

J'observe

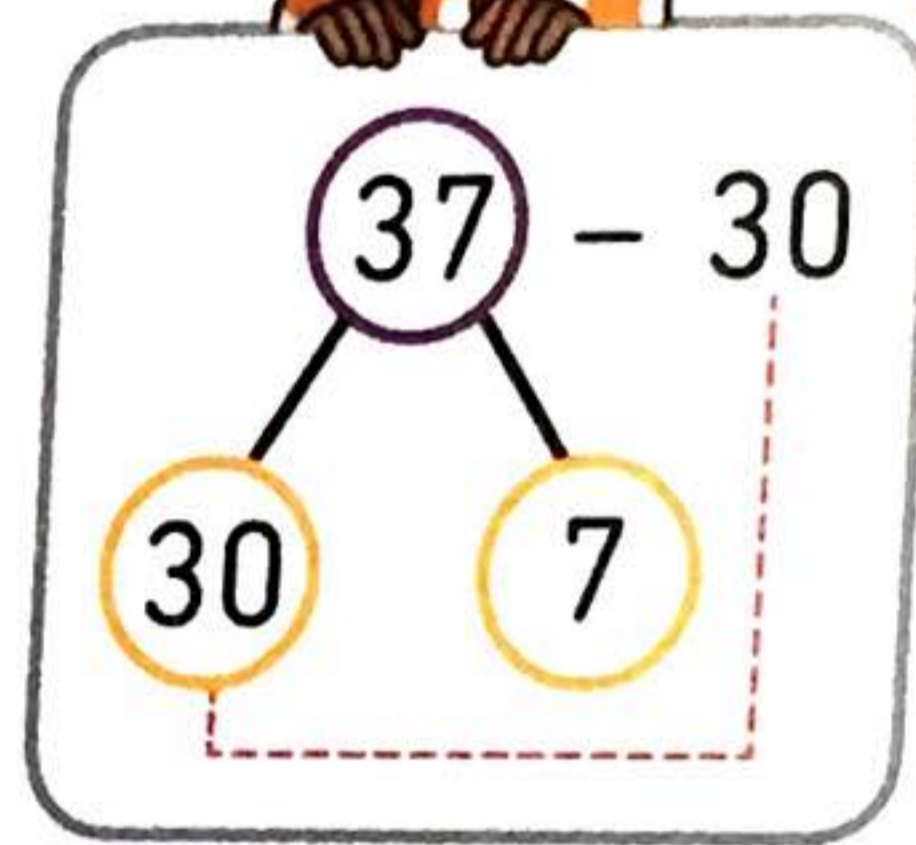
Soustrais 30 de 37.



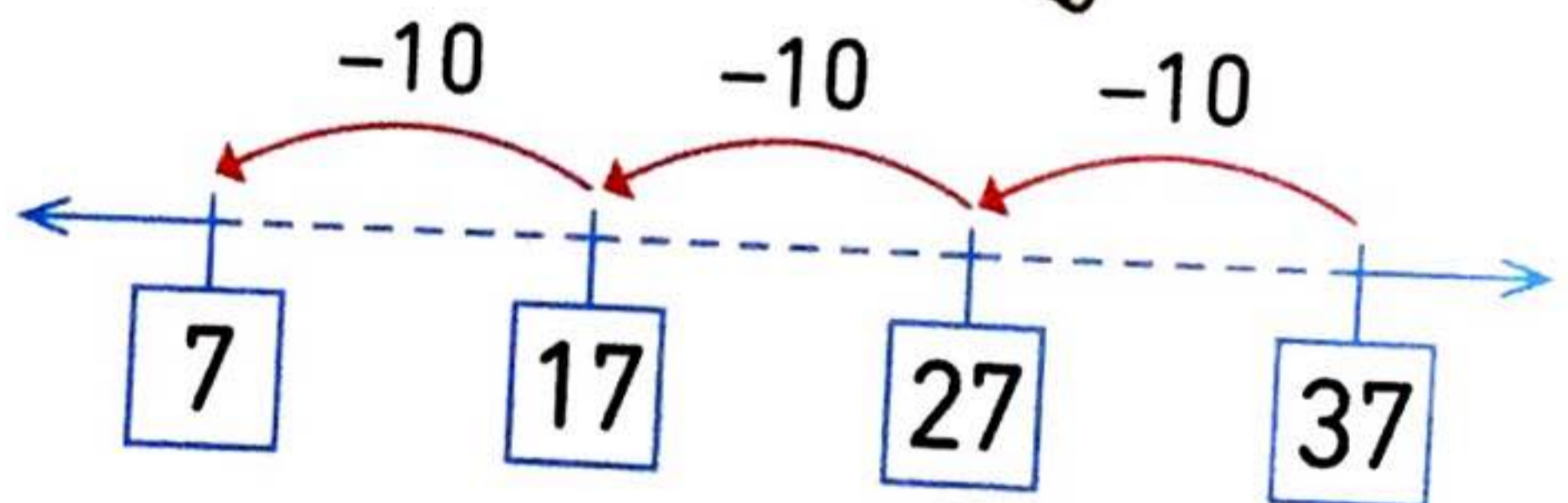
$37 - 30 = 7$



$30 - 30 = 0$   
 $0 + 7 = 7$

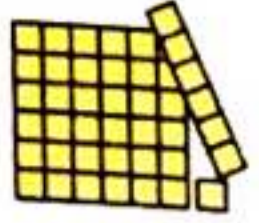


Dis « trente-sept » dans ta tête puis compte à rebours 3 dizaines à partir de 37 : 27, 17, 7.

