

J'observe

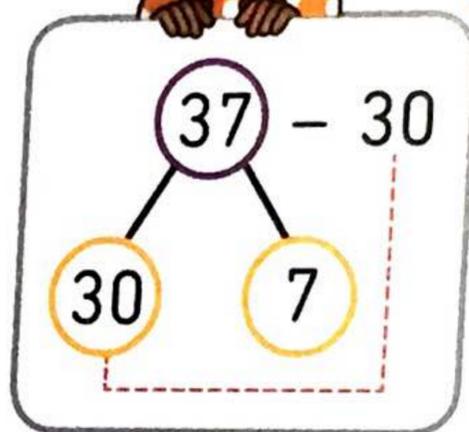
Soustrais 30 de 37.



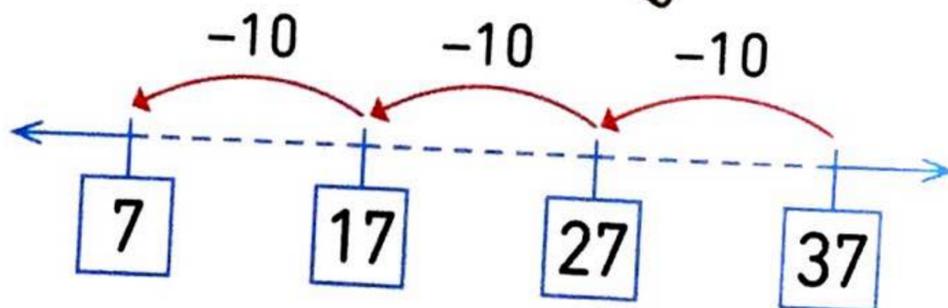
$37 - 30 = 7$



$30 - 30 = 0$
 $0 + 7 = 7$

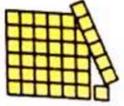


Dis « trente-sept » dans ta tête puis compte à rebours 3 dizaines à partir de 37 : 27, 17, 7.

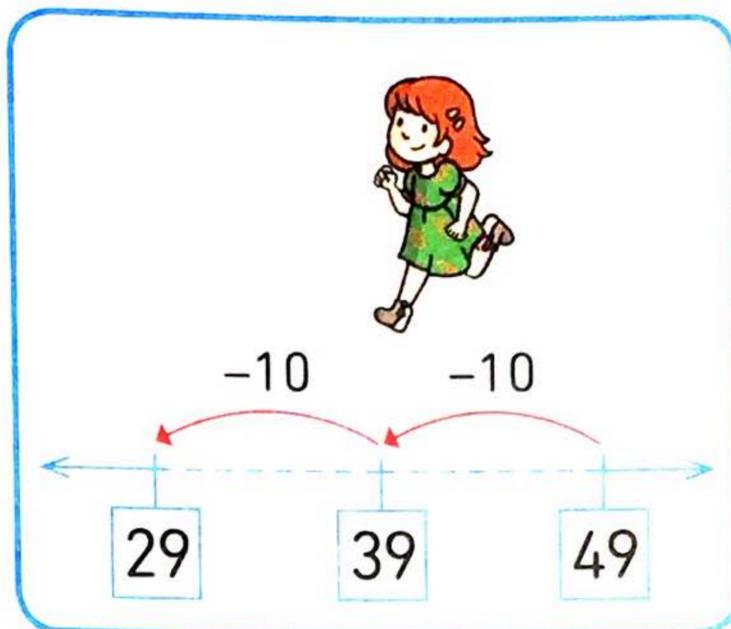
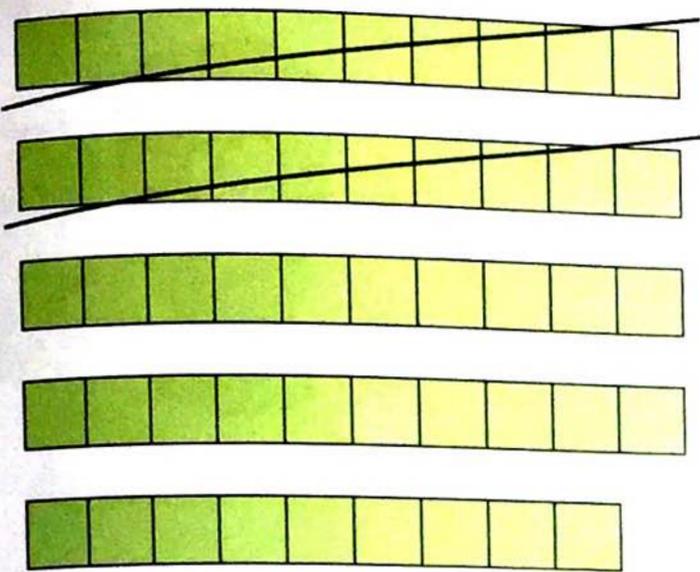


Peux-tu soustraire 20 de 65 ?

