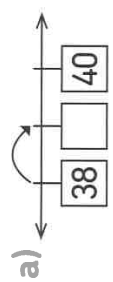
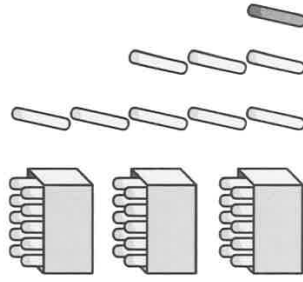
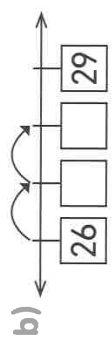
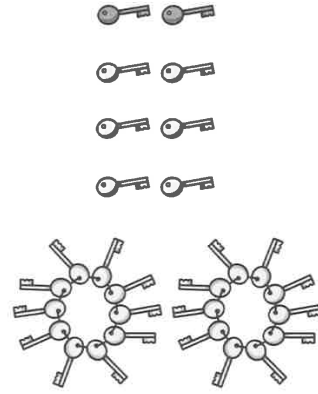


Séance 86 Additionnons des unités

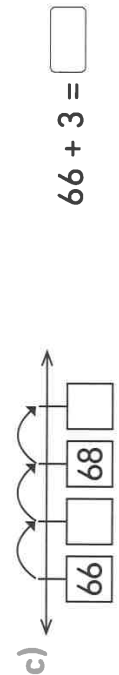
1  Complète puis additionne.



$38 + 1 = \square$



$26 + 2 = \square$

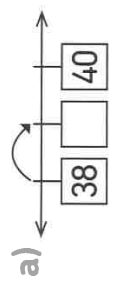
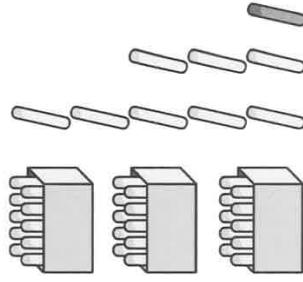


$66 + 3 = \square$

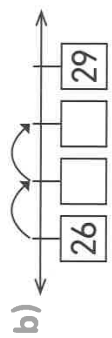
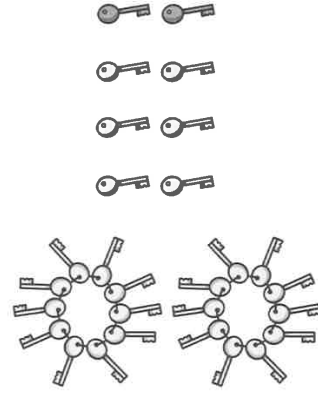
d) $58 + 2 = \square$

Séance 86 Additionnons des unités

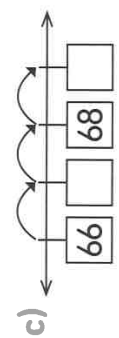
1  Complète puis additionne.



$38 + 1 = \square$



$26 + 2 = \square$



$66 + 3 = \square$

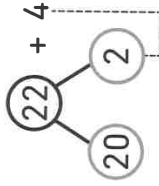
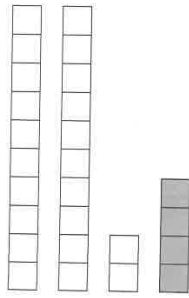
d) $58 + 2 = \square$

Prénom :

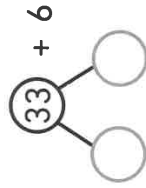
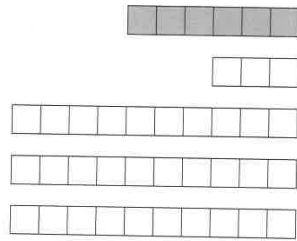
Date :

2 Additionne et complète.

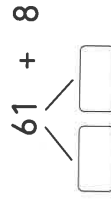
a) $22 + 4 = \square$



b) $33 + 6 = \square$



c) $61 + 8 = \square$



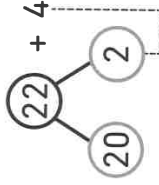
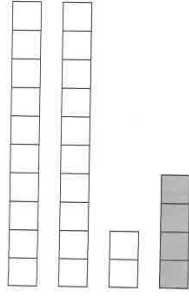
d) $54 + 4 = \square$

Prénom :

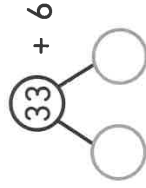
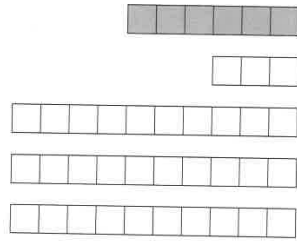
Date :