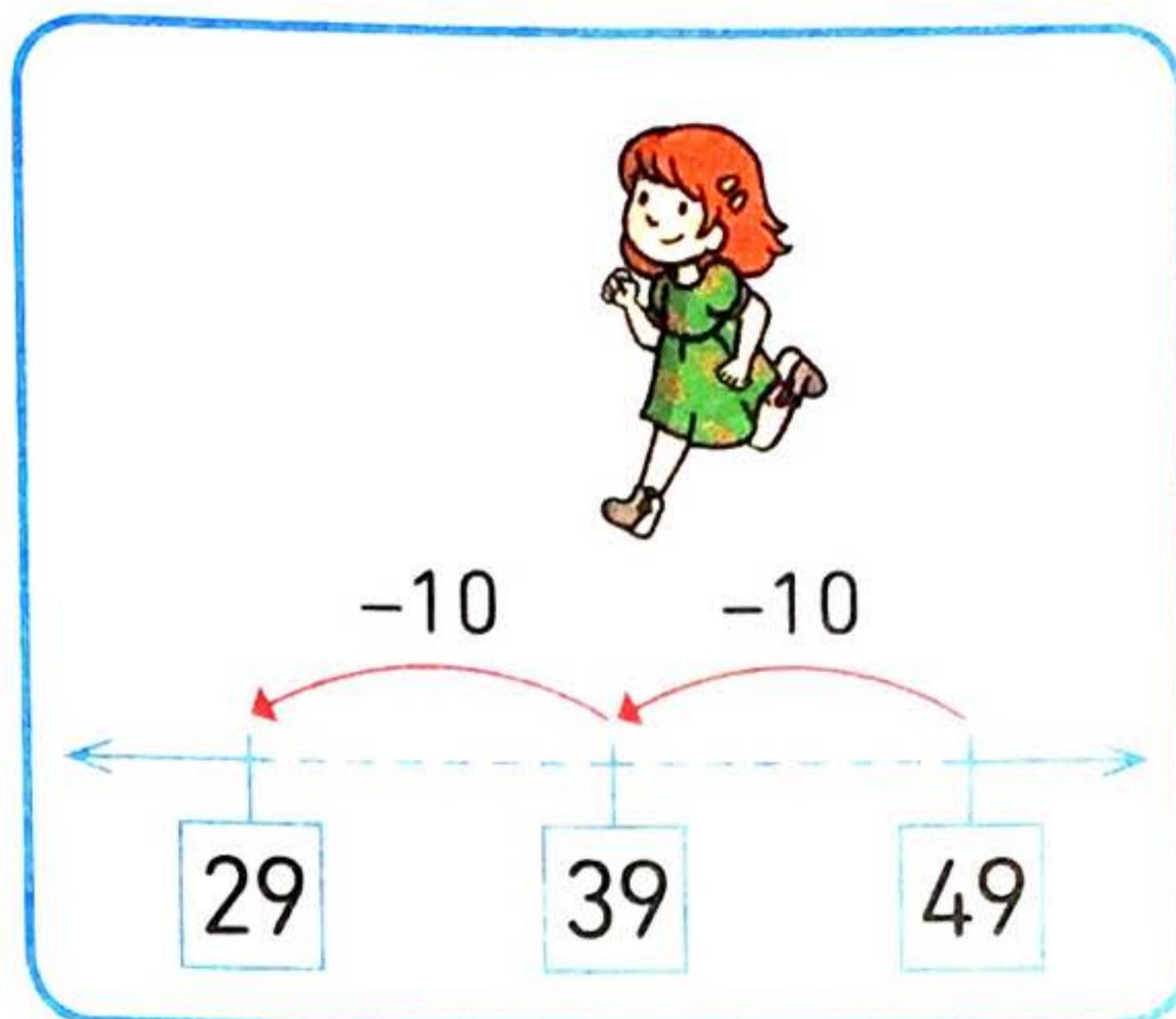
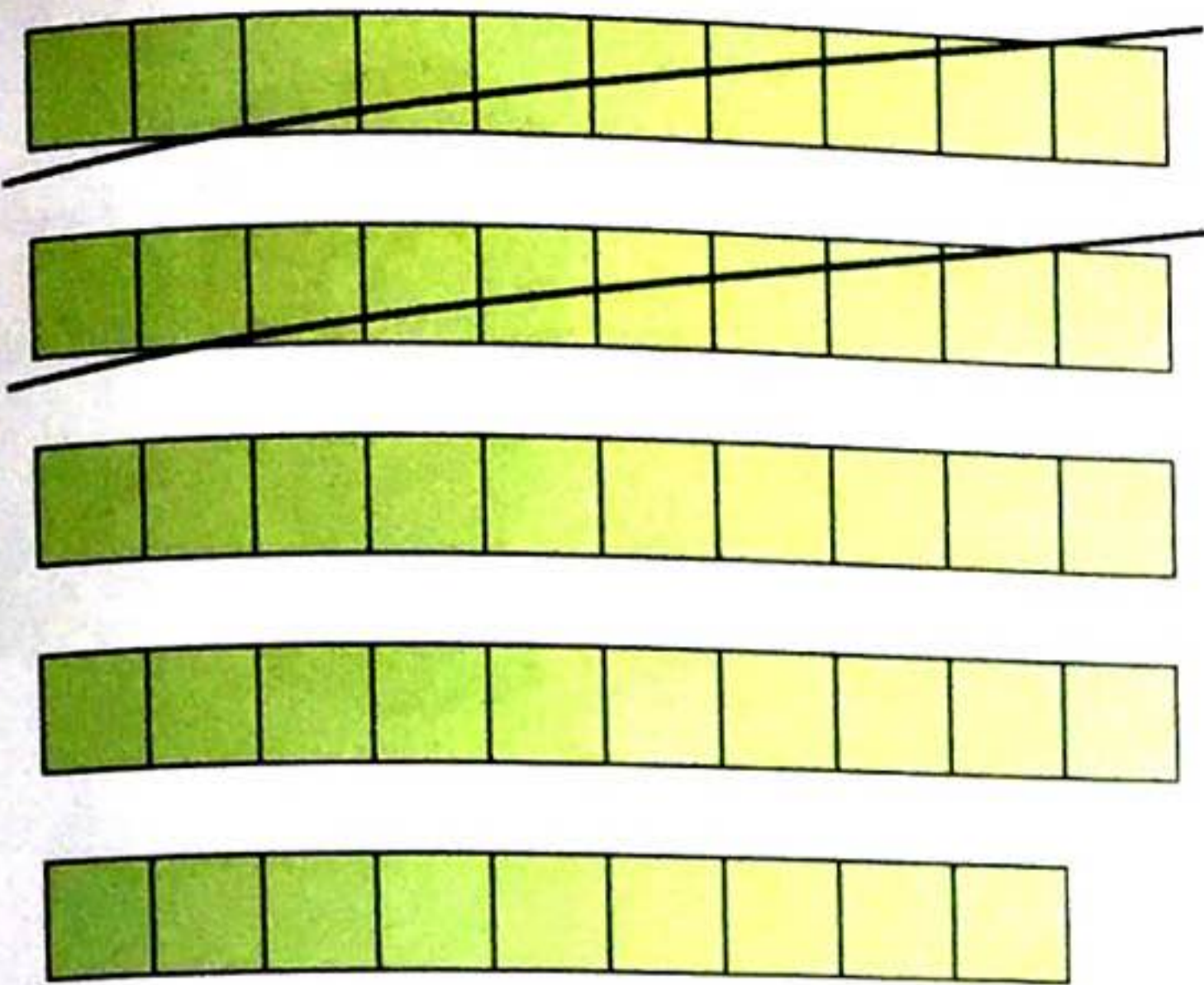


Peux-tu soustraire 20 de 65 ?

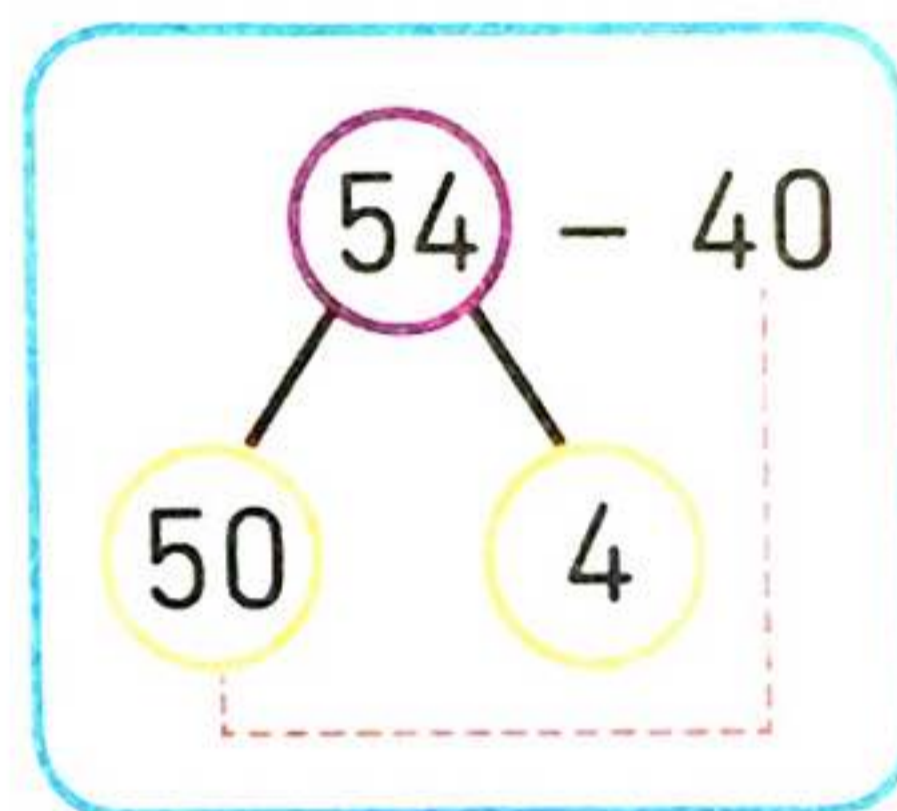
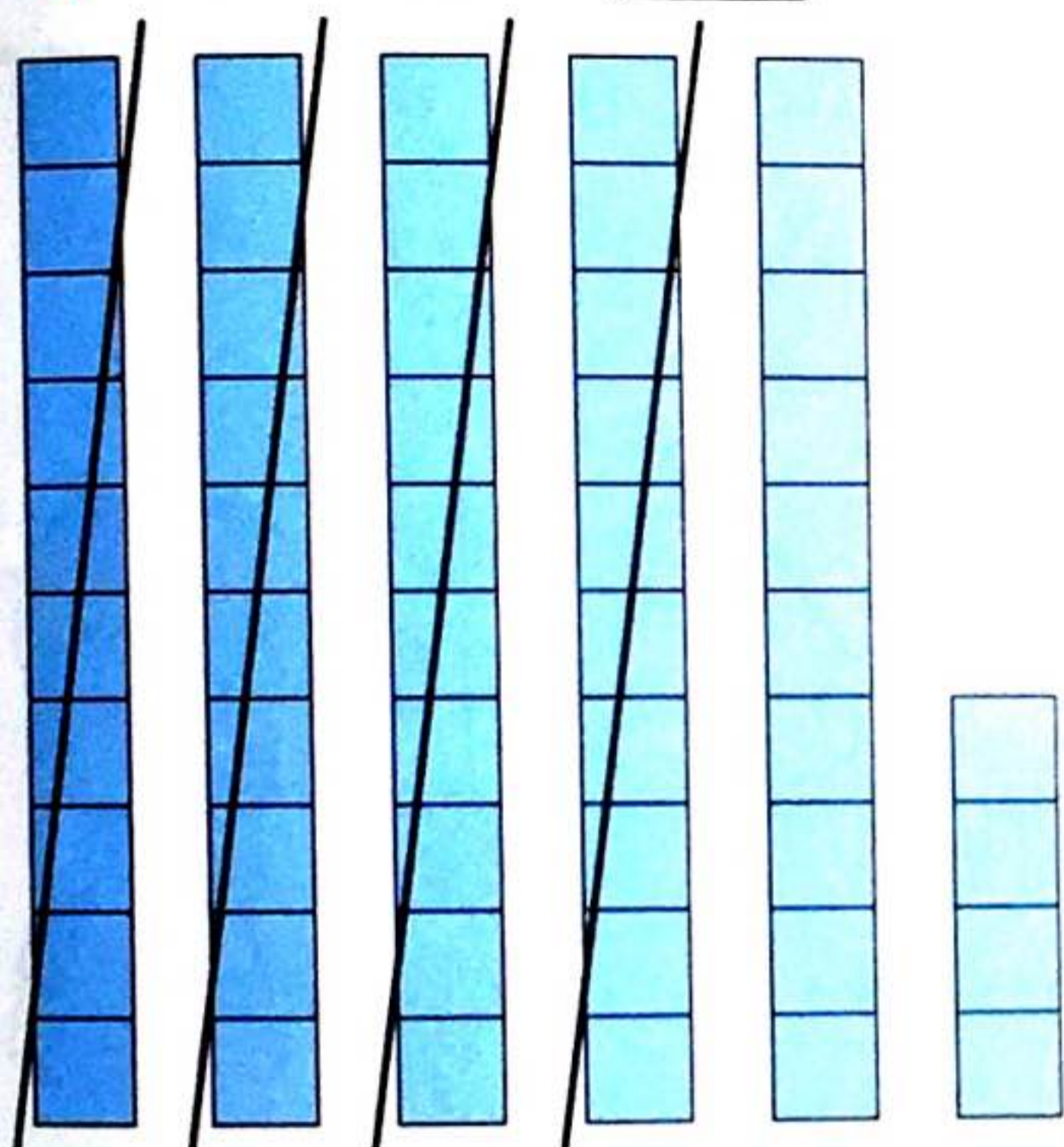
# 1 Soustrais.

