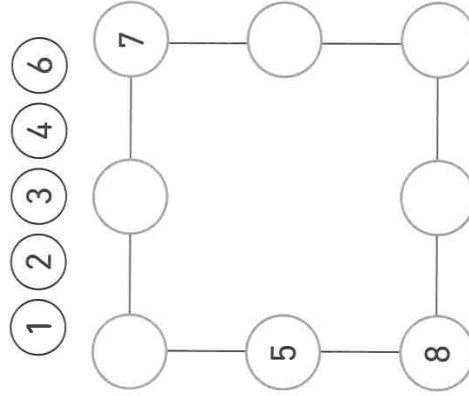


2 Voici des cadres magiques.


- a)  Sur ce cadre magique, la somme de trois nombres alignés est égale à 12. Place les nombres suivants.

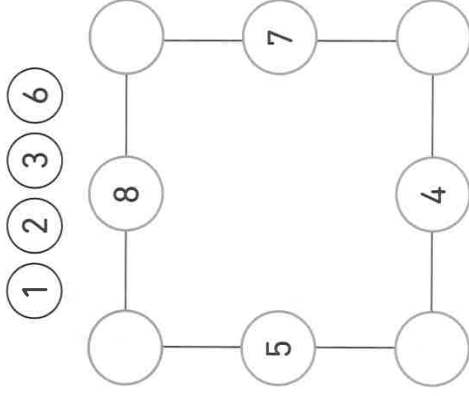



- b)  Sur ce cadre magique, la somme de trois nombres alignés est égale à 14. Place les nombres suivants.

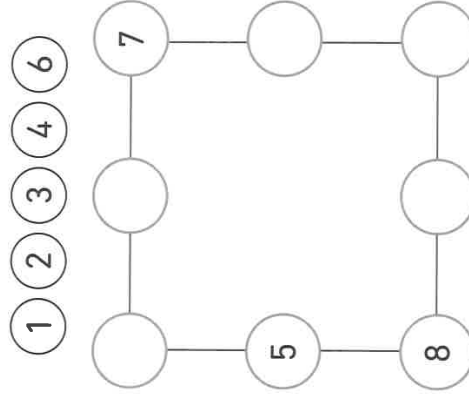


2 Voici des cadres magiques.

- a)  Sur ce cadre magique, la somme de trois nombres alignés est égale à 12. Place les nombres suivants.



- b)  Sur ce cadre magique, la somme de trois nombres alignés est égale à 14. Place les nombres suivants.



Prénom : Date :

Séance 107

mon journal

Dans 100, je vois 10 dizaines !



Moi, je vois 2 groupes de 50 !



Moi, je vois 4 groupes de 25 !



Et toi, que vois-tu dans 100 ?



✍️ ✂️ Décompose 100 de quatre autres façons. Utilise des dessins ou des phrases mathématiques.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

Prénom : Date :

Séance 107

mon journal

Dans 100, je vois 10 dizaines !



Moi, je vois 2 groupes de 50 !



Moi, je vois 4 groupes de 25 !



Et toi, que vois-tu dans 100 ?



✍️ ✂️ Décompose 100 de quatre autres façons. Utilise des dessins ou des phrases mathématiques.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...