2 Additionne et complète.

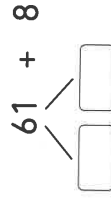
a) $22 + 4 = \square$



b) $33 + 6 = \square$



c) $61 + 8 = \square$



d) $54 + 4 = \square$

3 Soline a un petit train. Elle donne 3 wagons à Alex. Il lui reste 24 wagons. Combien en avait-elle au début ?

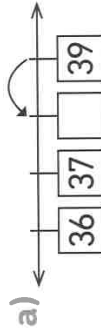
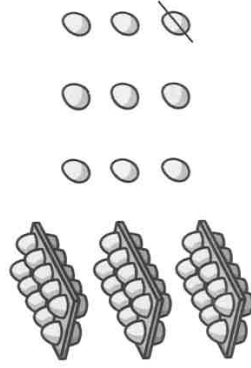
Soline avait wagons au début.

3 Soline a un petit train. Elle donne 3 wagons à Alex. Il lui reste 24 wagons. Combien en avait-elle au début ?

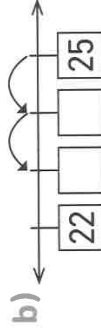
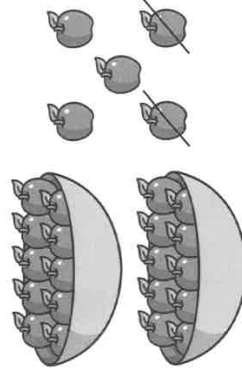
Soline avait wagons au début.

Séance 87 Soustrayons des unités

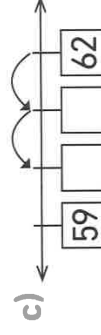
1 ✎ Complète puis soustrais.



$39 - 1 = \square$



$25 - 2 = \square$

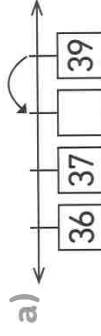
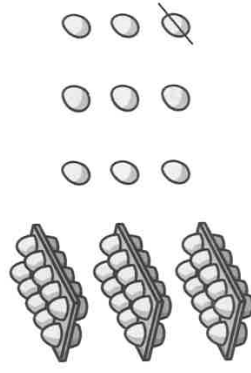


$62 - 2 = \square$

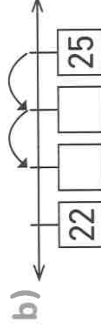
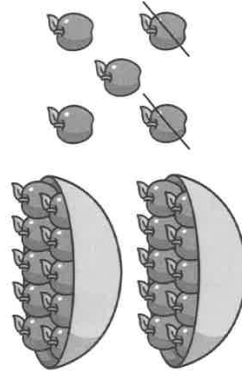
d) $54 - 3 = \square$

Séance 87 Soustrayons des unités

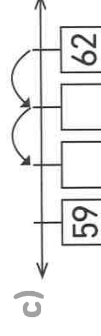
1 ✎ Complète puis soustrais.



$39 - 1 = \square$



$25 - 2 = \square$

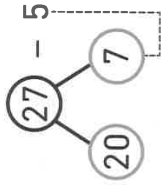
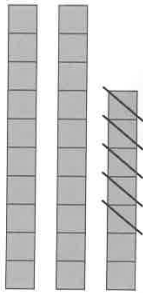


$62 - 2 = \square$

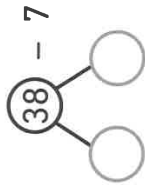
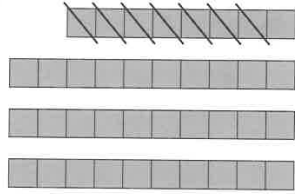
d) $54 - 3 = \square$

2 Soustrais et complète.

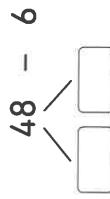
a) $27 - 5 = \square$



b) $38 - 7 = \square$



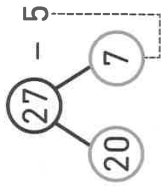
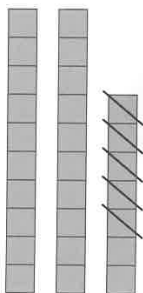
c) $48 - 6 = \square$



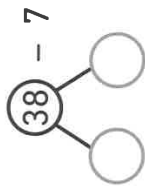
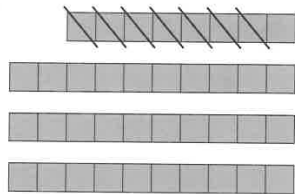
d) $69 - 9 = \square$

2 Soustrais et complète.

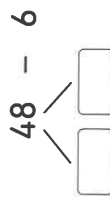
a) $27 - 5 = \square$



b) $38 - 7 = \square$



c) $48 - 6 = \square$



d) $69 - 9 = \square$

3 Hichem a une collection de figurines.

Il en reçoit 7 de plus pour son anniversaire.
Il en a maintenant 29.