Utilise des  pour t'aider.

a)  $49 - 20 = \square$



b)  $54 - 40 = \square$



c)  $33 - 20 = \square$

2 Une école a 47 ballons : 30 pour le football, les autres pour le rugby.

Combien y a-t-il de ballons de rugby ?

$\square \ominus \square = \square$

Il y a  $\square$  ballons de rugby.

# Additionne 24 et 12.

Dizaines	Unités

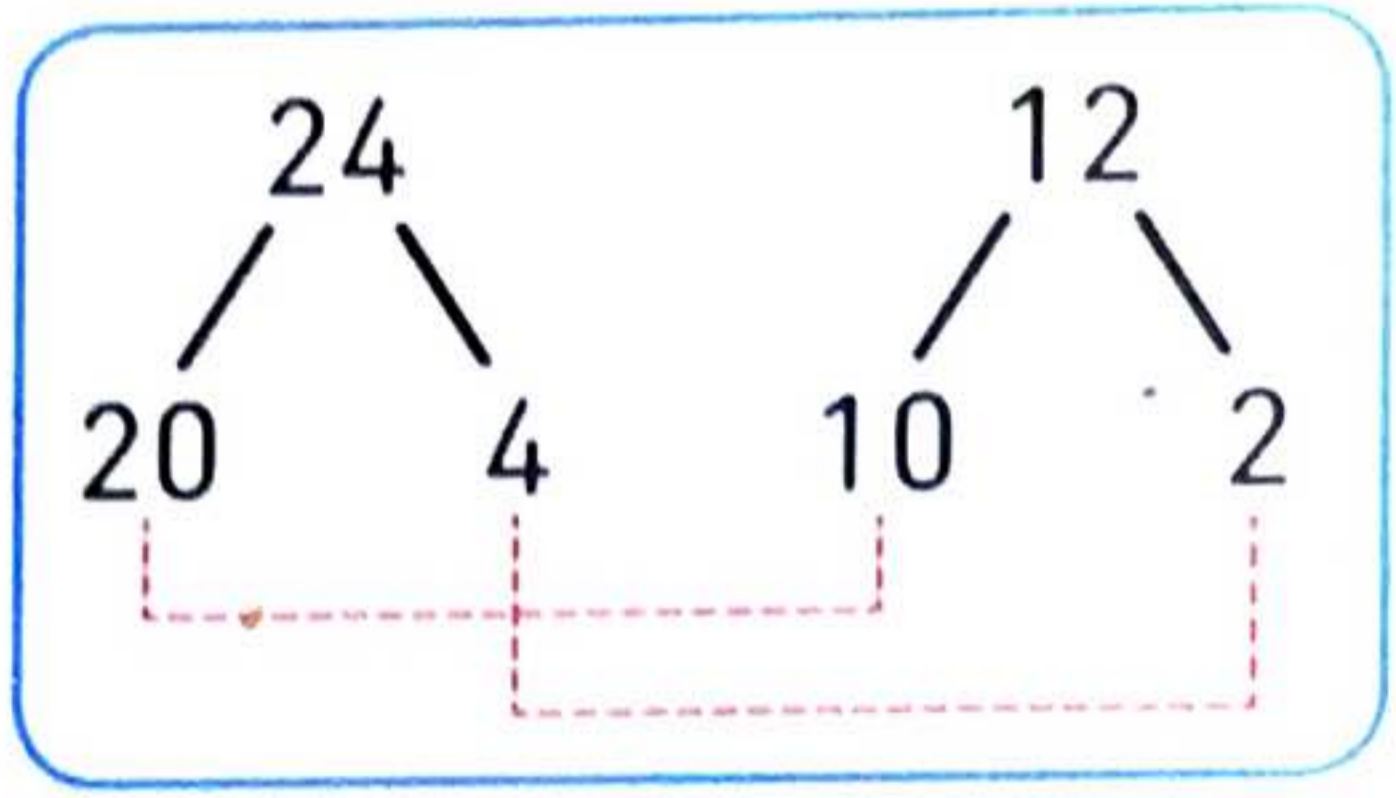
24, c'est 2 dizaines et 4 unités.



12, c'est 1 dizaine et 2 unités.



Dizaines	Unités



Additionne les unités.  
Additionne les dizaines.

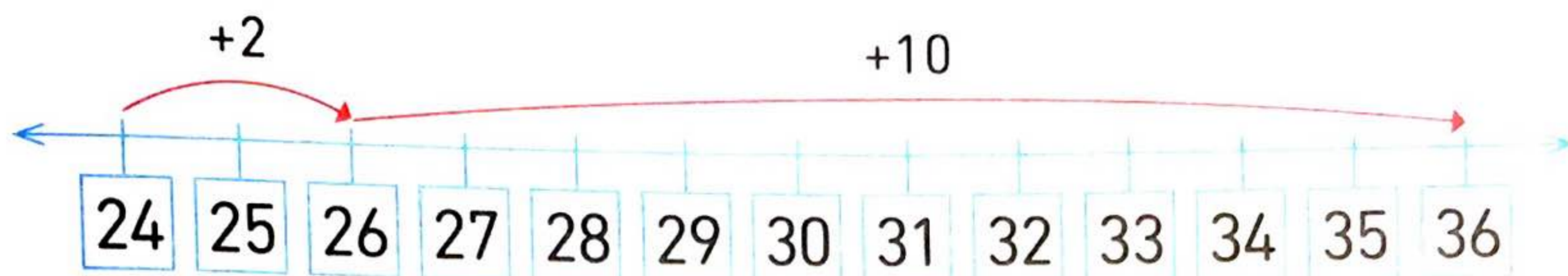
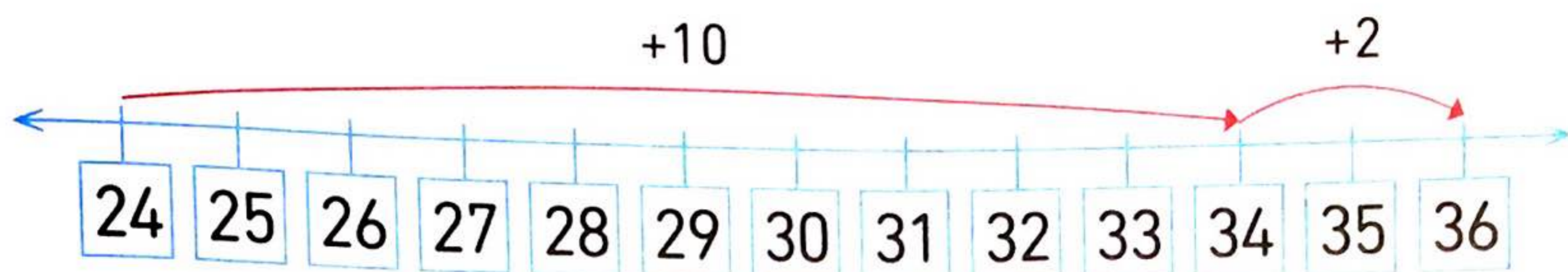
Dizaines	Unités
2	4
1	2
3	6

Tu peux poser l'addition dans un tableau.