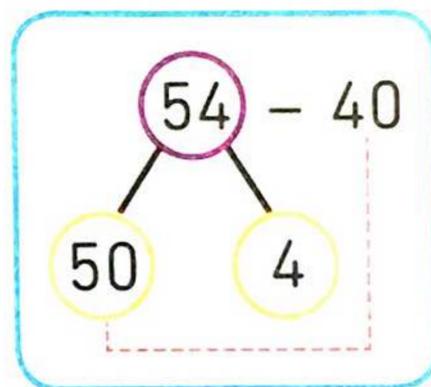
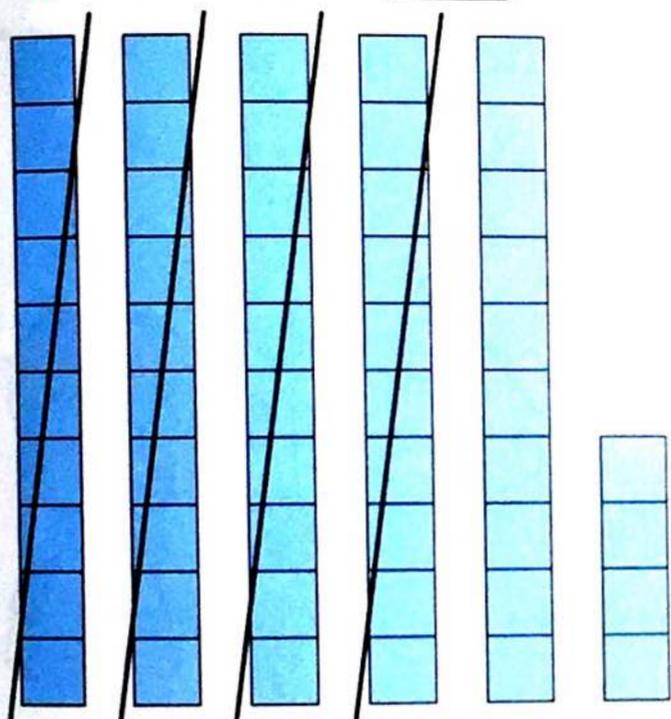
1 Soustrais.

Utilise des  pour t'aider.

a) $49 - 20 = \square$



b) $54 - 40 = \square$



c) $33 - 20 = \square$

2 Une école a 47 ballons : 30 pour le football, les autres pour le rugby.

Combien y a-t-il de ballons de rugby ?

$\square \ominus \square = \square$

Il y a \square ballons de rugby.

Additionne 24 et 12.

| Dizaines | Unités |
|----------|--------|
| | |
| | |

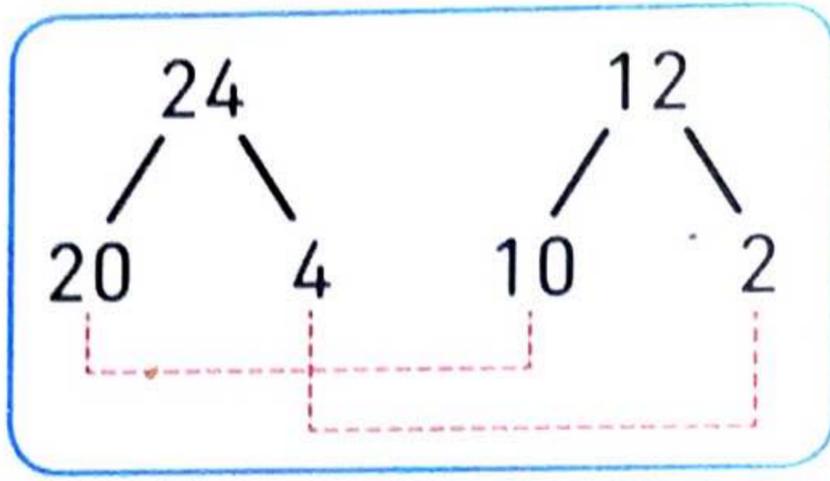
24, c'est 2 dizaines et 4 unités.