Combien en avait-il avant ?

Hichem avait figurines avant son anniversaire.

3 Hichem a une collection de figurines.

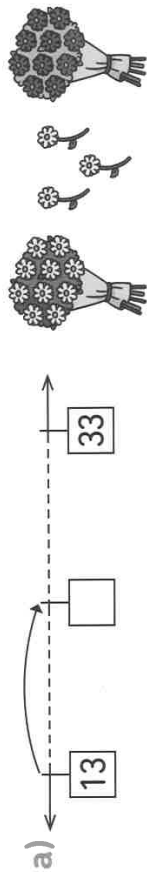
Il en reçoit 7 de plus pour son anniversaire.
Il en a maintenant 29.

Combien en avait-il avant ?

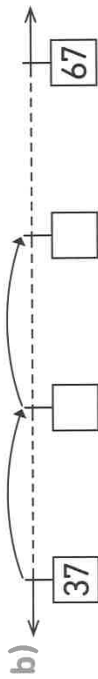
Hichem avait figurines avant son anniversaire.

Séance 88 Additionnons des dizaines

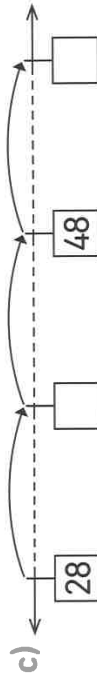
1 Complète puis additionne.



$13 + 10 = \square$



$37 + 20 = \square$

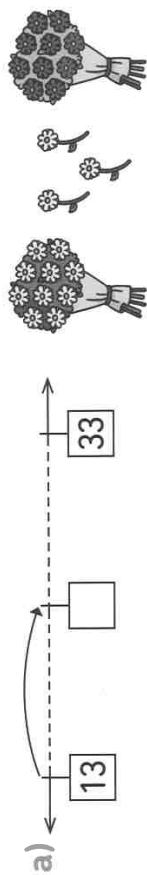


$28 + 30 = \square$

d) $40 + 25 = \square$

Séance 88 Additionnons des dizaines

1 Complète puis additionne.



$13 + 10 = \square$



$37 + 20 = \square$

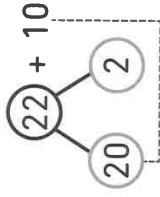
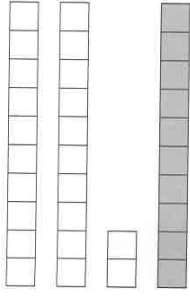


$28 + 30 = \square$

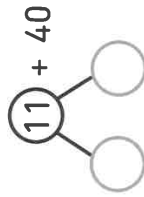
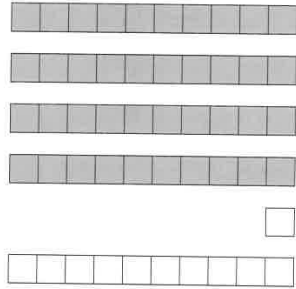
d) $40 + 25 = \square$

2 Additionne et complète.

a) $22 + 10 = \square$



b) $11 + 40 = \square$



c) $30 + 30 = \square$

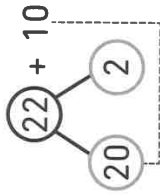
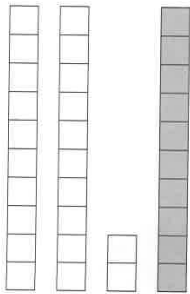
d) $30 + 39 = \square$

3 Dans une classe de CP, il y a 20 filles et 11 garçons. Combien d'élèves y a-t-il en tout ?

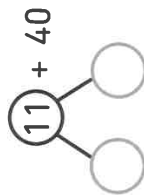
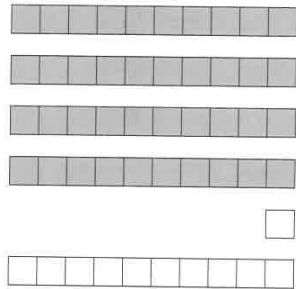
Il y a élèves en tout.

2 Additionne et complète.

a) $22 + 10 = \square$



b) $11 + 40 = \square$



c) $30 + 30 = \square$

d) $30 + 39 = \square$

3 Dans une classe de CP, il y a 20 filles et 11 garçons. Combien d'élèves y a-t-il en tout ?

Il y a élèves en tout.

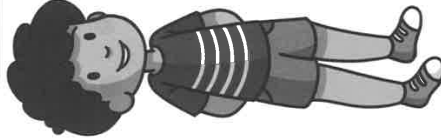
4 a)  Additionne.

- 19 + 0 =
- 19 + 10 =
- 19 + 20 =
- 19 + 30 =
- 19 + 40 =
- 19 + 50 =

Vois-tu une suite de nombres ?