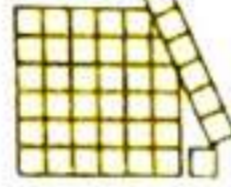
$$24 + 12 = 36$$

1 Adèle et Maël ont additionné 24 et 12 sur la bande numérique.



Additionne à ton tour sur la bande numérique.

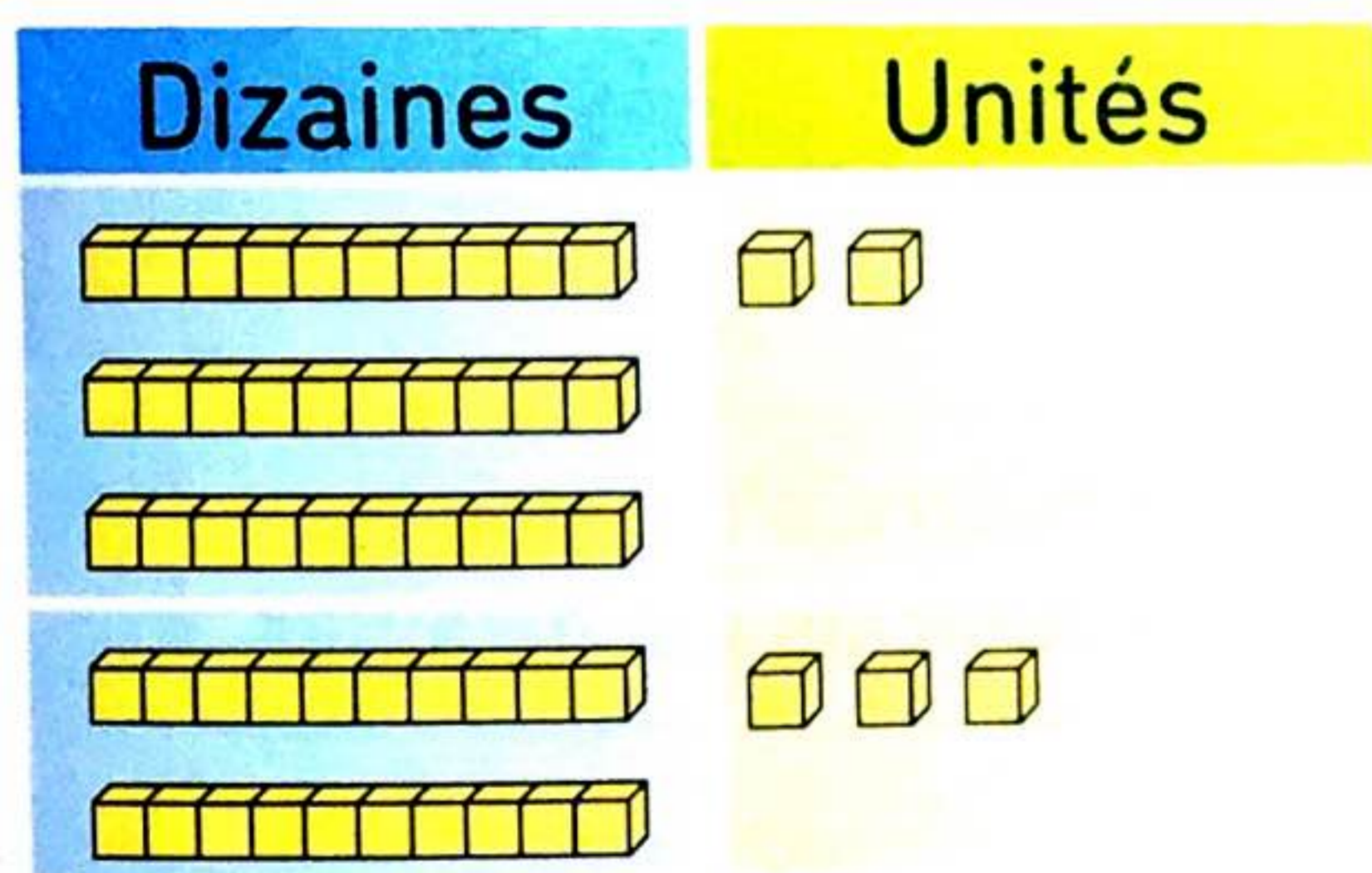
a)  $32 + 16 = \square$     b)  $47 + 22 = \square$     c)  $15 + 43 = \square$

2 Additionne à l'aide des  puis pose l'addition dans un tableau.

32, c'est 3 dizaines et 2 unités.  
23, c'est 2 dizaines et 3 unités.



a)  $32 + 23 = \square$



D	U
3	2
+	3
2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

b)  $23 + 16 = \square$

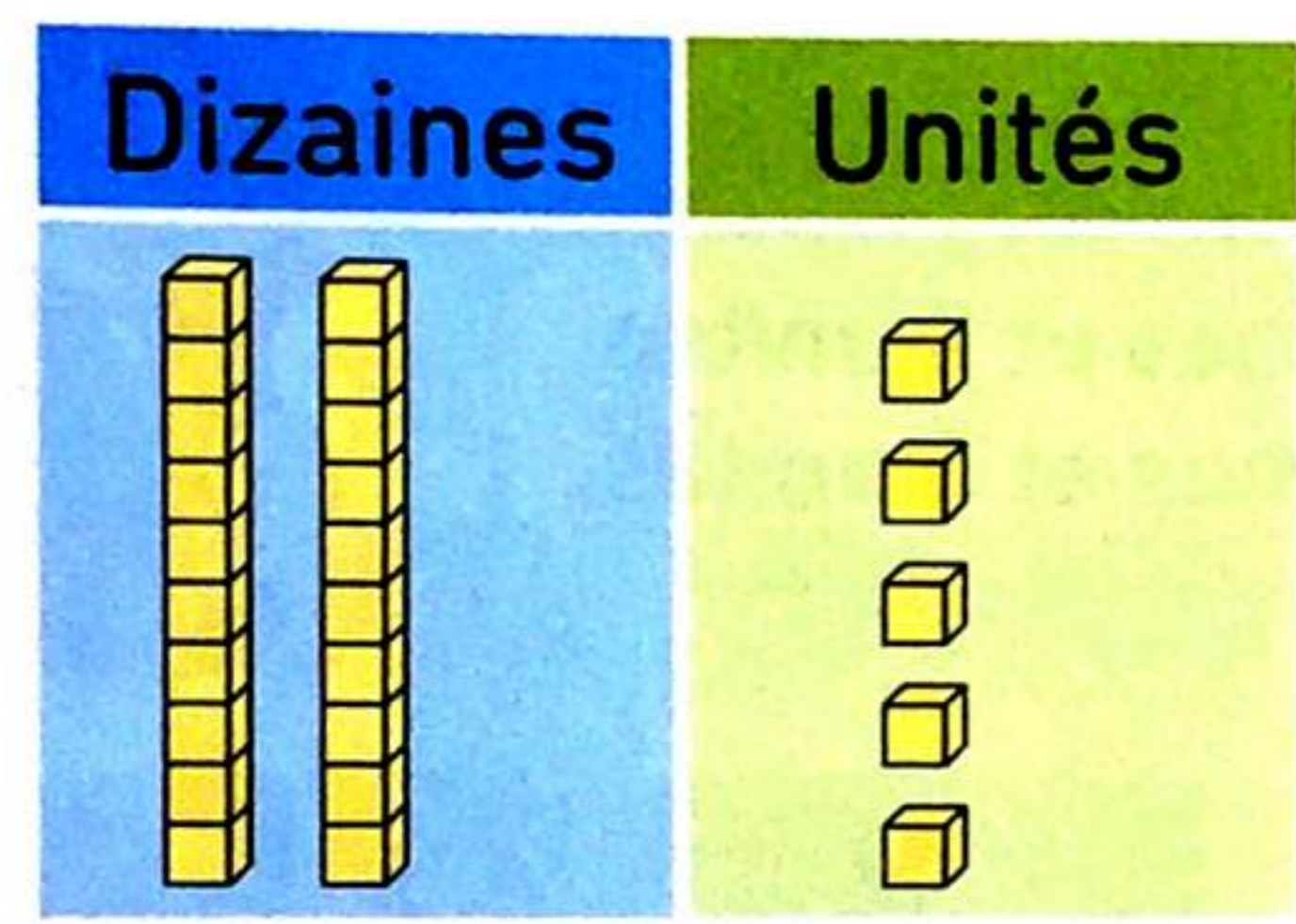
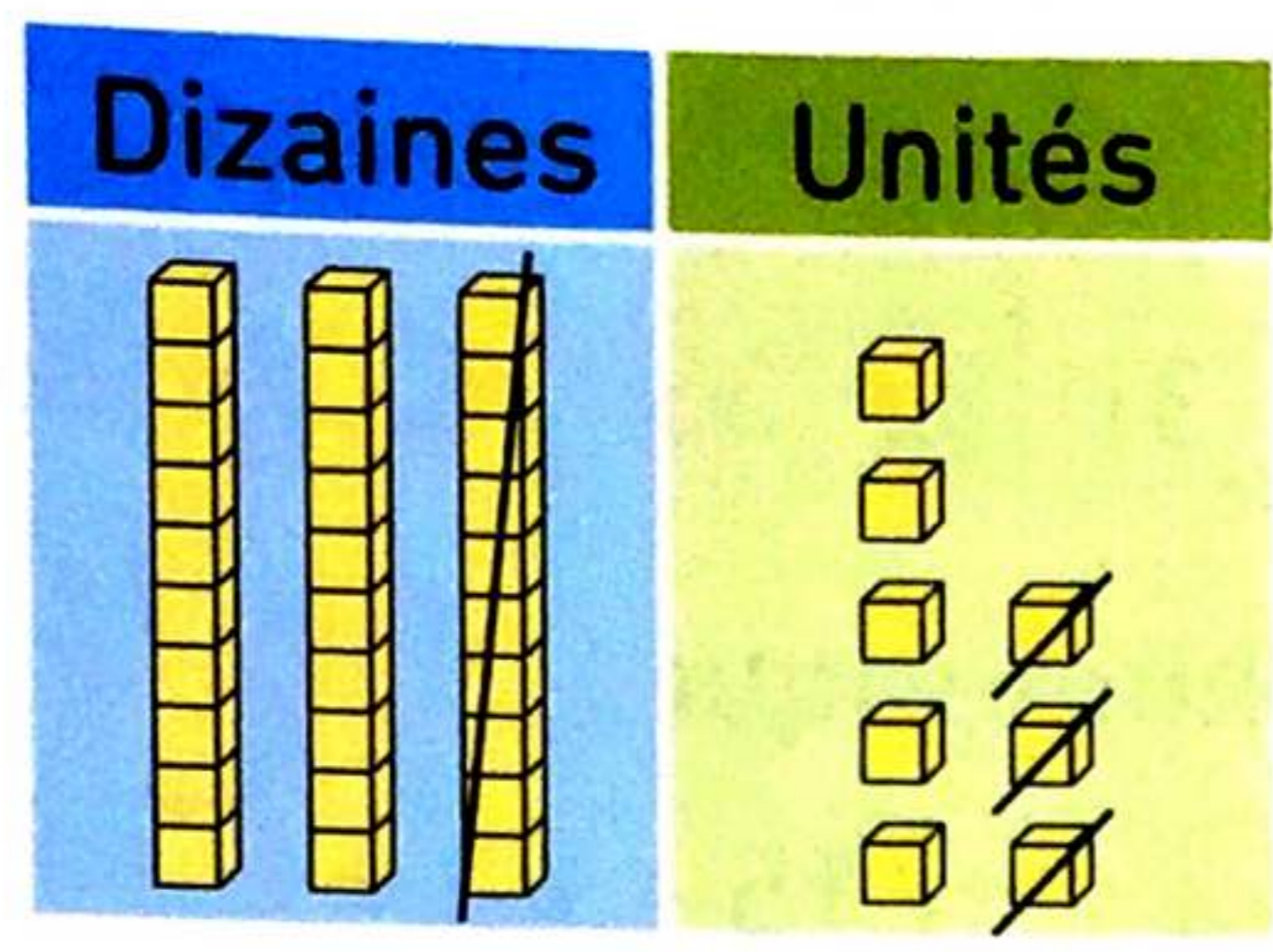
c)  $34 + 33 = \square$