12, c'est 1 dizaine et 2 unités.

↓

| Dizaines | Unités |
|----------|--------|
| | |



Additionne les unités.
Additionne les dizaines.

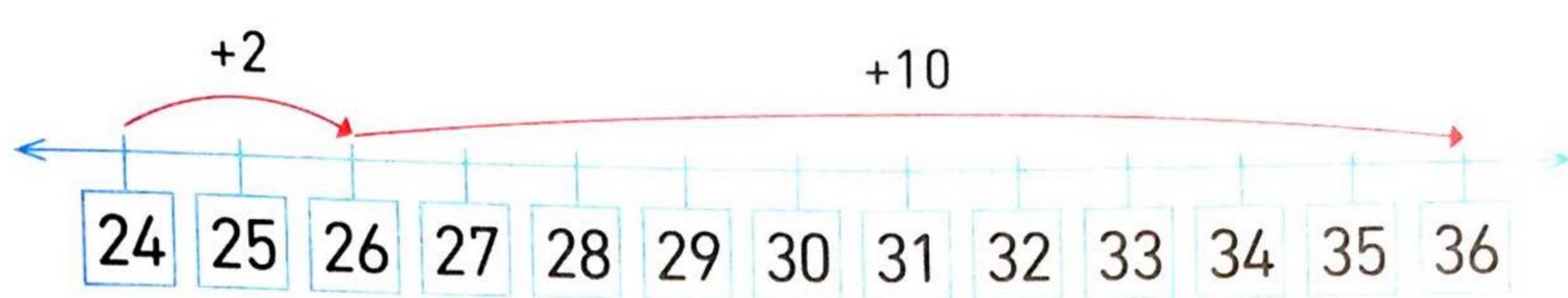
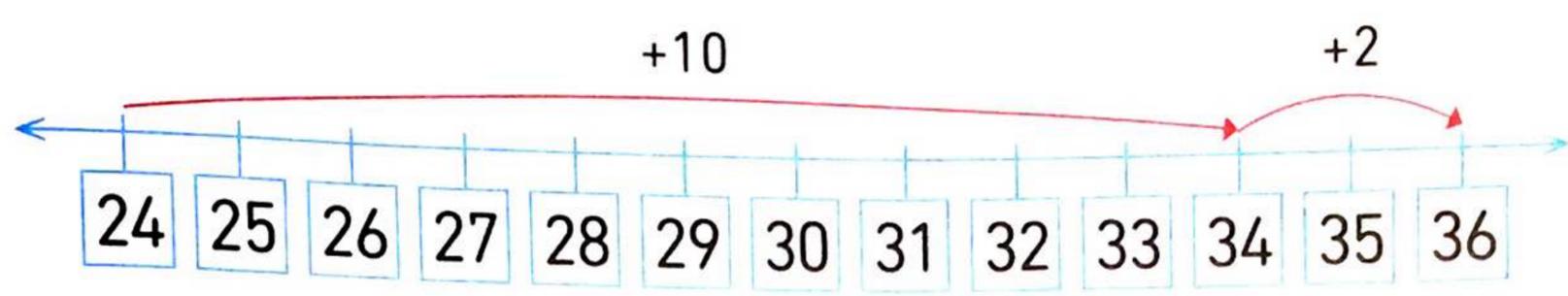
| Dizaines | Unités |
|----------|--------|
| 2 | 4 |
| 1 | 2 |
| 3 | 6 |

Tu peux poser l'addition dans un tableau.



$24 + 12 = 36$

1 Adèle et Maël ont additionné 24 et 12 sur la bande numérique.



Additionne à ton tour sur la bande numérique.