Décris cette suite.



b)  À ton avis, quelles sont les trois sommes suivantes ?

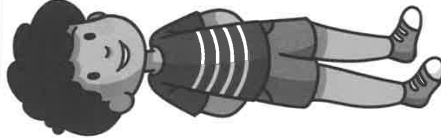
4 a)  Additionne.

- 19 + 0 =
- 19 + 10 =
- 19 + 20 =
- 19 + 30 =
- 19 + 40 =
- 19 + 50 =

Vois-tu une suite de nombres ?



Décris cette suite.



b)  À ton avis, quelles sont les trois sommes suivantes ?

Séance 89 Soustrayons des dizaines

1 ✎ Complète puis soustrais.

a) $\boxed{3}$ $\boxed{}$ $\boxed{23}$

$23 - 10 = \boxed{}$

b) $\boxed{3}$ $\boxed{}$ $\boxed{33}$

$33 - 20 = \boxed{}$

c) $\boxed{17}$ $\boxed{}$ $\boxed{47}$

$47 - 20 = \boxed{}$

d) $61 - 30 = \boxed{}$

Séance 89 Soustrayons des dizaines

1 ✎ Complète puis soustrais.

a) $\boxed{3}$ $\boxed{}$ $\boxed{23}$

$23 - 10 = \boxed{}$

b) $\boxed{3}$ $\boxed{}$ $\boxed{33}$

$33 - 20 = \boxed{}$

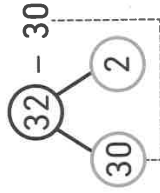
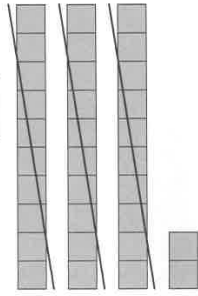
c) $\boxed{17}$ $\boxed{}$ $\boxed{47}$

$47 - 20 = \boxed{}$

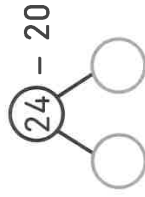
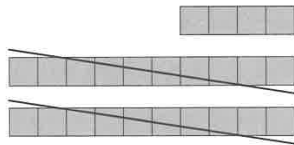
d) $61 - 30 = \boxed{}$

2 Soustrais et complète.

a) $32 - 30 = \square$



b) $24 - 20 = \square$



c) $69 - 60 = \square$

d) $51 - 40 = \square$

3 Un pâtissier a 66 œufs.

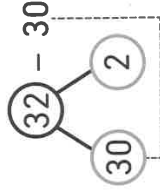
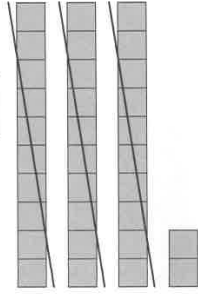
Il en utilise 2 dizaines pour faire des gâteaux.

Combien lui en reste-t-il ?

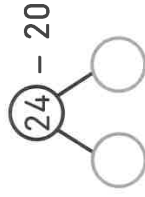
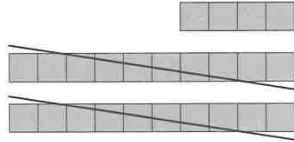
Il reste œufs au pâtissier.

2 Soustrais et complète.

a) $32 - 30 = \square$



b) $24 - 20 = \square$



c) $69 - 60 = \square$

d) $51 - 40 = \square$

3 Un pâtissier a 66 œufs.

Il en utilise 2 dizaines pour faire des gâteaux.

Combien lui en reste-t-il ?

Il reste œufs au pâtissier.

4 a) Soustrais.

$68 - 0 =$

$68 - 10 =$

$68 - 20 =$

$68 - 30 =$

$68 - 40 =$

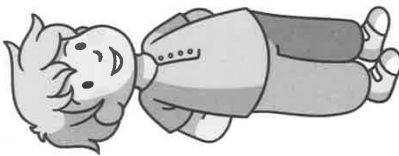
$68 - 50 =$

$68 - 60 =$

Vois-tu une suite de nombres ?



Décris cette suite.



- b)** Imagine qu'au lieu de calculer
 $68 - 0, 68 - 10, 68 - 20...$, on calcule
 $68 - 8, 68 - 18, 68 - 28...$
 Quelle suite de nombres obtiendrait-on ?

4 a) Soustrais.

$68 - 0 =$

$68 - 10 =$

$68 - 20 =$

$68 - 30 =$

$68 - 40 =$

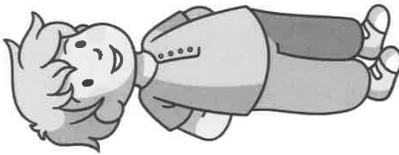
$68 - 50 =$

$68 - 60 =$

Vois-tu une suite de nombres ?