3 Maël donne 15 bonbons à Alice. Il lui en reste 22. Combien de bonbons avait-il au début ?

$\ominus$   =

Maël avait  bonbons au début.

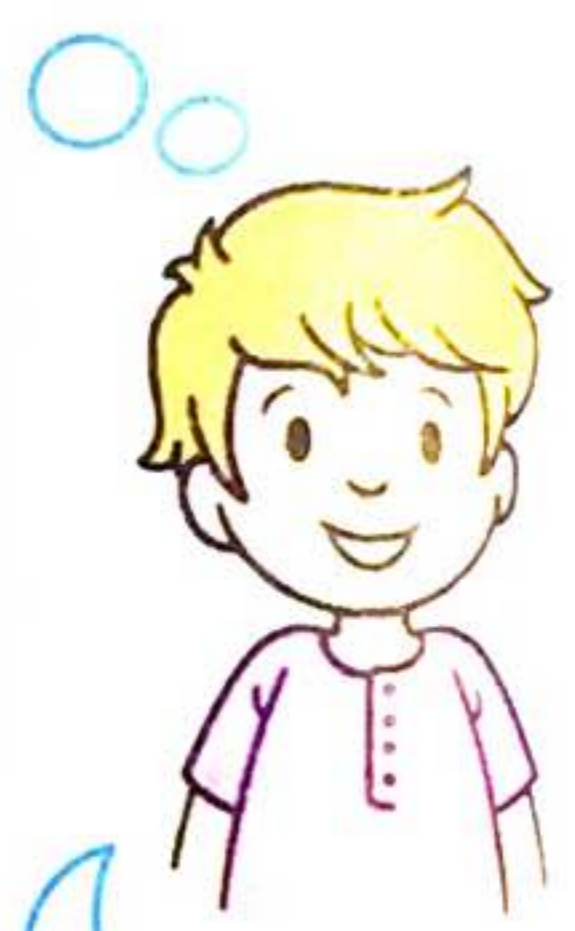
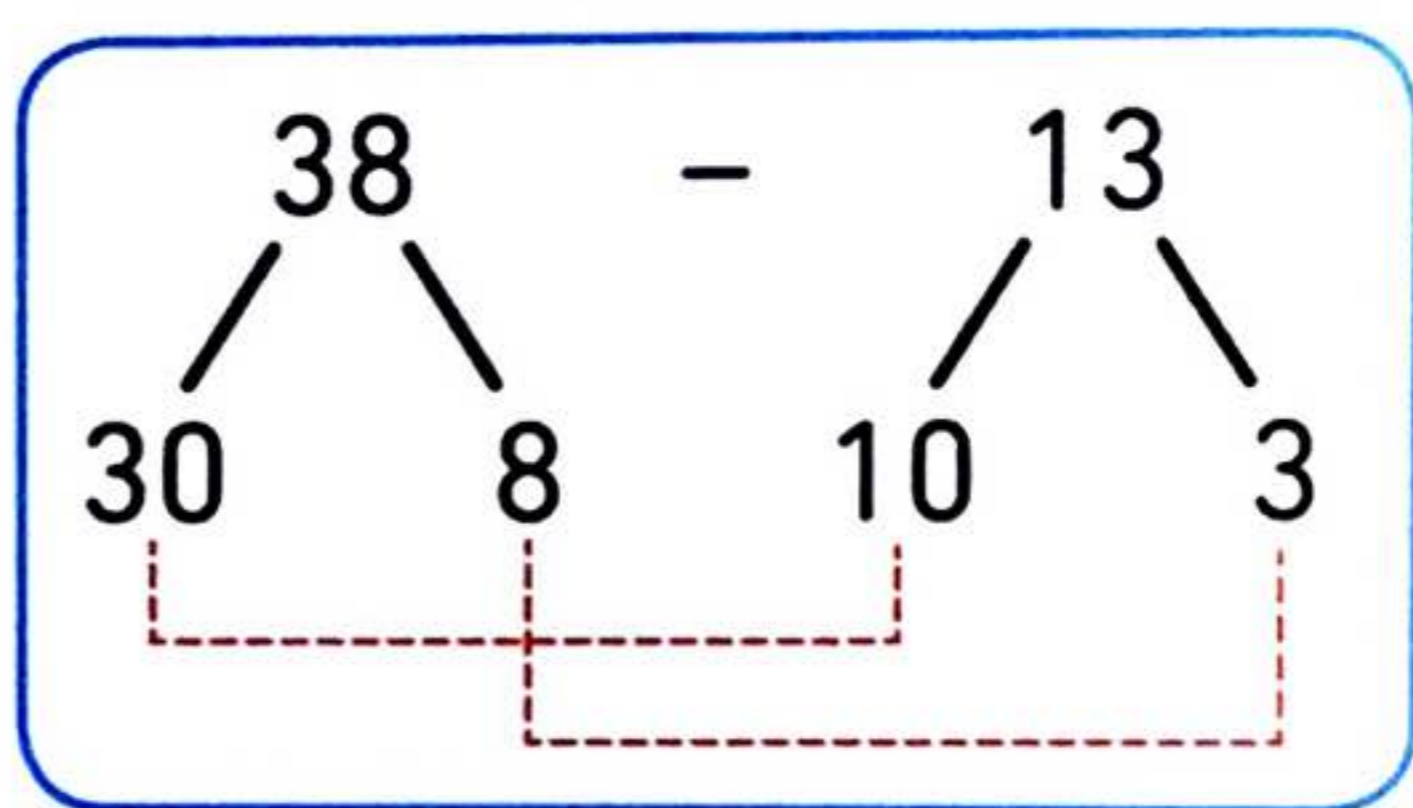
Soustrais 13 de 38.