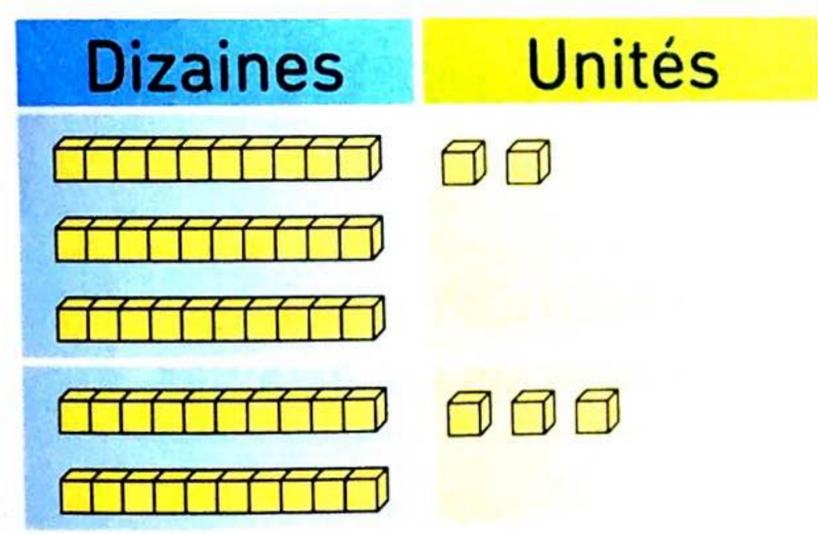
- a) $32 + 16 = \square$ b) $47 + 22 = \square$ c) $15 + 43 = \square$

2 Additionne à l'aide des  puis pose l'addition dans un tableau.

32, c'est 3 dizaines et 2 unités.
23, c'est 2 dizaines et 3 unités.



a) $32 + 23 = \square$



| D | U |
|----------------------|----------------------|
| 3 | 2 |
| 2 | 3 |
| + | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

b) $23 + 16 = \square$

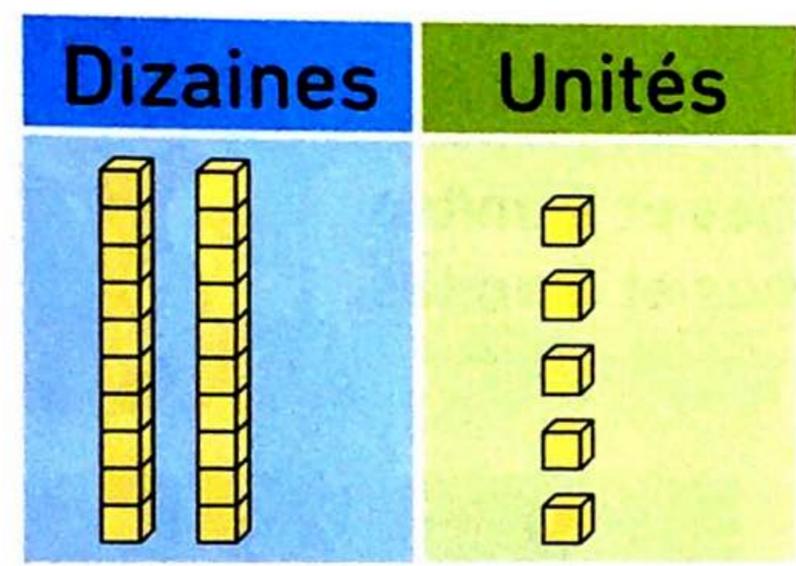
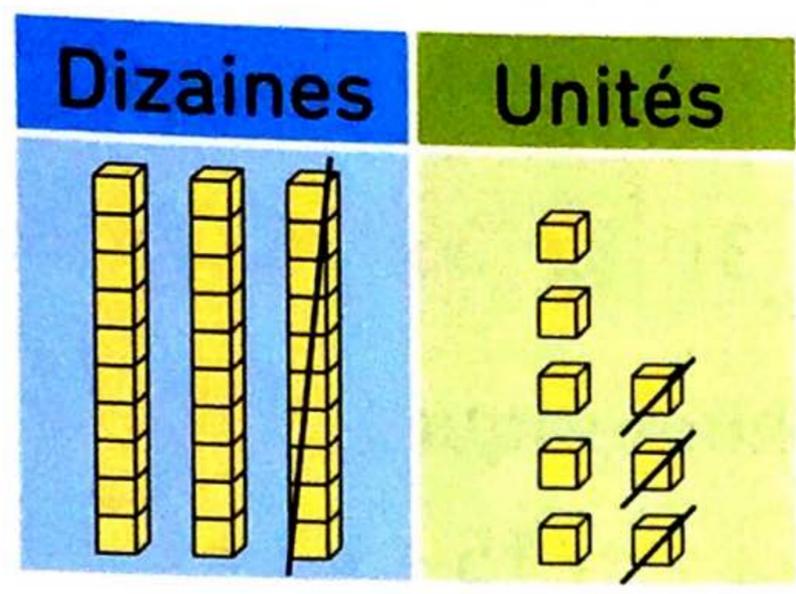
c) $34 + 33 = \square$