Décris cette suite.

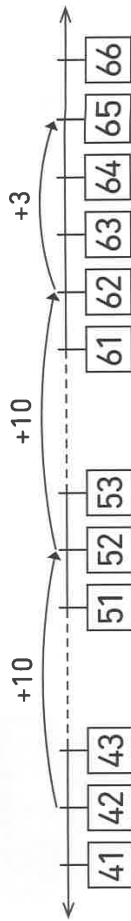


- b)** Imagine qu'au lieu de calculer
 $68 - 0, 68 - 10, 68 - 20...$, on calcule
 $68 - 8, 68 - 18, 68 - 28...$
 Quelle suite de nombres obtiendrait-on ?

Séance 90 Additionnons des dizaines et des unités

1 Additionne sur la bande numérique.

a) $42 + 23 = \square$



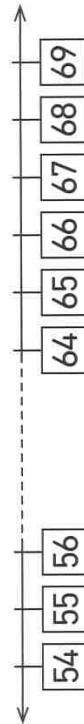
$42 + 20 + 3 \dots$



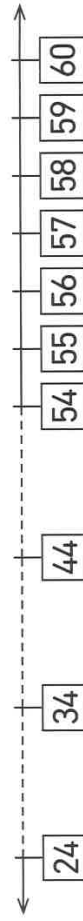
\dots ou $42 + 3 + 20$.



b) $55 + 13 = \square$



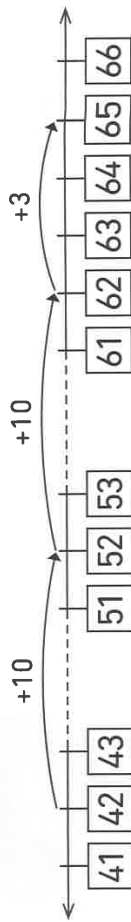
c) $24 + 31 = \square$



Séance 90 Additionnons des dizaines et des unités

1 Additionne sur la bande numérique.

a) $42 + 23 = \square$



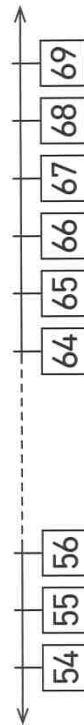
$42 + 20 + 3 \dots$



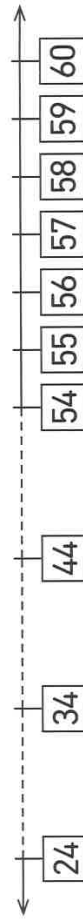
\dots ou $42 + 3 + 20$.



b) $55 + 13 = \square$



c) $24 + 31 = \square$



2 Additionne en utilisant les tableaux.

a) $35 + 24 = \square$

Dizaines	Unités

35, c'est 3 dizaines et 5 unités.
24, c'est 2 dizaines et 4 unités.



D	U
3	5
2	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) $25 + 42 = \square$

D	U
2	5
4	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>

c) $23 + 26 = \square$

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Additionne en utilisant les tableaux.

a) $35 + 24 = \square$

Dizaines	Unités

35, c'est 3 dizaines et 5 unités.
24, c'est 2 dizaines et 4 unités.



D	U
3	5
2	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) $25 + 42 = \square$

D	U
2	5
4	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>

c) $23 + 26 = \square$

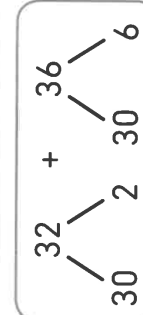
D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Calcule mentalement $32 + 36$.

a) Que vaut $30 + 30$?

b) Que vaut $2 + 6$?

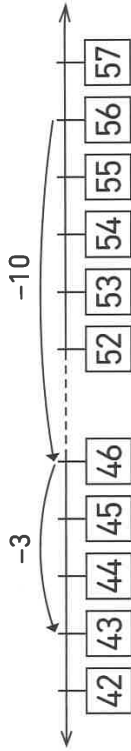
c) Que vaut $32 + 36$?



Séance 91 Soustrayons des dizaines et des unités

1 Soustrais sur la bande numérique.

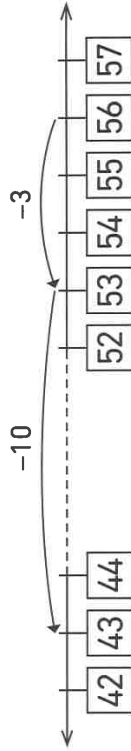
a) $56 - 13 = \square$



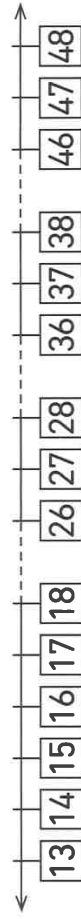
56 - 10 - 3...