38, c'est 3 dizaines et 8 unités.



13, c'est 1 dizaine et 3 unités.



Soustrais les unités.  
Soustrais les dizaines.

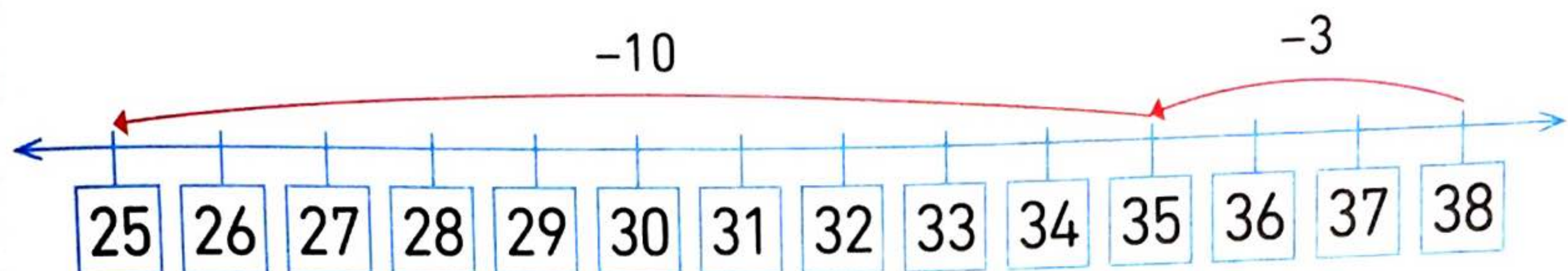
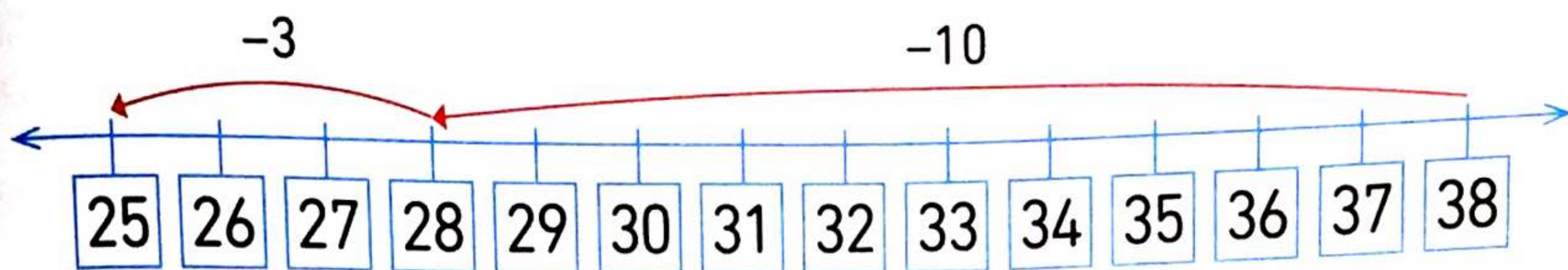
Dizaines	Unités
3	8
- 1	3
2	5

Tu peux poser la soustraction dans un tableau.




$38 - 13 = 25$

1 Alice et Idris ont soustrait 13 de 38 sur la bande numérique.



Soustrais à ton tour sur la bande numérique.

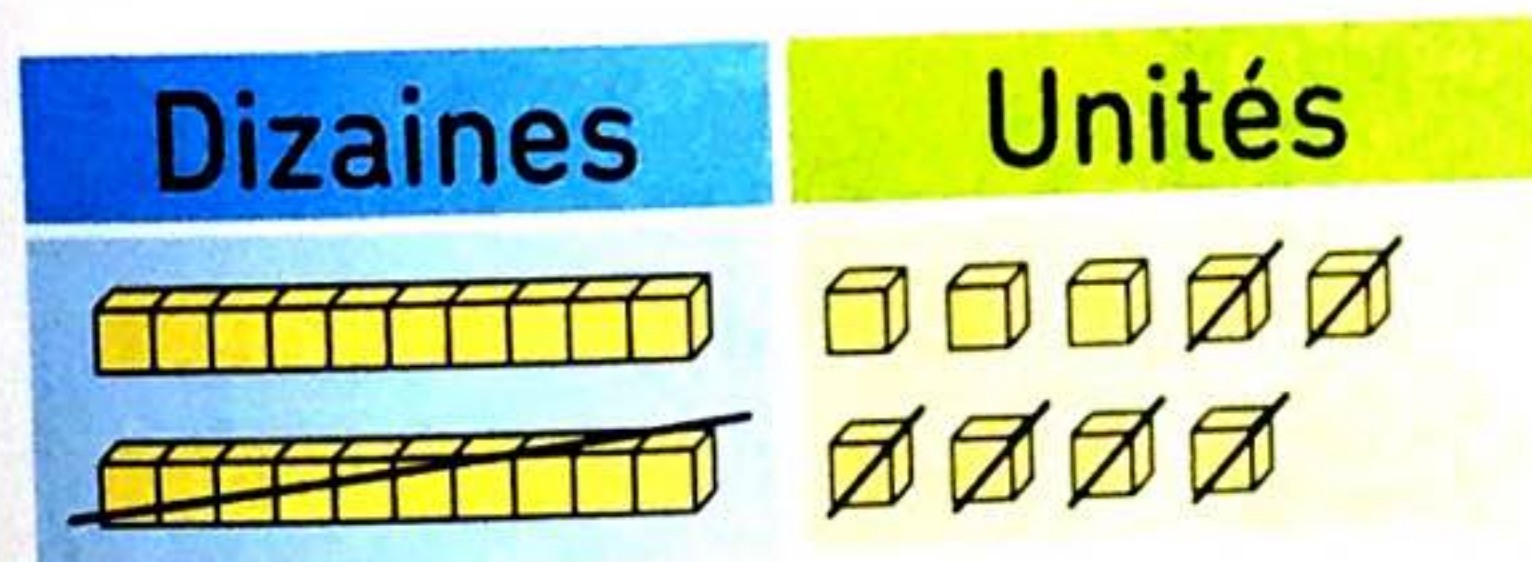
a)  $36 - 32 = \square$       b)  $67 - 56 = \square$       c)  $49 - 36 = \square$

2 Soustrais à l'aide des  puis pose la soustraction dans un tableau.

29, c'est 2 dizaines et 9 unités.  
16, c'est 1 dizaine et 6 unités.



a)  $29 - 16 = \square$



	D	U
	2	9
-	1	6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b)  $46 - 13 = \square$