3 Maël donne 15 bonbons à Alice. Il lui en reste 22. Combien de bonbons avait-il au début ?

\ominus =

Maël avait bonbons au début.

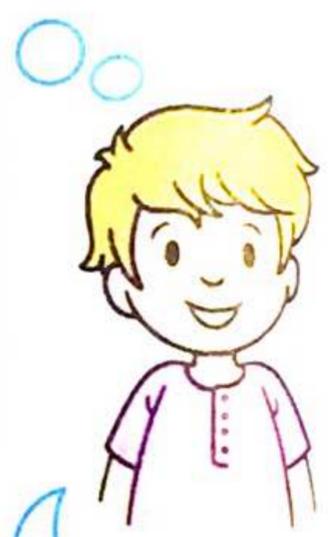
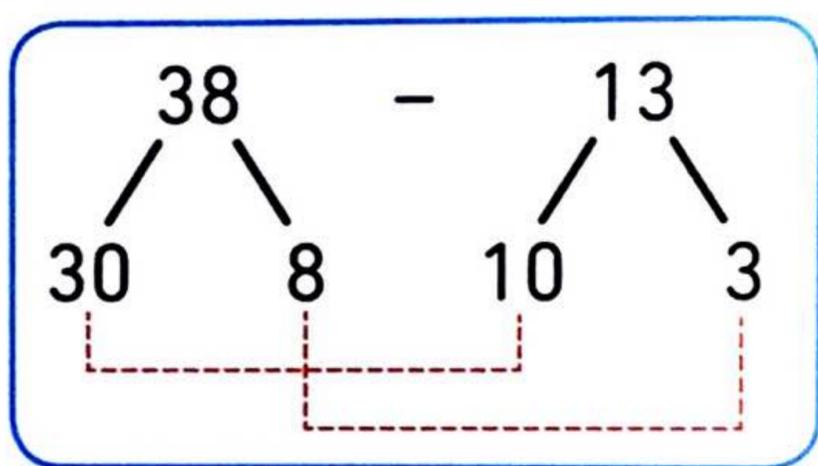
Soustrais 13 de 38.



38, c'est 3 dizaines et 8 unités.



13, c'est 1 dizaine et 3 unités.



Soustrais les unités.
Soustrais les dizaines.

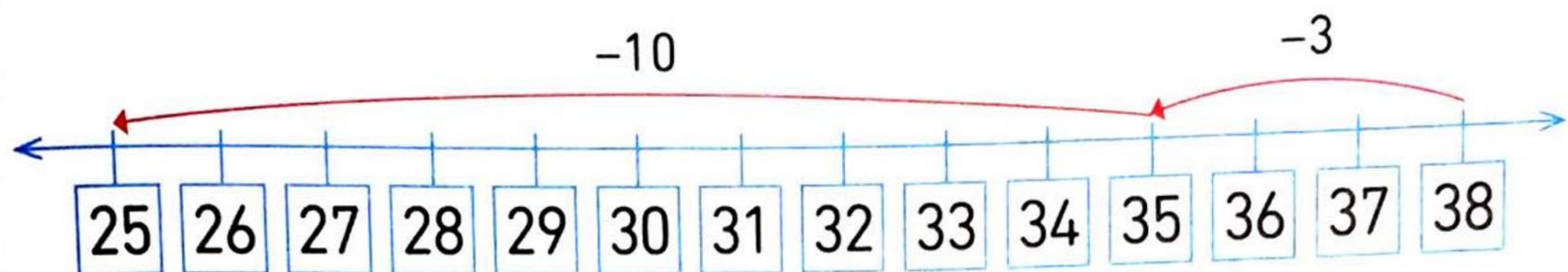
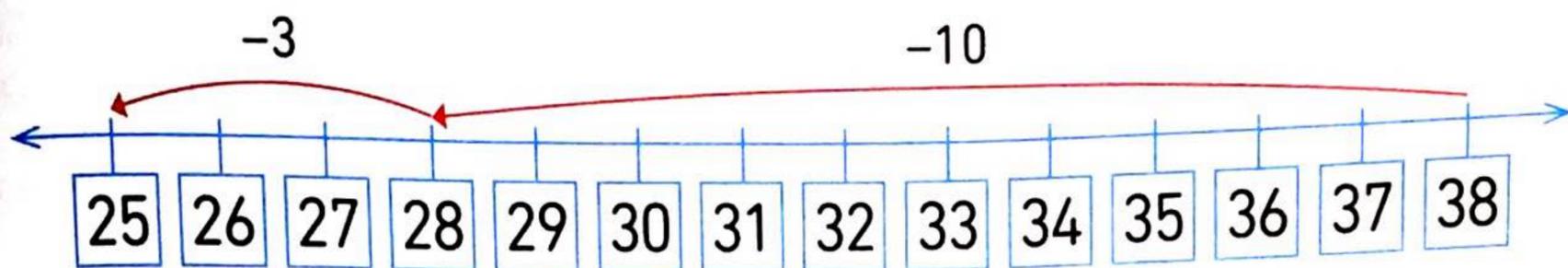
| Dizaines | Unités |
|----------|--------|
| 3 | 8 |
| - 1 | 3 |
| 2 | 5 |