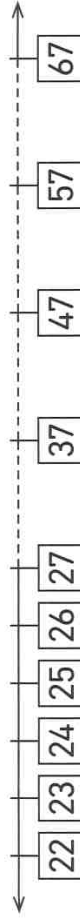
... ou 56 - 3 - 10.



b) $47 - 32 = \square$



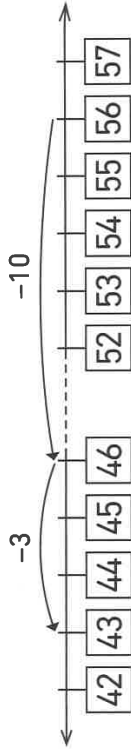
c) $67 - 45 = \square$



Séance 91 Soustrayons des dizaines et des unités

1 Soustrais sur la bande numérique.

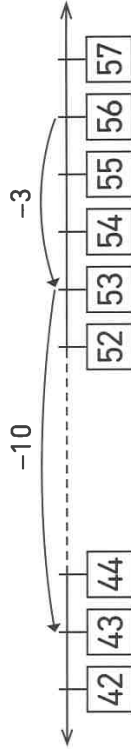
a) $56 - 13 = \square$



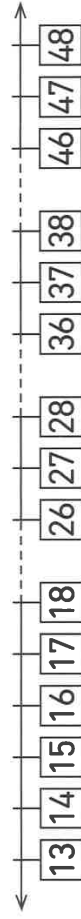
56 - 10 - 3...



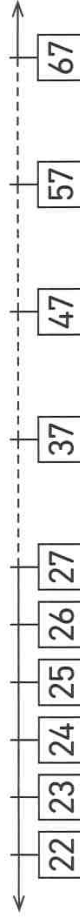
... ou 56 - 3 - 10.



b) $47 - 32 = \square$



c) $67 - 45 = \square$



2 Soustrais en utilisant les tableaux.

a) $47 - 25 = \square$

Dizaines	Unités

47, c'est 4 dizaines et 7 unités.
25, c'est 2 dizaines et 5 unités.



D	U
4	7
2	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) $68 - 41 = \square$

D	U
6	8
4	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>

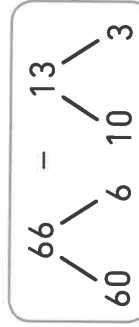
D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Calcule mentalement $66 - 13$.

a) Que vaut $60 - 10$?

b) Que vaut $6 - 3$?

c) Que vaut $66 - 13$?



2 Soustrais en utilisant les tableaux.

a) $47 - 25 = \square$

Dizaines	Unités

47, c'est 4 dizaines et 7 unités.
25, c'est 2 dizaines et 5 unités.



D	U
4	7
2	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) $68 - 41 = \square$

D	U
6	8
4	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>

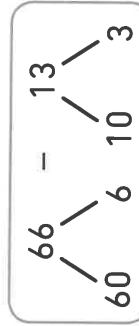
D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Calcule mentalement $66 - 13$.

a) Que vaut $60 - 10$?

b) Que vaut $6 - 3$?

c) Que vaut $66 - 13$?



Prénom : Date :

Séance 92 Additionnons en échangeant
10 unités contre 1 dizaine

1  Additionne.

a) $26 + 9 =$ B

b) $24 + 6 =$ H

c) $16 + 7 =$ N

d) $59 + 4 =$ A

e) $5 + 47 =$ M

f) $9 + 36 =$ V

Prénom : Date :

Séance 92 Additionnons en échangeant
10 unités contre 1 dizaine

1  Additionne.

a) $26 + 9 =$ B

b) $24 + 6 =$ H

c) $16 + 7 =$ N

d) $59 + 4 =$ A

e) $5 + 47 =$ M

f) $9 + 36 =$ V

g) $35 + 29 = \square$

\square P \square

h) $17 + 16 = \square$

\square C \square

i) $21 + 39 = \square$

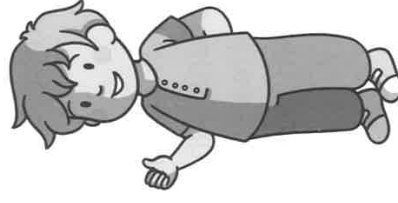
\square R \square

j) $39 + 15 = \square$

\square O \square

k) $18 + 29 = \square$

\square I \square



Écris les lettres qui correspondent aux nombres que tu as trouvés pour découvrir ce que dit Maël.