c)  $64 - 51 = \square$

3 Adèle a 29 feutres. Elle en donne à Idris. Il lui en reste 18. Combien de feutres a-t-elle donnés ?

$\ominus$   =

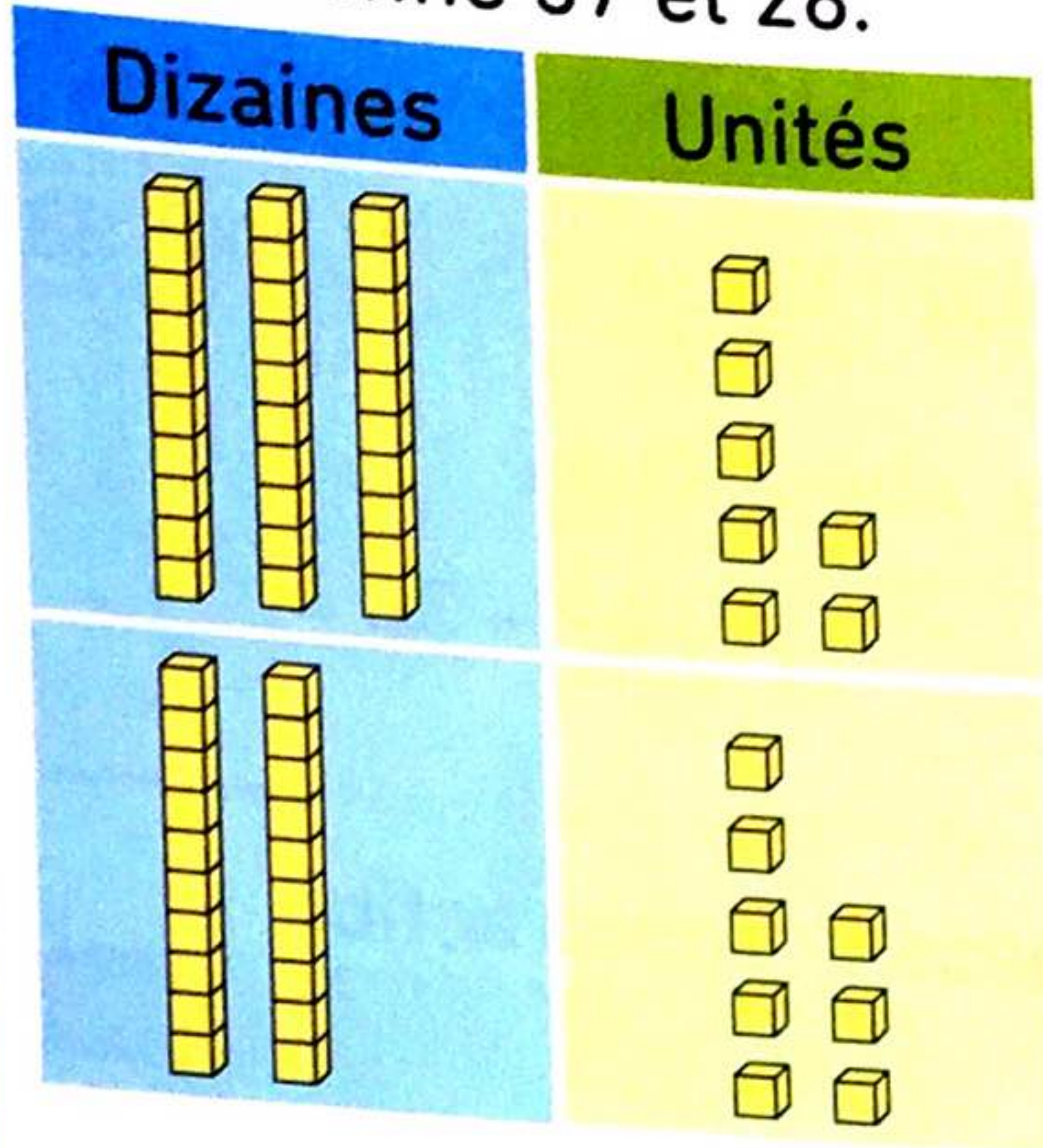
Adèle a donné  feutres.

# Séance 92 Additionnons en échangeant 10 unités contre 1 dizaine

Calcul mental Expressions multiples d'un nombre - Guide pédagogique  
Exercices pp. 188-189 - Fichier photocopié

## J'observe

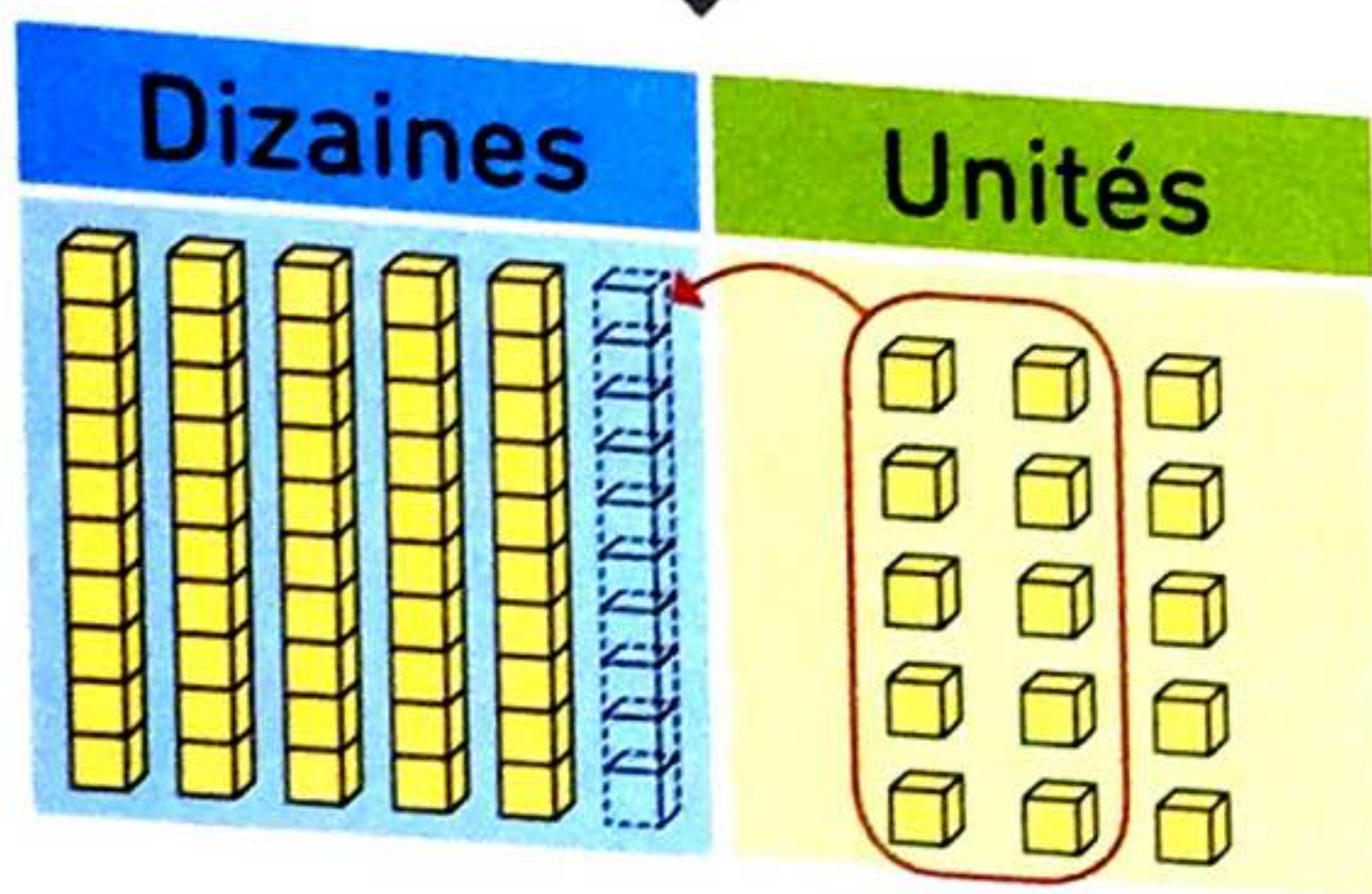
Additionne 37 et 28.



37, c'est 3 dizaines et 7 unités.



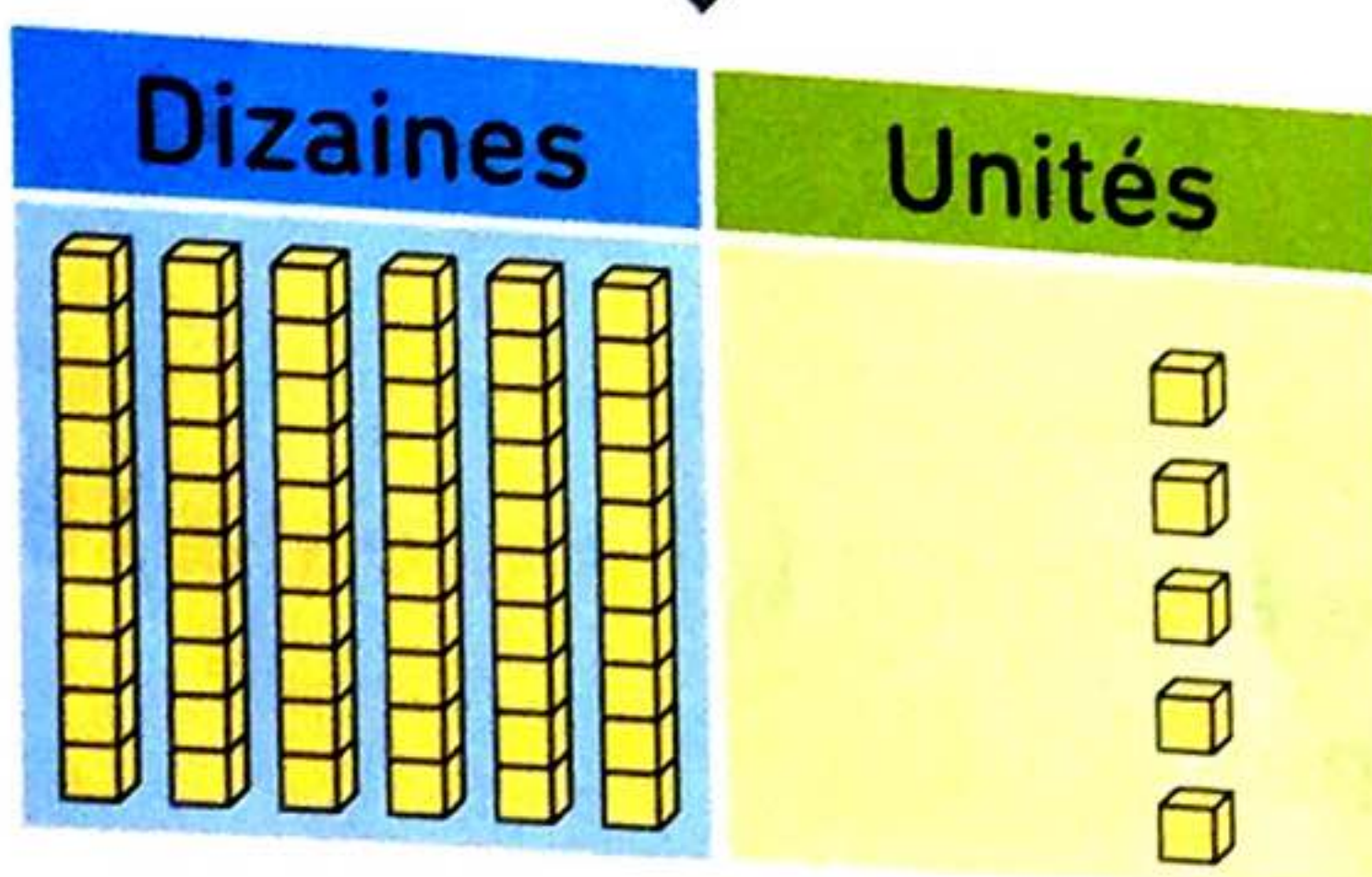
28, c'est 2 dizaines et 8 unités.