Tu peux poser la soustraction dans un tableau.



$38 - 13 = 25$

1 Alice et Idris ont soustrait 13 de 38 sur la bande numérique.



Soustrais à ton tour sur la bande numérique.

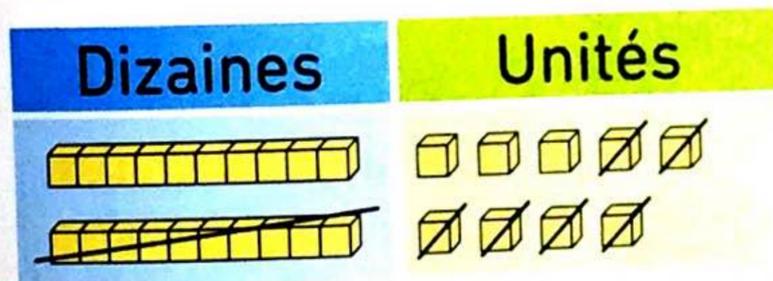
a) $36 - 32 = \square$ b) $67 - 56 = \square$ c) $49 - 36 = \square$

2 Soustrais à l'aide des  puis pose la soustraction dans un tableau.

29, c'est 2 dizaines et 9 unités.
16, c'est 1 dizaine et 6 unités.



a) $29 - 16 = \square$



| | D | U |
|---|----------------------|----------------------|
| | 2 | 9 |
| - | 1 | 6 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

b) $46 - 13 = \square$

c) $64 - 51 = \square$

3 Adèle a 29 feutres. Elle en donne à Idris. Il lui en reste 18. Combien de feutres a-t-elle donnés ?

\ominus =

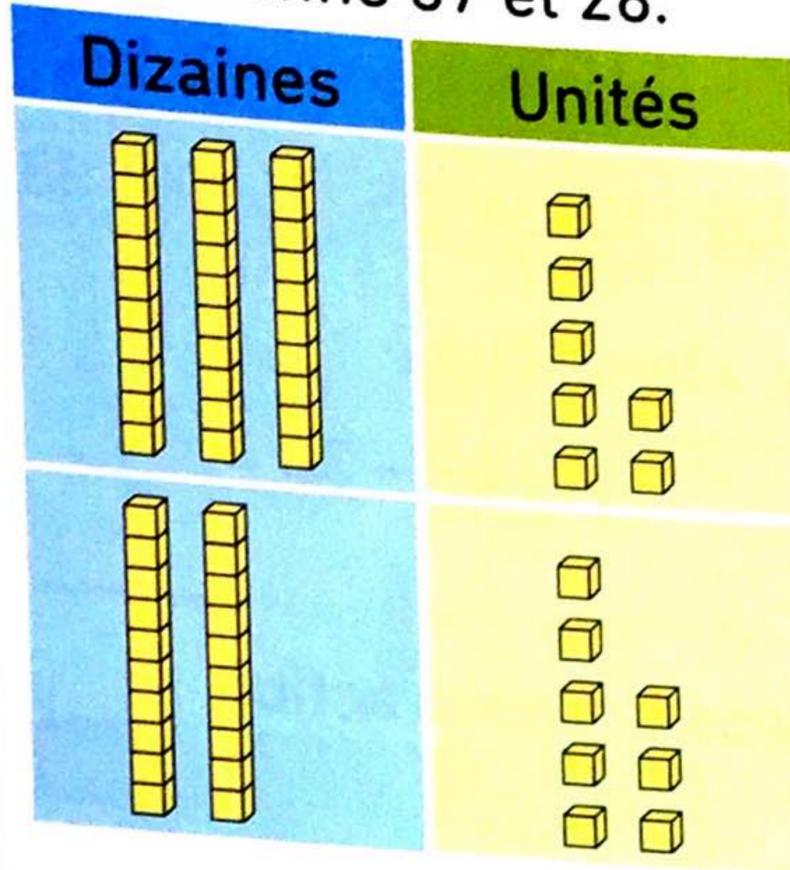
Adèle a donné feutres.