\square 35 \square 60 \square 63 \square 45 \square 54 \square 33 \square 30 \square 63 \square 52 \square 64 \square 47 \square 54 \square 23 \square !

g) $35 + 29 = \square$

\square P \square

h) $17 + 16 = \square$

\square C \square

i) $21 + 39 = \square$

\square R \square

j) $39 + 15 = \square$

\square O \square

k) $18 + 29 = \square$

\square I \square



Écris les lettres qui correspondent aux nombres que tu as trouvés pour découvrir ce que dit Maël.

\square 35 \square 60 \square 63 \square 45 \square 54 \square 33 \square 30 \square 63 \square 52 \square 64 \square 47 \square 54 \square 23 \square !

Séance 93 Résolvons des problèmes

1 Coche l'opération à utiliser pour résoudre le problème.

a) Adèle a 4 autocollants.
Idris a 9 autocollants.

Combien ont-ils d'autocollants en tout ?

+

-



b) Valentin épluche 18 pommes.

Gabin en épluche 12 de moins.

Combien Gabin épluche-t-il de pommes ?

+

-



c) Isée a 37 rubans.

20 rubans sont longs.

Les autres sont courts.

Combien Isée a-t-elle de rubans courts ?

+

-



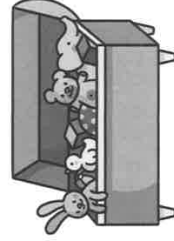
d) Un coffre rouge contient 30 jouets.

Un coffre jaune contient 27 jouets.

Combien de jouets y a-t-il en tout dans les deux coffres ?

+

-



© La Librairie des Écoles 2019

Séance 93 Résolvons des problèmes

1 Coche l'opération à utiliser pour résoudre le problème.

a) Adèle a 4 autocollants.
Idris a 9 autocollants.

Combien ont-ils d'autocollants en tout ?

+

-



b) Valentin épluche 18 pommes.

Gabin en épluche 12 de moins.

Combien Gabin épluche-t-il de pommes ?

+

-



c) Isée a 37 rubans.

20 rubans sont longs.

Les autres sont courts.

Combien Isée a-t-elle de rubans courts ?

+

-



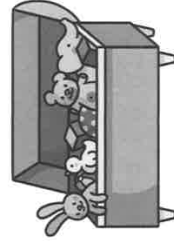
d) Un coffre rouge contient 30 jouets.

Un coffre jaune contient 27 jouets.


Combien de jouets y a-t-il en tout dans les deux coffres ?

+

-



© La Librairie des Écoles 2019

- 2**  Adam pèle 18 clémentines.
Maé pèle 5 clémentines
de moins qu'Adam.


a) Combien de clémentines Maé pèle-t-elle ?


Maé pèle clémentines.


b) Combien de clémentines
les enfants pèlent-ils en tout ?

Les enfants pèlent clémentines en tout.

3 Énigmes !

a)  Je pense à un nombre à 2 chiffres plus petit que 69.
Le second chiffre est la moitié du premier.
Quel est ce nombre ?
Trouve toutes les solutions possibles.

b)  Je pense à un nombre à 2 chiffres plus petit que 69.
Le somme de ses chiffres est 5.
Quel est ce nombre ?
Trouve toutes les solutions possibles.

- 2**  Adam pèle 18 clémentines.
Maé pèle 5 clémentines
de moins qu'Adam.


a) Combien de clémentines Maé pèle-t-elle ?


Maé pèle clémentines.

b) Combien de clémentines
les enfants pèlent-ils en tout ?

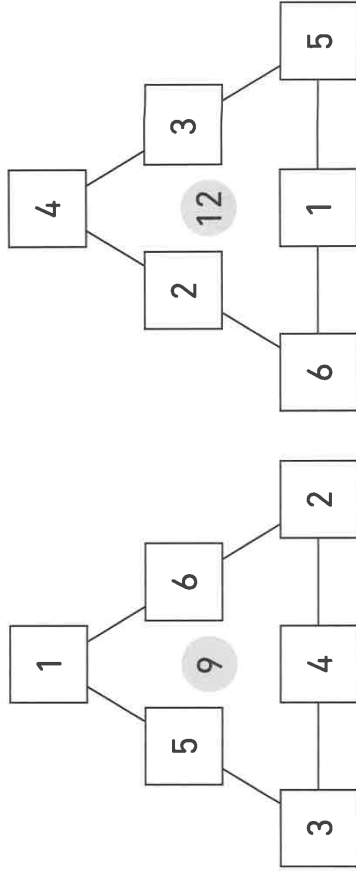
Les enfants pèlent clémentines en tout.

3 Énigmes !

a)  Je pense à un nombre à 2 chiffres plus petit que 69.
Le second chiffre est la moitié du premier.
Quel est ce nombre ?
Trouve toutes les solutions possibles.