Additionne les unités.  
Additionne les dizaines.



Échange 10 unités contre 1 dizaine.

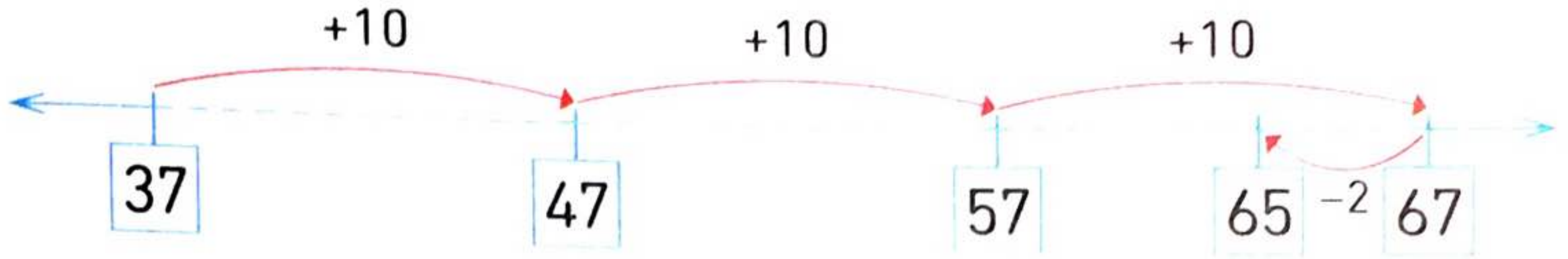
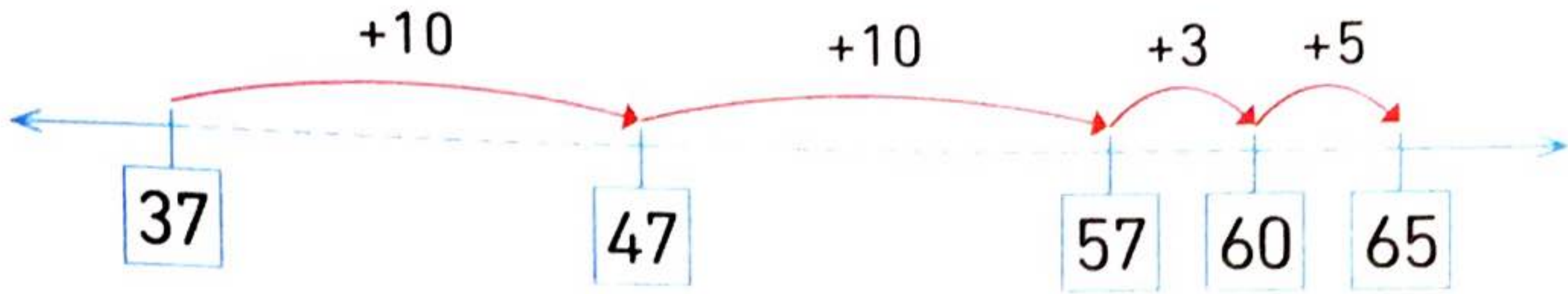


Dizaines	Unités
3	7
2	8
6	5

Le <sup>1</sup> est la dizaine que tu as créée.

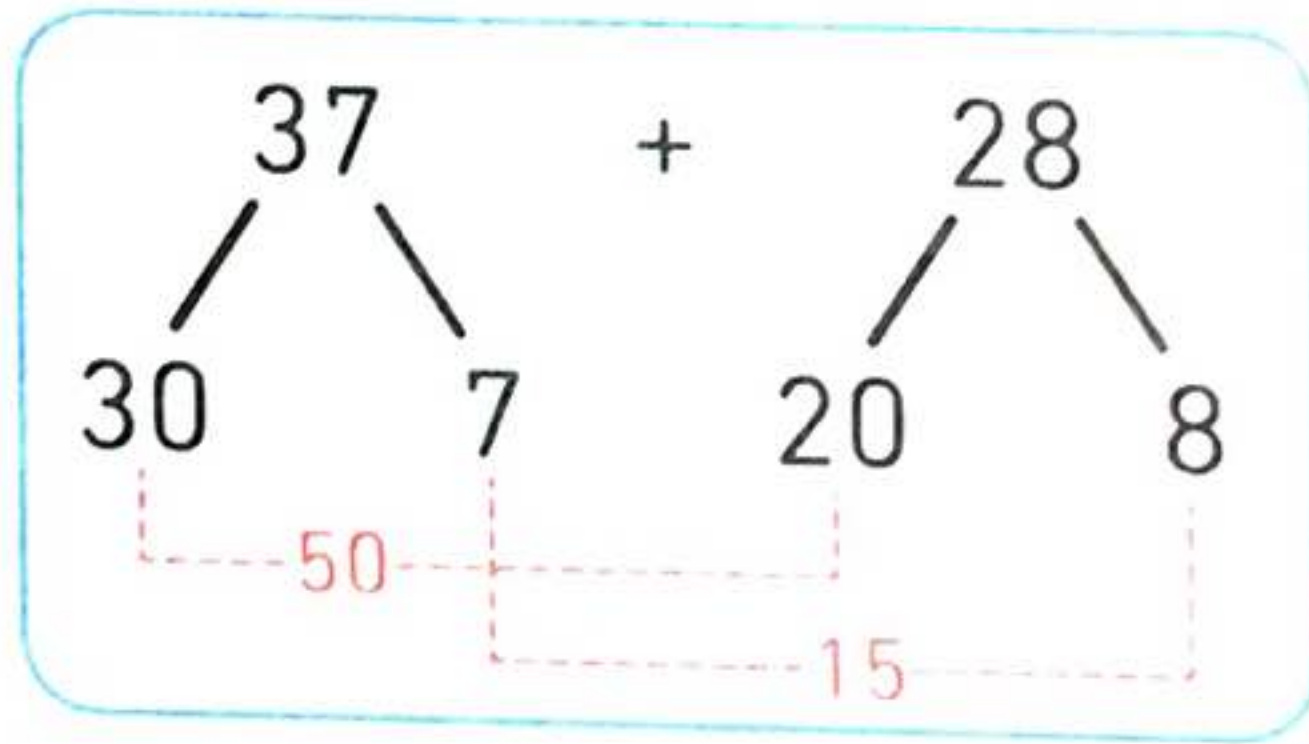
$$37 + 28 = 65$$

1 Adèle et Maël ont additionné 37 et 28 sur la bande numérique.



Quelle stratégie préfères-tu ? Explique pourquoi.

2 Idris a calculé mentalement  $37 + 28$ . Pourquoi est-il facile de calculer  $50 + 15$  ?



3 Additionne.

a)  $25 + 8 = \square$       b)  $33 + 7 = \square$       c)  $59 + 5 = \square$

d)  $18 + 19 = \square$       e)  $35 + 27 = \square$       f)  $46 + 14 = \square$

4 Adèle a 7 hamsters et le double de poissons rouges. Combien Adèle a-t-elle d'animaux ?

Adèle a  animaux.