Séance 92 Additionnons en échangeant 10 unités contre 1 dizaine

Calcul mental Expressions multiples d'un nombre - Guide pédagogique
Exercices pp. 188-189 - Fichier photocopié

J'observe

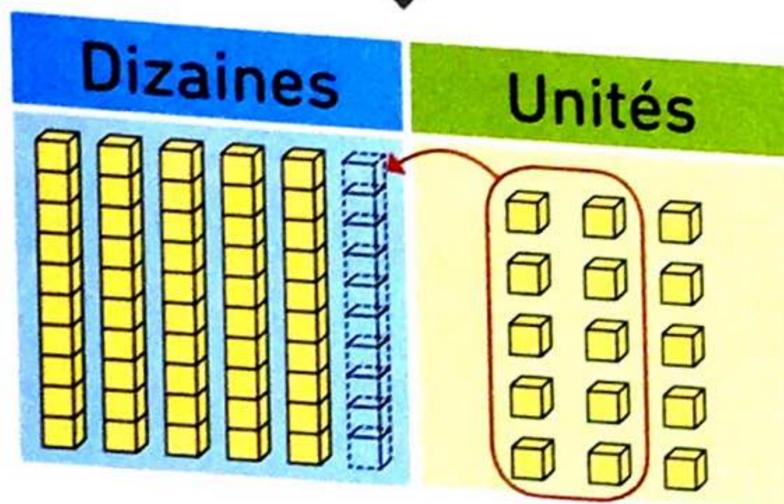
Additionne 37 et 28.



37, c'est 3 dizaines et 7 unités.



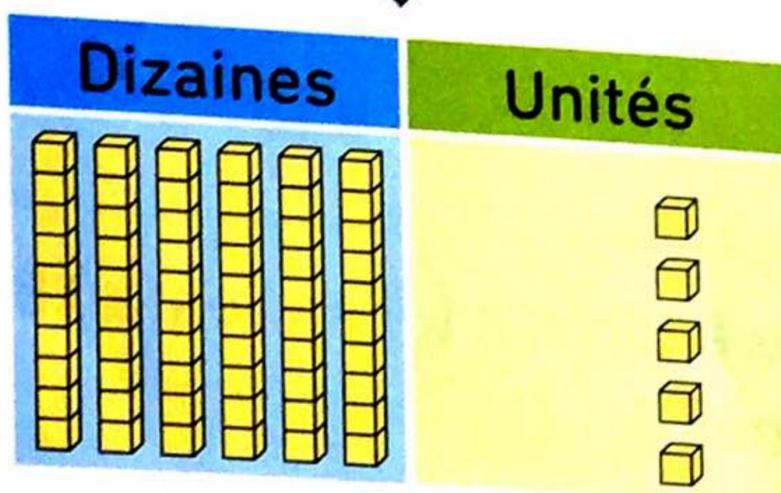
28, c'est 2 dizaines et 8 unités.



Additionne les unités.
Additionne les dizaines.



Échange 10 unités contre 1 dizaine.