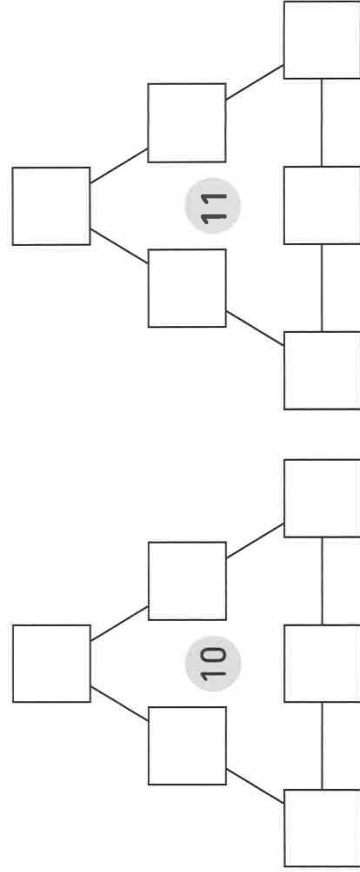
b)  Je pense à un nombre à 2 chiffres plus petit que 69.
Le somme de ses chiffres est 5.
Quel est ce nombre ?
Trouve toutes les solutions possibles.

1 a)  Voici deux triangles magiques que tu connais déjà.



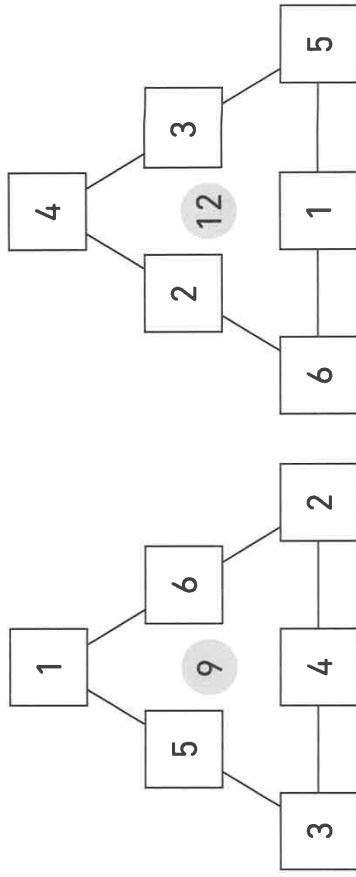
Quel lien remarques-tu entre les deux triangles ?

b)  Complète les triangles magiques suivants avec les nombres 1 2 3 4 5 et 6.



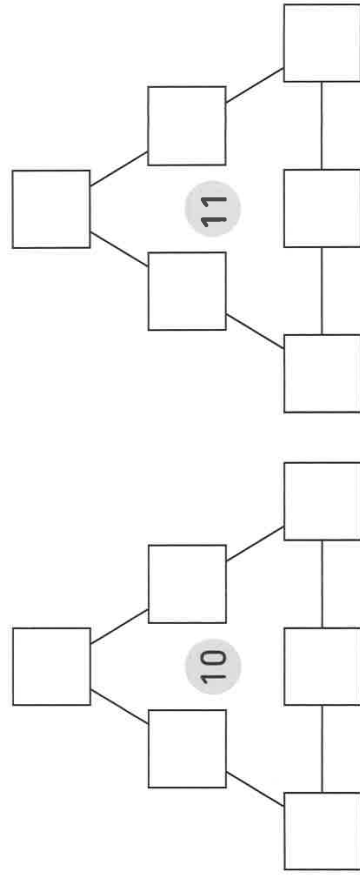
Quel lien remarques-tu entre les deux triangles ?

1 a)  Voici deux triangles magiques que tu connais déjà.



Quel lien remarques-tu entre les deux triangles ?

b)  Complète les triangles magiques suivants avec les nombres 1 2 3 4 5 et 6.



Quel lien remarques-tu entre les deux triangles ?

Prénom : Date :

2 Voici deux carrés magiques.

La somme sur chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale est 15.

Chaque carré doit comporter les nombres

1 2 3 4 5 6 7 8 et 9.

 Complète-les.

2		
	5	3

1	5	
		4

Quel lien remarques-tu entre les deux carrés ?

Prénom : Date :

2 Voici deux carrés magiques.

La somme sur chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale est 15.

Chaque carré doit comporter les nombres

1 2 3 4 5 6 7 8 et 9.

 Complète-les.

2		
	5	3

1	5	
		4

Quel lien remarques-tu entre les deux carrés ?

Prénom : Date :

Séance **94**

Mon journal

 Explique à un ami comment additionner 39 et 4.
 Utilise au choix des mots, des tableaux, un dessin...

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : Date :

Séance **94**

Mon journal

 Explique à un ami comment additionner 39 et 4.
 Utilise au choix des mots, des tableaux, un dessin...

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019