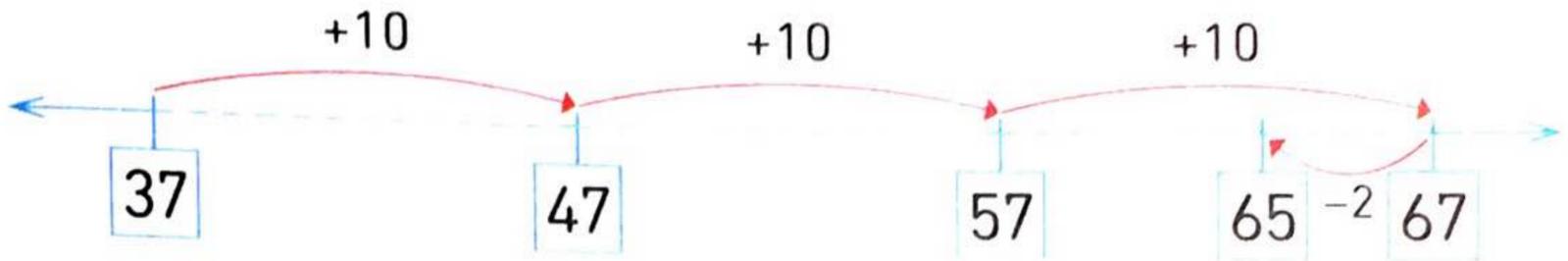
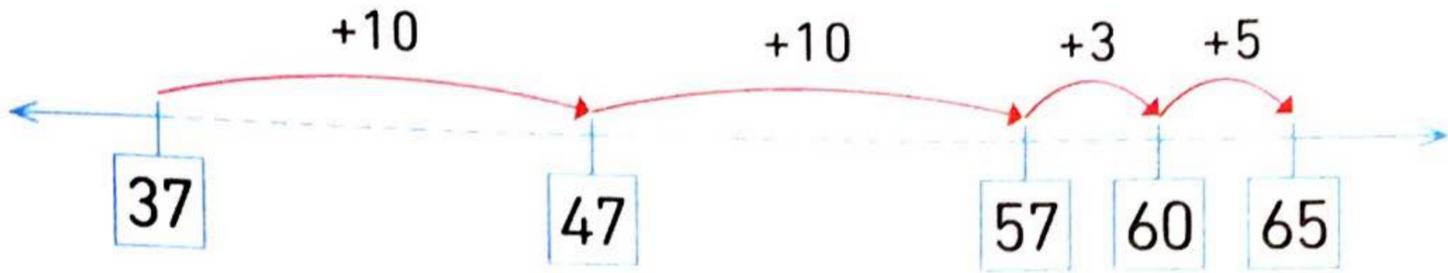


| Dizaines | Unités |
|----------|--------|
| 3 | 7 |
| 2 | 8 |
| 6 | 5 |

Le ¹ est la dizaine que tu as créée.

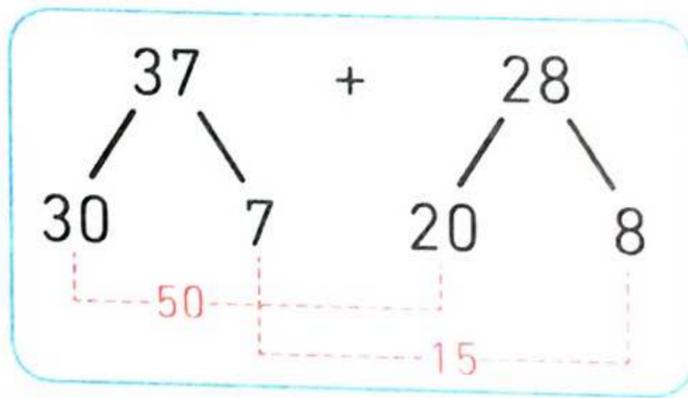
$$37 + 28 = 65$$

1 Adèle et Maël ont additionné 37 et 28 sur la bande numérique.



Quelle stratégie préfères-tu ? Explique pourquoi.

2 Idris a calculé mentalement $37 + 28$. Pourquoi est-il facile de calculer $50 + 15$?



3 Additionne.

a) $25 + 8 = \square$ b) $33 + 7 = \square$ c) $59 + 5 = \square$

d) $18 + 19 = \square$ e) $35 + 27 = \square$ f) $46 + 14 = \square$

4 Adèle a 7 hamsters et le double de poissons rouges. Combien Adèle a-t-elle d'animaux ?

Adèle a animaux.